

3

التربية الدينية الإسلامية

2023

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

المِحْوَرُ الثَّالِثُ

كَيفَ يَعمَلُ العَالَمُ؟

الموضوع الأول: العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: اللهُ السَّلَامُ ٨

الدَّرْسُ الثَّانِي: مِنْ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ الآخَرِ (آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الحُجُرَاتِ) ١٥

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: تَقْوَى اللهِ (تَعَالَى) ٢٢

مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ ٢٨

الموضوع الثاني: السِّيَرُ وَالشَّخصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ ٣٦

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ ٤٢

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه ٤٨

إِنَّمَا يَرْحَمُ اللهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَمَاءَ ٥٣

الموضوع الثالث: العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: آدَابُ وَأَوْقَاتُ الدُّعَاءِ ٦٠

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَدْعِيَةُ المُسْلِمِ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ ٦٥

الدُّعَاءُ لِلآخَرِ ٧١

أنشطةُ الأضواءِ على المحور الثالث ٧٨




المِحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُـلُ

الموضوع الأول: العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الجَنَّةُ وَالنَّارُ ٨٢
الدَّرْسُ الثَّانِي: مِنْ أَعْمَالِ الخَيْرِ (سورةُ البلدِ) ٨٧
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: اسْمُ اللهِ العَفُوُّ ٩٤
مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ ٩٩

الموضوع الثاني: السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: مِنْ قصصِ القرآنِ الكريمِ سُلَيْمَانُ عليه السلام (١) ١٠٧
الدَّرْسُ الثَّانِي: مِنْ قصصِ القرآنِ الكريمِ سُلَيْمَانُ عليه السلام (٢) ١١٢
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ سَفِيرُ الإِسْلامِ ١١٨
أَمَانَةُ الكَلِمَةِ ١٢٣

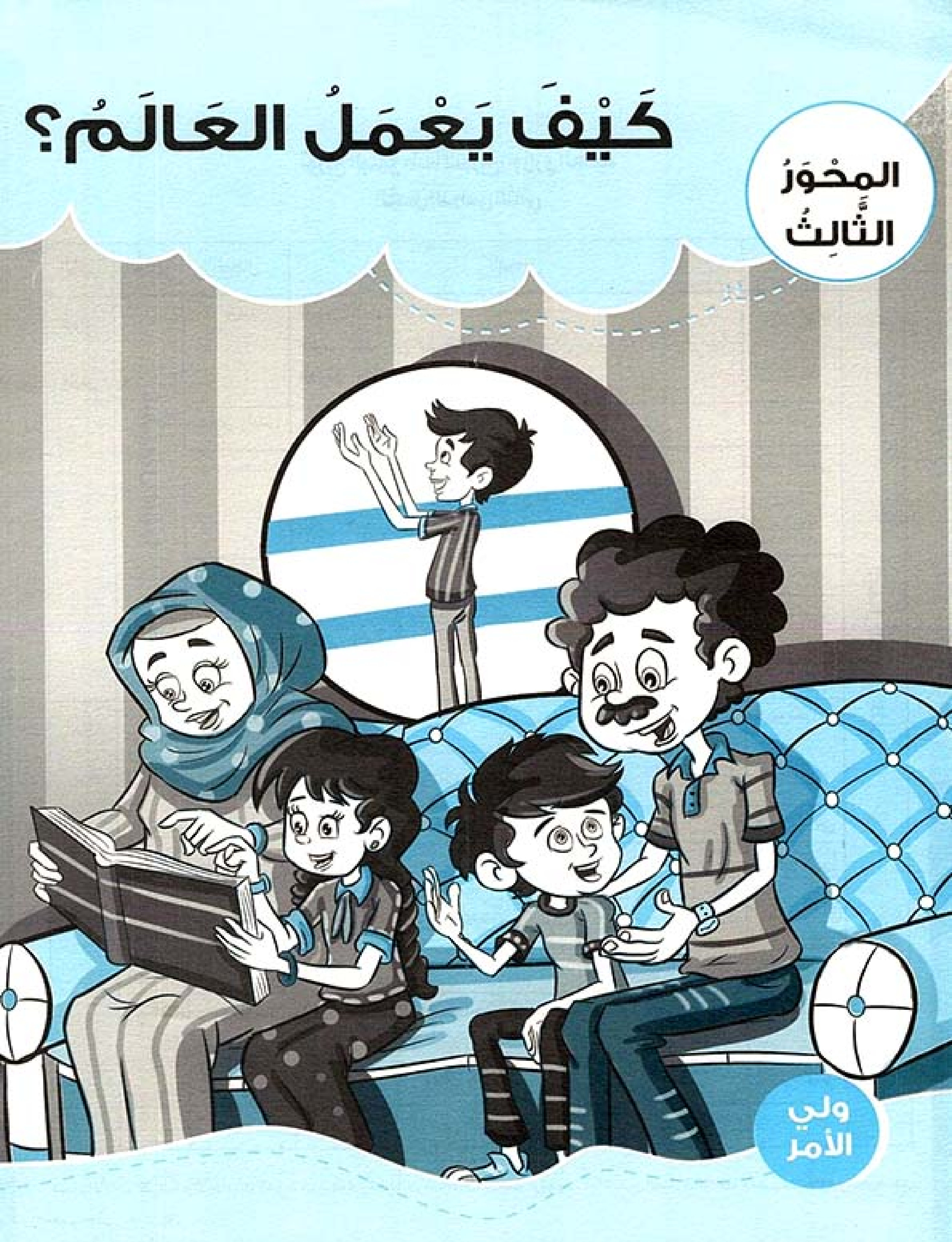
الموضوع الثالث: العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ ١٣١
الدَّرْسُ الثَّانِي: كَيْفَ أَصُومُ؟ ١٣٦
الجَدُّ يَحْكِي ١٤٠
أنشطةُ الأضواءِ على المحورِ الرابعِ ١٤٧
تقييماتُ الأضواءِ العامة على الفصل الدراسي ١٤٩
إجابات الأضواء ١٥٦

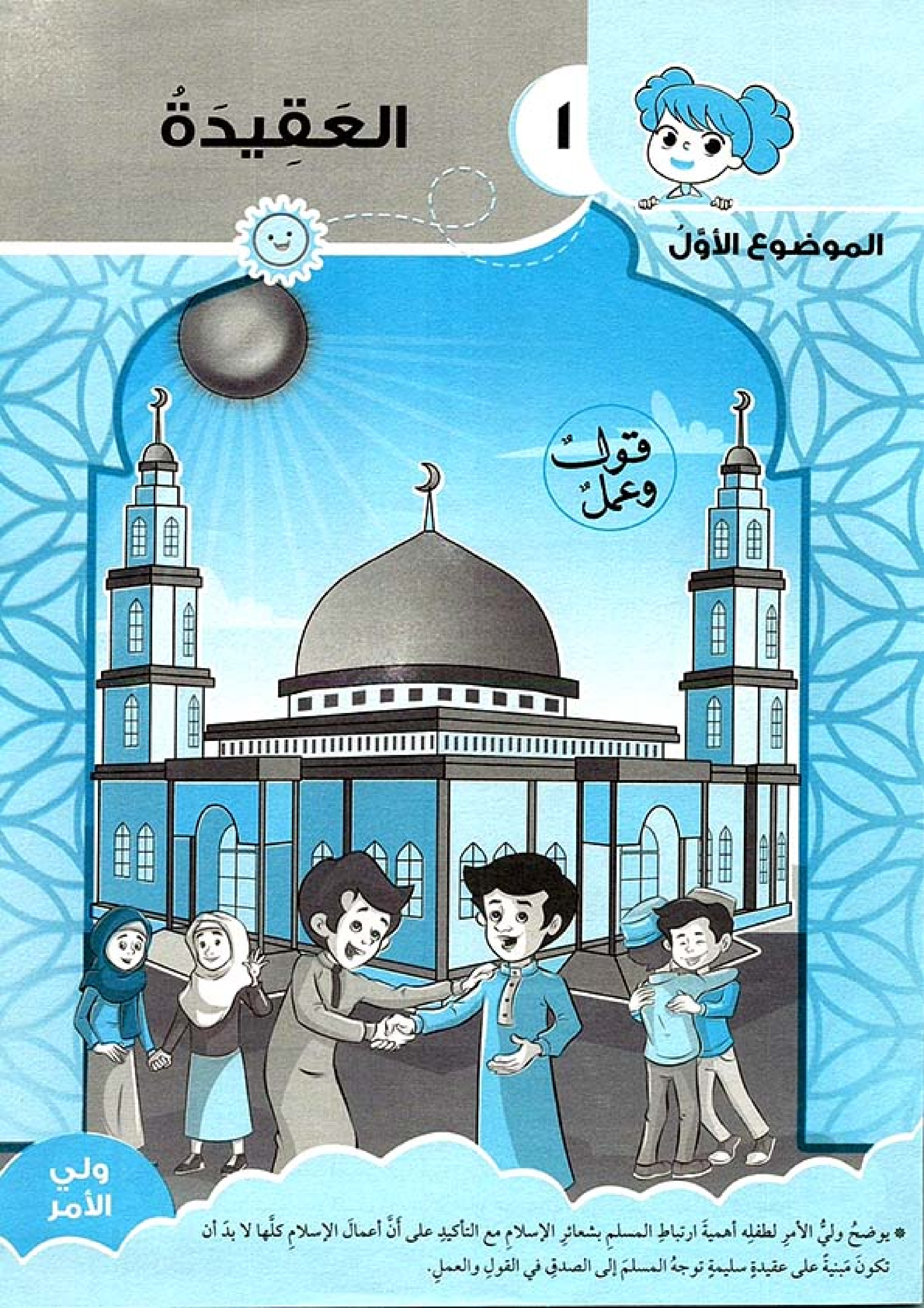



كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟

المِحْوَرُ الثَّالِثُ



* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم يتحدثُ معَه عن قيمةِ العملِ الجماعيِّ والترابطِ بينَ أفرادِ الأسرةِ الواحدةِ والمجتمعِ كلِّه، ثم يوضحُ له أهميةَ اللجوءِ إلى اللهِ تعالى بالدعاءِ في كلِّ وقتٍ.



* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ ارتباطِ المسلمِ بشعائرِ الإسلامِ مع التأكيدِ على أنَّ أعمالَ الإسلامِ كلَّها لا بدَّ أن تكونَ مَبنيةً على عقيدةٍ سليمةٍ توجهُ المسلمَ إلى الصدقِ في القولِ والعملِ.



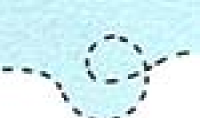
الدَّرسُ الأوَّلُ

اللَّهُ السَّلامُ

قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ فَٱدۡعُوهُ بِهَا ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* عزيزي وليَّ الأمرِ، اطلبْ من طفلِك أنْ ينظرَ إلى الصورةِ جيدًا ثم يذكرَ بعضًا من أسماءِ اللهِ الحسنَى التي يحفظُها، ثمَّ وضحْ له ارتباطَ هذه الأسماءِ بعبادةِ المسلمِ ودعائه، ثم اسألْه: متى يجبُ على المسلمِ أن يلجأَ إلى اللهِ تعالى؟



معنى اسم الله السلام:

السَّلامُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ الله الحُسْنَى، ومَعْنَى اسْمِ اللهِ السَّلامِ أنَّه (سُبْحَانَهُ) سَلِمَ مِنْ كُلِّ نَقْصٍ وَعَيْبٍ. وَقَدْ خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الكَوْنَ، وَعَلَّمَنَا مِنْ خِلالِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ كَيْفَ نَعِيشُ فِي سَلامٍ مَعَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا. وَفي القُرْآنِ الكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الآيَاتِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى نَشْرِ السَّلامِ،

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴾

(سُورَةُ فُصِّلَتْ: ٣٤)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
ادفع	رُدَّ
وليّ حميمٌ	صديقٌ قريبٌ منك تحبُّه ويحبُّك

شرح الآية الكريمة

في الآيةِ الكريمةِ يدعونا اللهُ عزَّ وجلَّ إلى حُسنِ المعاملةِ ومقابلةِ السيئةِ بالحسنةِ، والبُعْدِ عَنِ الإِسَاءَةِ، وَالبَدْءِ بالإِحْسَانِ، والعَفْوِ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا؛ فَيَعُمُّ الحُبُّ وَالمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاس.

ما ترشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ:

١ الإسلامُ يدعونا إلى مقابلةِ الإساءةِ بالإحسانِ.

٢ بحسنِ المعاملةِ تنتشرُ المحبةُ وتزولُ العداواتُ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرِّف وليُّ الأمرِ طفلَه معنى اسمِ اللهِ السلامِ وأثرَه في حياةِ المسلمِ.



عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ الأَفْعَالَ الَّتِي تُسَاعِدُنَا على العَيْشِ بِسَلامٍ؛



فَقَالَ ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ ...». (سُنَنُ النَّسَائِيِّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
المسلمُ	المراد: المسلمُ الحقيقيُّ.
سلمَ المسلمون	أمِنُوا على أنفسِهم وأموالِهم.
لسانِه	المراد: الإيذاءُ بالقولِ كالسبابِ.
يدِه	المراد: الإيذاءُ بالفعلِ كالضربِ وغيرِه.



شرح الحديث الشريف

* المسلمُ الحقُّ هو من حَسُنَ خُلقُه، فلا يؤذي الناسَ بلسانِه أو يدِه، فلا يصلُ إلى المسلمينَ منه إلا الخيرُ والمعروفُ فتعمُّ المودةُ بينَ الناسِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ المسلمُ الحقُّ هو الذي يَسلَمُ المسلمونَ من أذاه.

٢ بالخيرِ والمعروفِ تنتشرُ المحبةُ والمودةُ بينَ الناسِ.



توجيهات لولي الأمر:

* يرددُ مع طفلِه بعضَ الآياتِ والأحاديثِ التي تدعو إلى السلامِ.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أخلاقَ المسلمِ الحقِّ.



فَكَيْفَ يَدْعُو المُسْلِمُ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِاسْمِهِ السَّلَامِ؟

عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ بِاسْمِ اللهِ السَّلَامِ؛ فَكَانَ ﷺ يَقُولُ عَقِبَ الانْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ:

«اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الجَلَالِ وَالإِكْرَامِ». (صَحِيح مُسْلِم)

معاني مفردات الدعاء

الكلمة أو الجملة	المعنى
أنتَ السلامُ	المراد: اسمُ اللهِ تعالى السلامُ
منكَ السلامُ	المراد بالسلامِ: السلامةُ من شرورِ الدنيا والآخرةِ
تباركتَ	تعاليتَ عما يقولُ الظالمونَ علوًّا كبيرًا.
ذا الجلالِ والإكرامِ	صاحبُ الغِنى المطلقِ والعظمةِ والفضلِ التامِّ.

شرح الدعاء

* يتوجهُ النبيُّ ﷺ إلى اللهِ بالدعاءِ، وهو الذي سلمَ من كل نقصٍ، طالبًا منه السلامةَ والخيرَ في الدنيا والآخرةِ، ومعظمًا ربَّه فهو صاحب الإكرامِ والإنعامِ على خلقهِ بالإحسانِ دائمًا.

ما يرشدُ إليه الدعاءُ:

١ أهميةُ لجوءِ المسلم إلى اللهِ في كلِّ وقتٍ.

٢ على المسلمِ أن يقابلَ نعمَ اللهِ بالشكرِ الدائمِ.

وَعَلَّمَنَا ﷺ كَيْفَ نُحَيِّي الآخَرِينَ بِالدُّعَاءِ لَهُمْ بِالسَّلَامِ عِنْدَ دُخُولِنَا أَيَّ مَكَانٍ فَنَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.. وَأَوْصَانَا بِإِفْشَاءِ السَّلَامِ بَيْنَنَا.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ نشرِ السلامِ بينَ الناسِ.



فَقَالَ ﷺ: «أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». (أَخْرَجَهُ مُسْلِم)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
أدلُكم	أرشدُكم
أفشُوا	انشُروا
السلام	المراد: التحيةُ

شرح الحديث الشريف

* يعلمُنا الرسولُ ﷺ ما ينشرُ الحبَّ بين الناسِ ويُنهي العداواتِ بينَهم، وهو تحيةُ الإسلامِ الطيبةُ «السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاتهُ» التي يدعو بها كلٌّ منا للآخرِ بأن يُسلِّمَه اللهُ من كلِّ سوءٍ فتزدادَ روابطُ المحبةِ والمودةِ بينَ الناسِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ حبُّ الرسولِ ﷺ لأمتهِ وحرصُه على ما ينفعُها في الدنيا والآخرةِ.

٢ إلقاءُ السلامِ على مَن عرفتَ ومن لمْ تعرفْ ينشرُ المحبةَ بينَ الناسِ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

من آداب الدعاءِ:

* افتتاحُ الدعاءِ بحمدِ اللهِ والصلاةِ على النبيِّ ﷺ وختمُه بذلكَ.
* رفعُ اليدينِ عندَ الدعاءِ والإلحاحُ في الدعاءِ.
* استغلالُ أوقاتِ إجابةِ الدعاءِ واستحبابِه مثل الثلثِ الأخيرِ منَ الليلِ وبينَ الأذانِ والإقامةِ وعندَ الإفطارِ من الصيامِ وعندَ نزولِ المطرِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه بعضًا من أحاديث النبيِّ ﷺ ويساعدُه في حفظِها وتفهُّمِ معانيها.









«اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلامُ، وَمِنْكَ السَّلامُ، تَبَارَكْتَ يَاذَا الجَلالِ وَالإِكْرَامِ». (صَحِيح مُسْلِم) ○



قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴾. ○



قَالَ ﷺ: «أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلامَ بَيْنَكُمْ». (رَوَاهُ مُسْلِم) ○

نشاط ٢ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) دعانا الرسولُ ﷺ عقبَ الصلاةِ إلى .... (النومِ - الأكلِ - الدعاءِ)

(ب) من آدابِ الإسلامِ أن نقولَ عند دخولِ أي مكانٍ ...... (إلى اللقاءِ - وداعًا - السلامُ عليكم)

(جـ) من علاماتِ المسلمِ الحقِّ .... (البدءُ بالإساءةِ - البعدُ عن الإحسانِ - البدءُ بالإحسانِ)

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نشرُ السلامِ يساعدُ على نشرِ المحبةِ بينَ الناسِ. ( )

(ب) يجبُ على المسلمِ أن يقابلَ الإساءةَ بالإساءةِ. ( )

(جـ) لا قيمةَ للدعاءِ بعدَ الصلاةِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على بعضِ الآدابِ الإسلاميةِ والتمييزِ بين المواقفِ المختلفةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملةِ وتفهُّم معناها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

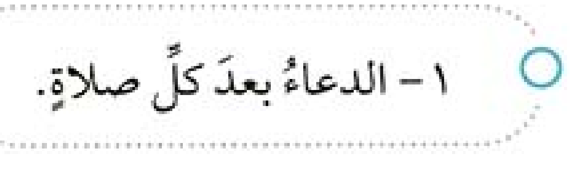


نشاط ٤ صِلْ بين كلِّ فعلٍ وما يناسبُه:

(أ) 

(ب) 

(جـ) 



١- الدعاءُ بعدَ كلِّ صلاةٍ.

٢- مساعدةُ المحتاجِ.

٣- حسنُ المعاملةِ.

نشاط ٥ ضعْ كلَّ صفةٍ مما يأتي أمامَ ما يناسبُها:

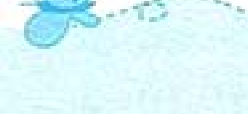


(أ) نشرُ السلامِ بينَ الناسِ ولقاؤُهم بوجهٍ مبتسمٍ. [..................]

(ب) عدمُ مقابلةِ الإساءةِ بالإساءةِ ولكنْ بالإحسانِ. [..................]

(جـ) قولُ المسلمِ بعدِ الصلاةِ: اللهمَّ أنتَ السلامُ ومنكَ السلامُ تباركتَ يا ذا الجلالِ والإكرامِ. [..................]

(د) إيذاءُ المسلمِ غيرَه بالقولِ أو الفعلِ. [..................]



نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه الربطَ بينَ كلِّ صورةٍ وما يناسبُها.
نشاط(٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بين كلِّ صفةٍ وما يدلُّ عليها.

الدَّرسُ الثَّاني



مِنْ آدَابِ التَّعَامُلِ مع الآخَرِ

(آياتٌ مِنْ سُورَةِ الحُجُرَات)

قال رسول الله ﷺ:

«مَا مِن شيءٍ أثقلُ في الميزانِ منْ حُسنِ الخُلقِ».

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آياتٍ من سورةِ الحجراتِ ثم يوضحُ له الآدابَ التي يجبُ أن يتعلَّمها المسلمُ ويطبقَّها في تعاملِه مع الناسِ.

سُورَةُ الحُجُرات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴾.





توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على إتقانِ تلاوةِ الآياتِ الكريمةِ وفهمِ معانيها فهمًا جيدًا.






معانى مفردات الآيات الكريمةِ

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	معناها
١٠	إخوة	المراد: في الدينِ
١٠	اتقوا الله	خافوا اللهَ بأداءِ فرائضِه
١١	لا يسخرْ	لا يهزأْ
١١	ولا تلمِزوا أنفسَكم	لا يعبْ ولا يطعنْ بعضُكم بعضًا
١١	ولا تنابزوا بالألقاب	لا يَدْعُ أحدُكم غيرَه بما يكرهُ من اسمٍ أو صفةٍ
١١	بئسَ	ساءَ
١١	الفسوقُ	العصيانُ
١٢	اجتنبوا	ابتعِدُوا
١٢	الظن	الاتهامُ دونَ دليلٍ
١٢	إثمٌ	ذنبٌ
١٢	ولا تجسسوا	لا تبحثُوا عن عيوبِ الآخرينَ أو تُفتشوا فى أسرارِهم وخصوصياتِهم
١٢	ولا يغتبْ بعضكم بعضًا	لا يذكرْ أحدُكم أخاه بما يكرَهُ حتى وإنْ كانَ فيه



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على معرفةِ وفهمِ معاني الآياتِ الكريمةِ.

شرح الآيات الكريمة

تدورُ سورةُ الحُجُراتِ حول آدابِ التعاملِ بين الناس؛ حتى ينشأَ مجتمعٌ متحابٌّ ومترابطٌ مبنيٌّ على الأُخوَّةِ وحُسنِ الخُلقِ.

(١) أمَرَنا اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالإِصْلاحِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ، وَنَبْذِ الخِلافَاتِ بَيْنَهُمْ.

(٢) كَمَا نَهَانَا عَنِ الغِيبَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَهُمَا التَّحَدُّثُ عَنِ الآخَرِ بِمَا يَكْرَهُ أَوْ بِمَا لَيْسَ فِيهِ دُونَ عِلْمِهِ.

(٣) وَأمَرَنا اللهُ (تَعَالَى) بِالتَّثَبُّتِ، وَالتَّأكُّدِ مِنْ أَيِّ مَعْلُومَةٍ أَوْ خَبَرٍ يَصِلُنَا، وَعَدَمِ سُوءِ الظَّنِّ بِالآخَرِينَ.

(٤) وَنَهَانَا عَنِ السُّخْرِيَةِ وَالاسْتِهْزَاءِ وَاحْتِقَارِ الآخَرِينَ، كَمَا نَهَانَا عَنْ أَنْ نَدْعُوَ أَحَدَنا بِمَا يَكْرَهُ مِنِ اسْمٍ أَوْ صِفَةٍ.

(٥) وَأَوْصَانَا اللهُ (تَعَالَى) بِأَنْ نَتَعَارَفَ وَنَتَبَادَلَ النَّفْعَ القَائِمَ عَلَى الاحْتِرَامِ وَالتَّقْوَى وَحُسْنِ الخُلُقِ.

(٦) وَنَهَانَا عَنِ التَّجَسُّسِ عَلَى الآخَرِينَ.

ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

١ التأكيدُ على أخوةِ المؤمنينَ في الدينِ.

٢ أهميةُ السعي بالصلحِ بينَ المؤمنينَ المتنازعينَ بالعدلِ.

٣ ضرورةُ الابتعادِ عما ينشرُ العداوةَ بينَ المؤمنينَ كالسخريةِ والغيبةِ والنميمةِ والتجسسِ والتنابزِ بالألقابِ.

٤ مقياسُ التفاضلِ في الإسلامِ التقوى والعملُ الصالحُ.

معلومة إثرائية

* أمرَنَا اللهُ في سورةِ الحجراتِ بالابتعادِ عن الظنِّ وهوَ الاتهامُ بغيرِ دليلٍ، واعتبرَه ذنبًا، ولكنْ هلْ كلُّ الظنِّ إثمٌ؟ لا، بلْ هناكَ ما ليس إثمًا إذا كانَ مبنيًّا على دليلٍ قويٍّ، بدليلِ أن اللهَ قال: ﴿ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ ولم يقل: إن كلَّ الظنِّ إثمٌ.



توجيهات لوليّ الأمر:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضَ الآدابِ ومكارمِ الأخلاقِ الحميدةِ كما وردتْ في سورةِ الحجراتِ.



فَكِّرْ واكْتُبْ

نشاط ١ اسْتَخْرِجْ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ الحُجُرَاتِ آدابًا للتَّعامُلِ مَعَ الآخَرِينَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١
....
....

٢
....
....

٣
....
....

٤
....
....

٥
....
....

٦
....
....

٧
....
....

٨
....
....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التمييزِ والتعرفِ على آداب التعاملِ معَ الآخرينَ، كما وردت في سورةِ الحجراتِ.



نشاط ٢ حدد الطريقَ المناسبَ للوصولِ لمكارمِ الأخلاقِ دونَ أن تمرَّ على معصيةٍ.

ابدأ

السخريةُ من الآخرين

الصدقُ في الحديثِ

الإصلاحُ بين المتخاصمين

الكلمةُ الطيبةُ

تقوى اللهِ

عدمُ السخريةِ

التعالي على الناسِ

التعارفُ بين الناسِ

عدمُ التجسسِ على الآخرين

الغيبةُ والنميمةُ

اجتناب الظنِ

مكارمُ الأخلاقِ

البعدُ عن الغيبةِ والنميمةِ

التنابزُ بالألقابِ

نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) المرادُ بالفسوقِ .... (العصيانُ – الطاعةُ – الرفضُ)

(ب) ذكرُكَ أخاكَ بما يكرهُ يعتبرُ .... (نصيحةً – غِيبةً – كذبًا)

(جـ) البحثُ عن عيوبِ الآخرينَ من .... (السخريةِ – الغيبةِ – التجسسِ)

(د) التنابزُ بالألقابِ يؤدي إلى .... (المحبةِ – العداوةِ – السعادةِ)

نشاط ٤ ارسمْ وجهًا ضاحكًا ☺ أمامَ التصرفِ الصحيحِ ووجهًا حزينًا ☹ أمامَ التصرفِ غيرِ الصحيحِ:

(أ) السعيُ في الصُّلحِ بينَ المتخاصمينَ. (....................)

(ب) السخريةُ منَ النَّاسِ والتكبرُ عليهم. (....................)

نشاط (٢) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على التخطيطِ للوصولِ إلى الهدفِ بأيسرِ الوسائلِ.

نشاط (٣) : يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهمَّ الآدابِ التي دعتْ إليها سورةُ الحجراتِ.

نشاط (٤) : يطلبُ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها وأن يضعَ الوجهَ المناسبَ.



(جـ) التثبتُ والتأكدُ منَ الأخبارِ قبلَ إصدارِ الأحكامِ. (............)

(د) التجسسُ على الآخرينَ ومعرفةُ أسرارِهم. (............)

نشاط ٥ اقرأْ، ثمَّ أجبْ :

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ .... مِّنْهُمْ وَلَا .... مِّن .... عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوٓاْ .... وَلَا تَنَابَزُواْ .... بِئْسَ ٱلِٱسْمُ .... بَعْدَ .... وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ....﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) ما معنى «يسخر»؟

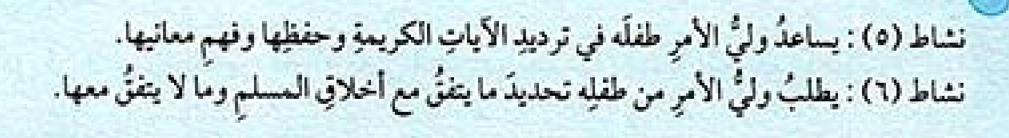
(جـ) ما الأخلاقُ التي نهانا اللهُ عنها في الآيةِ الكريمةِ؟

نشاط ٦ صلْ بينَ ما يتفقُ مع أخلاقِ المسلمِ وما لا يتفقُ معها فيما يأتي :

ما يتفقُ معَ أخلاقِ المسلمِ

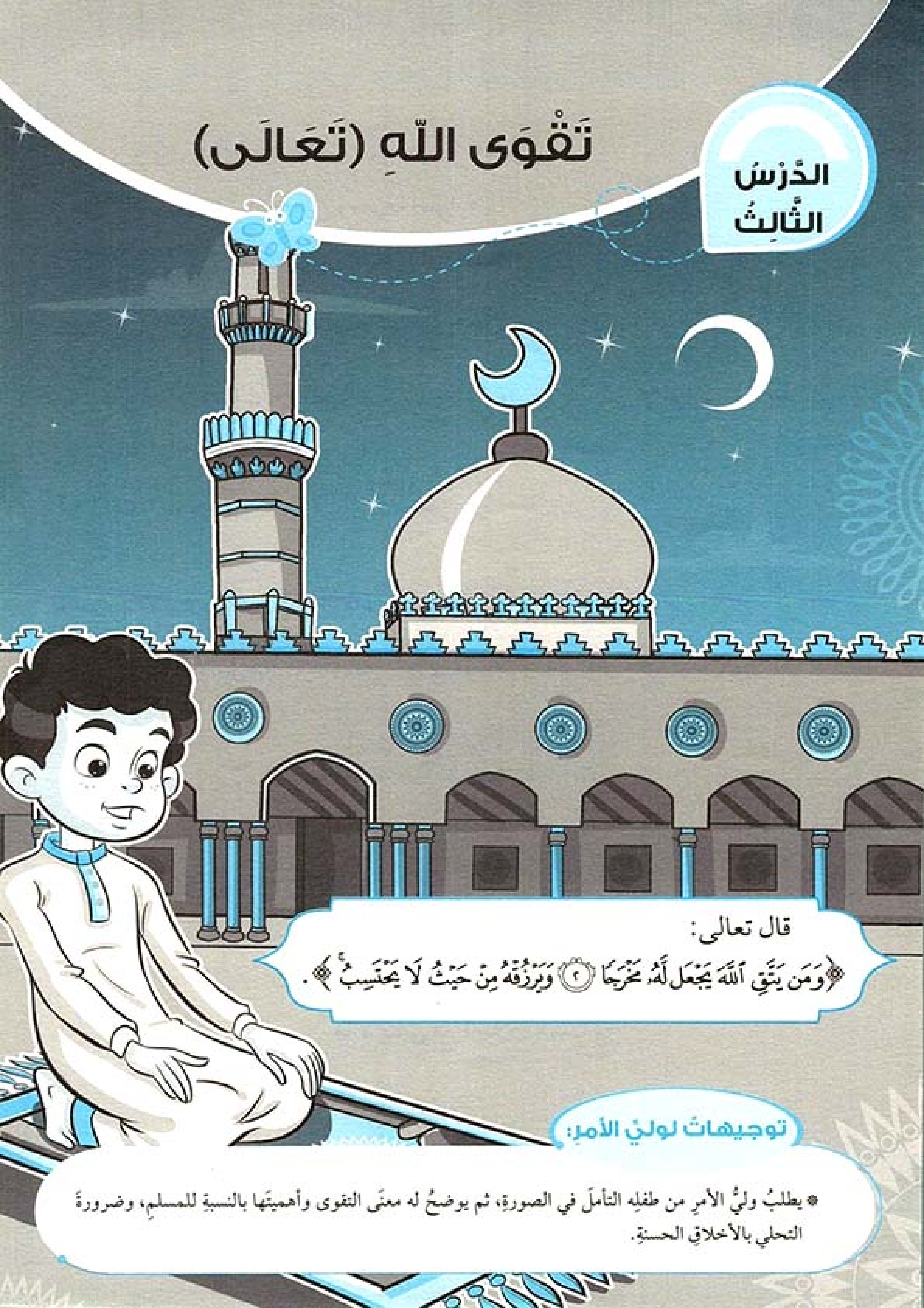


ما لا يتفقُ معَ أخلاقِ المسلمِ



نشاط (٥) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترديدِ الآياتِ الكريمةِ وحفظِها وفهمِ معانيها.

نشاط (٦) : يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه تحديدَ ما يتفقُ مع أخلاقِ المسلمِ وما لا يتفقُ معها.



تَقْوَى اللّهِ (تَعَالَى)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قال تعالى:

﴿وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا ۝٢ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾.

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ، ثم يوضحُ له معنَى التقوى وأهميتَها بالنسبةِ للمسلمِ، وضرورةَ التحلي بالأخلاقِ الحسنةِ.



الرسول ﷺ يعلمنا كيف تكون التقوى:

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:
«اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ».
(رَوَاهُ التِّرمِذِيُّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	معناها
اتق الله	التزمْ أوامرَ اللهِ سبحانَه وتعالى وابتعدْ عما نهاكَ عنه.
حيثما كنتَ	في أي مكانٍ وزمانٍ.
وأتبعِ السيئةَ الحسنةَ تمحُها	إذا عَملتَ عَملًا يُغضبُ اللهَ سبحانه وتعالى فاعمَلْ بعدَه فعلًا يُرْضِيه ليمحوَ السيئاتِ.
خالقِ الناسَ	عاملْهم

شرح الحديث الشريف

يَجْمَعُ هَذا الحَدِيثُ بَعْضَ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ، وَالَّتِي تَدُورُ حَوْلَ علاقَتِنَا بِاللهِ (تَعَالَى)، وَأُسُسِ التَّعَامُلِ مَعَ أَنْفُسِنَا وَمَعَ الآخَرِينَ:

توجيهات لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترديدِ الحديثِ الشريفِ وحفظِه وفهمِ معانيه.
* يساعد وليُّ الأمرِ طفلَه في استنتاجِ معاني الحديثِ الشريفِ.



١ عَلاقَتُنَا بِاللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَالَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي: «اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ».	* فَاللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) يَرَانَا وَيَسْمَعُنَا أَيْنَمَا كُنَّا، فَيَجِبُ أَنْ نَبْتَعِدَ عَنْ كُلِّ مَا نَهَانَا عَنْهُ، وَنَلْتَزِمَ أَوَامِرَهُ حَتَّى لَوْ كُنَّا بِمُفْرَدِنَا.
٢ عَلاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا، وَتَتَمَثَّلُ فِي: «وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الحَسَنَةَ تَمْحُهَا».	* إِذَا أَخْطَأَ المَرْءُ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَغْفِرَ، وَيُتْبِعَ الخَطَأَ الَّذِي قَامَ بِهِ بِفِعْلٍ حَسَنٍ لِيَمْحُوَ تِلْكَ السَّيِّئَةَ وَذَلِكَ الخَطَأَ.
٣ عَلاقَتُنَا بِالآخَرِينَ، وَتَتَمَثَّلُ فِي قَوْلِهِ ﷺ: «وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ».	* يَدْعُو الإِسْلامُ إِلَى حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ الآخَرِينَ؛ فَمَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ المُؤْمِنِ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ تقوى اللهِ هى أفضلُ ما يتمسكُ به المؤمنُ فى الدنيا.

٢ المداومةُ على الاستغفارِ سببٌ فى مغفرةِ الذنوبِ وتكفيرِ السيئاتِ.

٣ أهميةُ التحلى بالأخلاقِ الحسنةِ حتى تعمَّ المحبةُ وينتشرَ الخيرُ.





توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه حديثًا شريفًا يحثُّ على حُسنِ الخُلق.





نشاط ١ لوِّنْ ما يتفقُ مع مفهومِ التقوى:



نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الخوفُ من اللهِ والالتزامُ بأوامرِه والابتعادُ عن نواهيه يسمَّى ....

(الصدقَ - الأمانةَ - التقوى)

(ب) معاملةُ الناسِ بالحُسنَى تنشرُ .... بينَ الناس. (العداوةَ - المودةَ - الخوفَ)

(جـ) إذا أخطأَ المسلمُ فعليه أنْ .... (يستمرَّ في الخطأِ - ينتظرَ - يستغفرَ)

(د) عملُ الحسناتِ بعدَ فعلِ السيئاتِ ....

(لا فائدةَ منه - يمحُو السيئاتِ - يزيدُ السيئاتِ)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ ما يناسبُ التقوى.

نشاط (٢) : يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأكيدَ على مفهومِ التقوى واختيارَ المناسبِ لذلك.



نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ على المسلم أن يتقيَ اللهَ في السرِّ والعلنِ. ( )

(ب) يمحو اللهُ السيئاتِ بعملِ الحسناتِ. ( )

(جـ) معاملةُ الناسِ بالشدةِ والعنفِ تنشرُ المحبةَ. ( )

(د) على المسلمِ أن يفكرَ فيما يقولُ أو يفعلُ. ( )

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ حَدِيثِ رَسُولِ الله ﷺ:

كُنْتَ بِمُفْرَدِكَ فِي المَنْزِلِ وَتَجَاهَلْتَ الصَّلاةَ عِنْدَمَا أَذَّنَ المُؤَذِّنُ، ثُمَّ تَذَكَّرْتَ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَرَاكَ فَتَوَضَّأْتَ وَصَلَّيْتَ.

لَمْ تَفْرُغْ مِنْ وَاجِبِكَ المَدْرَسِيِّ، وَعِنْدَمَا سَأَلَتْكَ أُمُّكَ عَنْهُ أَخْبَرْتَهَا بِأَنَّكَ فَعَلْتَ، ثُمَّ شَعَرْتَ بِالنَّدَمِ عَلَى عَدَمِ قَوْلِ الصِّدْقِ فَاسْتَغْفَرْتَ اللهَ، وَأَخْبَرْتَ أُمَّكَ بِأَنَّكَ لَمْ تَنْتَهِ بَعْدُ مِنَ الوَاجِبِ وَاعْتَذَرْتَ لَهَا.

كُنْتَ جَالِسًا فِي الحَافِلَةِ عِنْدَمَا صَعِدَتْ سَيِّدَةٌ عَجُوزٌ، فَوَقَفْتَ وَأَجْلَسْتَهَا مَكَانَكَ.

خَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ

اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ

أَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الحَسَنَةَ تَمْحُهَا

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تمييزِ ما يطابقُ الحديثَ من المواقفِ الحياتيةِ.



نشاط ٥ وجِّهِ الماءَ توجيهًا صحيحًا ليصلَ إلى الزهرةِ التي تناسبُ تقوى اللهِ:

فعلُ السيئاتِ | الاستغفارُ | حسنُ معاملةِ الناسِ | الإصرارُ علَى الخطإِ

نشاط ٦ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قـال رسـول الله ﷺ: «اتَّقِ اللـهَ حَيْثُـمَا كُنْتَ، وأَتْبِـعِ .... الْحَسَنَةَ ....، وخَالِقِ .... بِخُلُقٍ ....».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما المرادُ بقوله ﷺ: «اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ»؟

(جـ) بم أمرنا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟ وما نتيجةُ الالتزامِ بذلكَ؟

نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ مِن طفلِه تحديد ما يتفقُ مع مفهوم التقوى.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ الحديثِ الشريفِ وتفهمِ معانيه.





مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ

الرسولُ ﷺ نِعمَ المعلمُ والقدوةُ:

كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَكَانَ حَرِيصًا عَلَى الحِفَاظِ عَلَى مَشَاعِرِ الاحْتِرَامِ وَالأُلْفَةِ وَالمَوَدَّةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَحَابَتِهِ؛ فَكَانَ نِعْمَ المُعَلِّمُ وَالقُدْوَةُ لَنَا، وَقَدْ عَلَّمَنَا مِنْ خِلالِ أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ الكَثِيرَ مِنَ الآدَابِ الَّتِي إِذَا الْتَزَمْنَا بِهَا عَمَّتِ الأُلْفَةُ وَالمَوَدَّةُ فِي مُجْتَمَعَاتِنَا، وَمِنْ تِلْكَ الآدَابِ آدَابُ المَجْلِسِ.

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
يقيمُ الرجلُ الرجلَ من مقعدِه	المرادُ: يقيمُه من مقعدِه ليجلسَ هوَ.
تفسَّحوا	توسَّعوا



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضَ آدابِ المجلسِ التي تَعلَّمْنَاهَا من الرسولِ ﷺ.
* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا من أحاديثِ الرسولِ ﷺ ويساعدُه في فهمِ معناه.



شَرحُ الحديثِ الشريفِ

نَهَى الرَّسُولُ ﷺ صَحَابَتَهُ فِي هَذَا الحَدِيثِ عَنْ أَنْ يُقِيمَ أَحَدُهُمُ الآخَرَ مِنْ مَجْلِسِهِ لِيَجْلِسَ مَكَانَهُ؛ وَذَلِكَ حِفَاظًا عَلَى مَشَاعِرِ المَوَدَّةِ وَالاحْتِرَامِ، وَالبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا قَدْ يُسَبِّبُ مَشَاعِرَ العَدَاوَةِ بَيْنَهُمْ.

فِي الحَدِيثِ نَفْسِهِ أَمَرَ ﷺ صَحَابَتَهُ بِالتَّفَسُّحِ فِي المَجَالِسِ، وَيَعْنِي بِذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا دَخَلَ أَحَدٌ عَلَى مَجْلِسٍ وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا لَهُ وَجَبَ عَلَى الآخَرِينَ أَنْ يُفْسِحُوا لَهُ لِيَجْلِسَ بَيْنَهُمْ؛ فَيَشْعُرَ القَادِمُ بِأَنَّهُ مُرَحَّبٌ بِهِ؛ فَتَزْدَادَ المَوَدَّةُ بَيْنَ الحُضُورِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ الرسولُ ﷺ قدوةٌ للمؤمنينَ.

٢ احترامُ الناسِ وتقديرُهم ينشرُ المودةَ بينهم.

٣ مِنْ أخلاقِ المؤمنينَ التفسُّحُ في المجالسِ.

ثوابُ التفسُّحِ في المجالسِ:

أَمَرَنَا اللهُ (تَعَالَى) بِالتَّفَسُّحِ فِي المَجَالِسِ في سُورَةِ المُجَادلَةِ، وَوَعَدَنَا بِأَنْ يَفْسَحَ لَنَا، وَفِي ذَلِكَ ثَوَابٌ عَظِيمٌ لِعَمَلٍ يَبْدُو بَسِيطًا، لَكِنَّهُ يَحْمِلُ أَسْمَى مَعَانِي الاحْتِرَامِ وَالمَوَدَّةِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡ ﴾.

(سُورَةُ المُجَادلَةِ: ١١)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آيةً من القرآنِ ويساعدُه في فهمِ معناها.





معلومةٌ إثرائيةٌ

منْ آدابِ المجالسِ

- اختيارُ مكانٍ مناسبٍ للاجتماعِ ومجالسةِ الآخرينَ.
- السلامُ عندَ الدخولِ والخروجِ.
- الجلوسُ حيثُ ينتهي بكَ المجلسُ.
- عدمُ الجلوسِ بينَ اثنين إلا بإذنِهما.
- احترامُ الكبيرِ والرفقُ بالصغيرِ.
- حسنُ الاستماعِ وعدمُ مقاطعةِ المتحدثِ.

معلومة من
يونيسف

ألعب مع أطفالك



لإنقاص الوزن وتقليل التوتر وتقوية عظامهم وعضلاتهم وحمايتهم من الأمراض.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضًا من آدابِ المجالسِ ويوضحُ له أثرَ الالتزامِ بها بينَ الناسِ.





أَنْشِطَةُ الأَضْواءِ

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٦

نشاط ١ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ) بِمَ تَشْعُرُ إِذَا دَخَلْتَ مَجْلِسًا وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ، وَلَمْ يَعْرِضْ عَلَيْكَ أَحَدٌ الجُلُوسَ بِجَانِبِهِ؟

(ب) بِمَ تَشْعُرُ إِذَا دَخَلْتَ مَجْلِسًا وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ، فَنَظَرَ إِلَيْكَ أَحَدُ الحُضُورِ وَدَعَاكَ إِلَى الجُلُوسِ بِجَانِبِهِ؟

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) إذا التزمْنا بآدابِ المجلسِ انتشرَتِ .... **(العداوةُ – المودةُ – الكراهيةُ)**

(ب) معنى «تفسَّحُوا»: .... **(توسَّعوا – تقدَّموا – تراجعُوا)**

(جـ) عندما يجدُ القادمُ الاحترامَ والتقديرَ يشعرُ بأنَّه ....

(مكروهٌ – مرحَّبٌ به – مشكوكٌ فيه)

(د) نهى الرسولُ ﷺ عن ....

(السماحِ بالقعودِ – الوقوفِ للترحيبِ – التضييقِ فى المجالسِ)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كان الرسولُ ﷺ أحسنَ الناسِ خُلُقًا. ( )

(ب) حُسنُ الاستقبالِ والترحيبُ بالضيفِ من أخلاقِ المسلمِ. ( )

(جـ) يفضلُ عدمُ التفسُّحِ في المجالسِ عندَ عدمِ الرغبةِ. ( )

(د) من حُسنِ الخلقِ الجلوسُ بين الرجلينِ دونَ إذنِهما. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ قيمةِ الاحترامِ في المجالسِ اقتداءً بالرسولِ ﷺ.

نشاط (٣) : يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط ٤ اقرأْ، ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ .... إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِى .... فَٱفْسَحُواْ .... ٱللَّهُ لَكُمْ ﴾.

(أ) ما معنى «تفسَّحوا»؟

(ب) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ السابقةِ.

(جـ) ماذا نتعلمُ من هذه الآية؟

نشاط ٥ صلْ كلَّ صفةٍ بما يعبرُ عنها فيما يأتي:

القدوةُ | الاحترامُ | الإيذاءُ | السعادة

(أ) شعورُ القادمِ بأنه مُرَحَّبٌ به في المجلسِ. [..........................]

(ب) تعلُّمُ الكثيرِ من الآدابِ من خلالِ أفعالِ الرسول ﷺ وأقوالِه. [..........................]

(جـ) جلوسُ الرجلِ بين اثنينِ دونَ إذنِهما. [..........................]

(د) إفساحُ المكانِ للرجلِ الكبيرِ وقعودُه في المكانِ المناسِب. [..........................]

نشاط ٦ صلْ بينَ كلِّ جملةٍ وما يناسِبُها:

أ) الالتزامُ بآدابِ المجالسِ

ب) نهى الرسولُ ﷺ عن إقامةِ الرجلِ والجلوسِ مكانَه

جـ) إذا دخلَ رجلٌ إلى المجلسِ ولم يجدْ مكانًا

د) من آدابِ المجلسِ التي يجبُ أن نلتزمَ بها

١) حتى لا تنتشرَ العداوةُ بينَ الناسِ.

٢) الاستماعُ للمتحدثِ وعدمُ مقاطعتِه.

٣) ينشرُ المحبةَ والمودةَ بينَ الناسِ.

٤) فعلى الجالسينَ أن يُفسحوا له.

نشاط (٤) : يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه الآيةَ الكريمةَ ويساعدُه في فهمِها للإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٥) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بين كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.

نشاط (٦) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ آدابِ المجلسِ.

أَنْشِطَةُ الأَضْواءِ

على الموضوعِ الأولِ

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٦

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) يجبُ على المسلم ردُّ السيئةِ بـ .... (السيئةِ – الحسنةِ – أسوأَ منها)

(ب) إذا سلِمَ الناسُ من لسانِ المسلمِ ويدهِ انتشرتِ ....

(المحبةُ – العداوةُ – القسوةُ)

(جـ) عندَ النزاعِ بينَ المؤمنينَ يجبُ .... بينَهم. (الصلحُ – الفراقُ – الخصامُ)

(د) من الأشياءِ التي نهانا اللهُ عنها .... (السخريةُ – التجسسُ – الاثنان معًا)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الغِيبةُ هي أنْ تذكرَ غيرَكَ في غيابهِ بما يحبُّ. ( )

(ب) بالتوبةِ والاستغفارِ يمحو اللهُ السيئاتِ. ( )

(جـ) تقوى اللهِ تكونُ بتنفيذِ أوامرِه والابتعادِ عن نواهيه. ( )

(د) التفسحُ في المجالسِ من أخلاقِ المسلمِ. ( )

نشاط ٣ صِلْ كلَّ جملةٍ بما يدلُّ عليها:

أ علاقةُ المسلمِ بأخيه المسلمِ	١ ليتعارفُوا فيما بينَهم.
ب استهزاءُ المسلمِ بغيره	٢ التقوى والعملُ الصالحُ.
جـ جعلَ اللهُ الناسَ شعوبًا وقبائلَ	٣ مبنيةٌ على المحبةِ والمودةِ.
د مقياسُ التفاضلِ في الإسلامِ	٤ ينشرُ العداوةَ والكراهيَةَ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على بعضِ الآدابِ الإسلاميةِ من خلالِ فهمِه لسورةِ الحجرات.

نشاط (٣) : يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يربطَ بين كلِّ فعلٍ وما يترتبُ عليه.





نشاط ٤ اقرأ، ثم أجبْ:

كان النبيُّ ﷺ يدعو فيقولُ: «اللهمَّ أنت السلامُ ومنكَ السلامُ، تباركتَ يا ذا الجلالِ والإكرامِ».

(أ) ما معنى «تباركتَ»؟

(ب) متى كانَ النبيُّ ﷺ يقولُ هذا الدعاءَ؟

(جـ) ما أهمُّ آدابِ الدعاءِ التي يجبُ أن يتعلَّمها المسلمُ؟

نشاط ٥ ضع كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها:

السخريةُ	التنابزُ بالألقابِ	التجسسُ	الغيبةُ

(أ) البحثُ عن عيوبِ الناسِ ونشرُ أسرارِهم. [..........................]

(ب) الاستهزاءُ بالآخرينَ بالقولِ والفعلِ. [..........................]

(جـ) ذكرُ المسلمِ أخاه بما يكرهُ حتى وإن كانَ فيه. [..........................]

(د) نداءُ المسلمِ أخاه بما يكرهُ من اسمٍ أو صفةٍ. [..........................]

نشاط ٦ أكملْ ما يأتي:

(أ) كانَ الرسولُ ﷺ أحسنَ الناسِ .... ، وكانَ حريصًا على مشاعرِ ....
و .... و ....

(ب) إذا دخلَ المسلمُ ولم يجدْ مكانًا وجبَ على الجالسين أنْ .... له
ليجلسَ بينهم حتى يشعرَ بأنه .... به، فتزدادَ ....

(جـ) يجبُ على المسلمِ أن يقتديَ بالرسولِ ﷺ في .... و ....

نشاط (٤) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ دعاءٍ من أدعيةِ النبيِّ ﷺ وتفهُّم معناه.
نشاط (٥) : يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يربطَ بين كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.
نشاط (٦) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الاقتداءِ بالرسولِ ﷺ.



الموضوع الثاني

٢ السيرُ والشخصياتُ



* يطلبُ وليُّ الأمرِ منْ طفلِهِ أنْ ينظرَ إلى الصورةِ ويتأملَ فيها، ثمَّ يحدِّثُه عن علاقةِ الأشياءِ الموجودةِ بالصورةِ بحياةِ المسلمِ، ويطلبُ من طفلِه أن يحدثَه عن شعورِه تجاهَ الشخصياتِ المسلمةِ.

أَخْلاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ

الدَّرْسُ الأوَّلُ



قال رسولُ الله ﷺ:

«خيرُكم خيرُكم لأهلِه، وأنا خيرُكم لأهلِي».

توجيهات لولي الأمر:

* يصفُ وليُّ الأمرِ لطفلِه البيتَ الإسلاميَّ قديمًا ويوضحُ له بساطتَه، ثم يربطُ له بينَ هذه الأشياءِ وحياةِ النبيِّ ﷺ وسطَ أهلِه.



الرسولُ ﷺ قدوتُنا:

ضَرَبَ رَسُولُ اللهِ ﷺ لَنَا أَرْوَعَ الأَمْثِلَةِ فِي حُسْنِ عِشْرَتِهِ وَمُعَامَلَتِهِ لِأَهْلِهِ وَأَصْحَابِهِ، فَاتَّصَفَ بِصِفَاتِ الخَيْرِ وَالمَوَدَّةِ وَالرَّحْمَةِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالاقْتِدَاءِ بِهِ ﷺ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْءَاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾. (سورة الأحزاب: ٢١)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	معناها
أسوةٌ	قدوةٌ
اليومَ الآخرَ	المراد: يومُ القيامةِ

شرح الآية الكريمة

يجبُ أن يكونَ الرسولُ ﷺ بالنسبةِ للمؤمنينَ الذين يطلبونَ الثوابَ من اللهِ عَزَّ وجلَّ ويداومونَ على ذكرِهِ - قدوةً حسنةً يتمسكونَ بها فيتعلمونَ منه ما ينفعُهم في حياتِهم كلِّها.

ما ترشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ:

١ الرسولُ ﷺ قدوةٌ حسنةٌ للمؤمنينَ.
٢ من صفاتِ المؤمنينَ حبُّ اللهِ والعملُ للآخرةِ.
٣ أهميةُ المداومةِ على ذكرِ اللهِ عز وجلَّ.

معاملة الرسول ﷺ لأهل بيته:

كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَحْرِصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ رَغْمَ الْتِزَامَاتِهِ الكَثِيرَةِ، وَمَشَاغِلِهِ الكَبِيرَةِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الاقتداءِ بأخلاقِ الرسولِ ﷺ وضرورةَ التزامِه بذلك في تعاملِه مع غيرِه.





سُئِلَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها عَنِ النَّبِي ﷺ فِي بَيْتِهِ، فَقَالَتْ: «كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلاةُ قَامَ إِلَى الصَّلاةِ». (صحيح البخاري)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	معناها
مهنةِ أهلِه	خدمةِ أهلِه
الأهل	الزوجةُ والأولادُ والأمُّ والأبُ

وَعَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ: «خَدَمْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ بِالْمَدِينَةِ وَأَنَا غُلامٌ لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ، مَا قَالَ لِي فِيهَا أُفٍّ قَطُّ، وَمَا قَالَ لِي: لِمَ فَعَلْتَ هَذَا؟ أَوْ: أَلا فَعَلْتَ هَذَا؟». (سُنَن أَبِي دَاوُدَ)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	معناها
غلامٌ	صبيٌّ
ليس كلُّ أمري كما يشتهي صاحبي أن أكونَ عليه	لا أقومُ بما أؤمرُ به على الوجهِ المطلوبِ والمراد بصاحبي: الرسول ﷺ
أُفٍّ	أتضجرُ، والمرادُ: الضيقُ من فعلِه
قَطُّ	أبدًا

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضًا من أخلاقِ الرسولِ ﷺ مع أهلِ بيتِه.
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه الالتزامَ بالأخلاقِ التي يحبُّ أن يراها في إخوتِه وأصدقائِه.





شرحُ الحديثِ الشريفِ

كَانَ ﷺ حَنُونًا صَبُورًا، وَقَدْ رَافَقَهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ عَشْرَ سَنَواتٍ بِالْمَدِينَةِ، وَفِي الحَدِيثِ يُخْبِرُنا ﷺ عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الرَّسُولِ ﷺ لَهُ، فَلَمْ يُعَاتِبْهُ قَطُّ عَلَى شَيْءٍ فَعَلَهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلْهُ؛ فَهَلْ لَنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِأَخْلَاقِهِ ﷺ فِي تَعَامُلاتِنَا مَعَ أَبَوَيْنَا، وَإِخْوَتِنَا، وَأَقْرِبَائِنَا، وَكُلِّ مَنْ يَقُومُ عَلَى خِدْمَتِنَا؟

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ شدةُ حبِّ الصحابةِ للنبيِّ ﷺ.

٢ ضرورةُ الاقتداءِ بأخلاقِ النبيِّ ﷺ في جميعِ تعاملاتِنا ومنها حسنُ معاملةِ الخادمِ أو الأجيرِ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

من الآدابِ الإسلاميةِ في معاملةِ الأجيرِ أو الخادمِ

مساواةُ الخادمِ أو الأجيرِ معَ أصحابِ البيتِ في الطعامِ والشرابِ	إعطاؤه أجرَه عقبَ الفراغِ من العملِ	حسنُ معاملتِه والرفقُ به	شُكْرُهُ إذا أحسنَ وتشجيعُه إذا اجتهدَ في عملِه

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الصورةَ الصحيحةَ التي يجبُ أن يكونَ عليها تعاملُنا بين الناسِ.





نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) مما يدلُّ على حرصِ النبيِّ ﷺ على حسنِ عشرتِه لأهلِه ....

(تركُهم يعملونَ وحدَهم - مساعدتُهم رغمَ مشاغلِه الكثيرةِ - تكليفُهم بالأعمالِ الكثيرةِ)

(ب) كان أنسُ بنُ مالكٍ خادمًا للنبيِّ ﷺ لمدةِ .... سنينَ. (ثماني - تسع - عشر)

(جـ) كانَ النبيُّ ﷺ مع أنسِ بن مالكٍ .... (عنيفًا - قاسيًا - حليمًا)

(د) يجبُ على المسلمينَ أن يقتدوا بالنبيِّ ﷺ في .... (أقوالِه - أفعالِه - الاثنين معًا)

نشاط ٢ صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسِبُها فيما يأتي:

أ) الرسول ﷺ قدوةٌ لنا	١) حسنَ العشرةِ وطيبَ المعاملةِ.
ب) كان النبيُّ ﷺ في مهنةِ أهلِه	٢) بالرفقِ واللينِ وحسنِ المعاملةِ.
جـ) وجد أنسُ بنُ مالكٍ من النبيِّ ﷺ	٣) في أقوالِه وأفعالِه.
د) تنتشرُ المحبةُ والمودةُ بينَ الناسِ	٤) رغمَ التزاماتِه الكثيرةِ ومشاغلِه الكبيرةِ.

نشاط ٣ اكْتُبْ أَمْثِلَةً عَمَّا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ:

- اكْتُبْ مِثَالًا لِـمَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَقُومُ بِهِ لِـمُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ.

....

....

- اكْتُبْ مِثَالًا لِـمَا يُـمْكِنُ أَنْ تَقُومَ بِهِ لِـمُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِكَ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ ﷺ.

....

....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أخلاقِ النبيِّ ﷺ مع أهلِه.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ذكرِ أمثلةٍ عن أخلاقِ النبيِّ ﷺ مع أهلِ بيتِه.



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجبْ:

عن أنسِ بن مالكٍ ﷺ قال: «خدمتُ النبيَّ ﷺ .... سنينَ بالمدينةِ وأنا .... ليسَ كلُّ .... كما يشتهِي صاحبِي أن أكونَ عليه، ما قالَ لي فيها .... قط، وما قال لي: لمَ فعلتَ هذا؟ أو: ألّا فعلتَ هذا؟».

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ مكانَ النقطِ في الحديثِ الشريفِ.

(ب) كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ يعاملُ أنسَ بنَ مالكٍ وهو يخدمُه؟

(جـ) ما الذي نتعلمُه من معاملةِ النبيِّ ﷺ لأنسِ بنِ مالكٍ؟

نشاط ٥ لوِّنْ ما يتفقُ مع أخلاقِ النبيِّ ﷺ:

الرضا بما يصنعُ الخادمُ وعدمُ تأنيبِه أو لومِه

أخلاقُ النبيِّ ﷺ

مساعدةُ أهلِه فيما يقومونَ به من أعمالِ البيتِ

العنفُ والقسوةُ مع الخدمِ

الشتمُ والضربُ للخادمِ

شكرُه وتشجيعُه إذا أحسنَ

نشاط ٦ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ النبيُّ ﷺ يتصفُ بحسنِ العشرةِ والمعاملةِ لأصحابِه. (   )

(ب) مشاغلُ النبيِّ ﷺ الكثيرةُ منعتْه عن مساعدةِ أهلِه في البيتِ. (   )

(جـ) وجدَ أنس بنُ مالكٍ من النبيِّ ﷺ الرفقَ والرحمةَ. (   )

(د) يجبُ أن نعاملَ من يعملونَ عندنا بالشدةِ والعنفِ. (   )

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ حديثٍ من أحاديثِ النبيِّ ﷺ وتفهمِ معانيه.
نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يميزَ ما يتفقُ مع أخلاقِ النبيِّ ﷺ ثم يقومُ بتلوينه.
نشاط (٦): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهمَ معناها، ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.



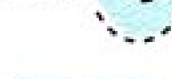
الدَّرسُ الثَّاني

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ويقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم يتحدثُ مع طفلِه عن أخلاقِ النبي ﷺ التي جعلتْه محبوبًا من جميعِ الناسِ.

الرسولُ ﷺ قدوتُنا:

كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ قُدْوَةً لَـنَا فِي تَعَامُلاتِهِ مَعَ صَحَابَتِهِ؛ فَكَانَ لَطِيفًا مَعَهُمْ رَحِيمًا بِهِمْ، فَكَانُوا يُحِبُّونَ لِقَاءَهُ وَمُجَالَسَتَهُ، وَالاسْتِمَاعَ إِلَيْهِ، وَالاقْتِدَاءَ بِهِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ﴾.

(آل عمران: ١٥٩)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
لنتَ لهم	المرادُ: سهُلتْ أخلاقُكَ لهم وكثرَ احتمالُك لهم
فظًا غليظَ القلبِ	عنيفًا في القولِ والفعلِ
انفضوا من حولِكَ	تركوكَ وتفرَّقوا من حولِكَ

شرحُ الآيةِ الكريمةِ

«الرسولُ ﷺ مثالٌ رائعٌ للرحمةِ واللطفِ والصبرِ، وهذا ما جعلَ قلوبَ الناسِ تلتفُّ حولَه وتؤمنُ به وتزدادُ محبتُهم له، فلو كانَ عنيفًا قاسيًا لتركه الناسُ وابتعدوا عنه».

تَوَاضُعُهُ ﷺ:

كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ مِثَالًا للتَّوَاضُعِ، فَرَغْمَ عُلُوِّ مَكَانَتِهِ فَإِنَّهُ كَانَ أَبْعَدَ مَا يَكُونُ عَنِ الكِبْرِ.

رُوِيَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرَي أَصْحَابِهِ فَيَجِيءُ الغَرِيبُ فَلا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ». (رَوَاهُ أَبُو دَاودَ وَالنَّسَائِيُّ)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه الآيةَ الكريمةَ ويساعدُه في حفظِها وفهمِ معانيها.





معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
بين ظهري أصحابه	بينهم أو في وسطِهم
يدري	يعرفُ

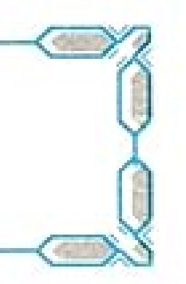
شرح الحديث الشريف

كَانَ ﷺ يَجلِسُ بَيْنَ أَصْحَابِهِ بِلا تَكَلُّفٍ أَوْ كِبْرٍ، فَإذَا جَاءَ غَرِيبٌ إِلَى المَجْلِسِ لَمْ يَدْرِ أَيُّهُمُ الرَّسُولُ ﷺ أو يتعرفْ عليه حَتَّى يَسْأَلَ عَنْهُ.

تبسُّمُه في وجوهِ صحابتِه:

كانَ رسولُ اللهِ ﷺ أحسنَ الناسِ خلقًا، وكانَ شديدَ الرحمةِ بصحابتِه، دائمَ التبسُّمِ في وجوهِهِم، حتى إنَّ عبدَ اللهِ بنَ حارثٍ قال عنه:

«مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ». (رواه الترمذي)



تَوَدُّدُهُ لِصَحَابَتِهِ:

كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَفْرَحُ بِلِقَاءِ صَحَابَتِهِ، وَيُظْهِرُ تَرْحِيبَهُ بِهِمْ وَسُرُورَهُ لِرُؤْيَتِهِمْ..

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه بعضًا من أحاديثِ النبي ﷺ ويساعدُه في حفظِها وتفهمِ معانيها.



وَقَالَ عَنْهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ ﷺ: «كَانَ إِذَا لَقِيَهُ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَامَ مَعَهُ، قَامَ مَعَهُ فَلَمْ يَنْصَرِفْ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْصَرِفُ عَنْهُ، وَإِذَا لَقِيَهُ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاوَلَ يَدَهُ نَاوَلَهُ إِيَّاهَا فَلَمْ يَنْزِعْ يَدَهُ مِنْهُ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُ يَدَهُ مِنْه، وإذا لقِيَ أحدًا مِنْ أصحابِهِ فتناولَ أُذُنَهُ ، ناولَهُ إيَّاها ثُمَّ لم ينزِعْها حتى يكونَ الرَّجُلُ هو الذي ينزِعُها عنه».

(الجَامِع الصَّغِير للسُّيوطي)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
لقيه	قابلَه
ينصرف	يتركُ ويغادرُ
تناولَ يدَه	أمسكَ يدَه ليصافحَهُ ويسلِّمَ عليه
ينزع يدَه	ينتهي من المصافحةِ

شرح الحديث الشريف

كانَ من أخلاقِ النبيِّ ﷺ أنه كانَ يسعدُ بلقاءِ أصحابهِ، ولا يتركُ صاحبًا قابلَه حتى يتركَه هو، وإذا صافحَ أحدَ أصحابِه لا يتركُ مصافحتَه حتى يتركَه هو حبًّا له وفرحًا برؤيتِه.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ بالرحمةِ والرفقِ تنتشرُ المحبةُ والمودةُ بينَ الناسِ.

٢ بالتواضعِ ترتفعُ مكانةُ الإنسانِ عندَ اللهِ والناسِ.

٣ تبسُّمُ المسلمِ في وجهِ أخيهِ صدقةٌ.

٤ على المسلمِ أن يقتديَ بالرسولِ ﷺ في حسنِ استقبالِه لأصحابِه والتوددِ إليهم.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

- يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أمثلةً من أخلاقِ النبيِّ ﷺ.

أَنْشطَةُ الأَضْواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٦

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كان النبيُّ ﷺ يعاملُ أصحابَه بـ .... (القسوةِ - اللطفِ - الشدةِ)

(ب) من صفاتِ المؤمنِ الحقِّ .... (التكبرُ - العنفُ - التواضعُ)

(جـ) مما يدلُّ على تواضعِ النبيِّ ﷺ ....

(جلوسُه وسطَ أصحابِهِ دونَ تمييزٍ - لا يعرفُه الغريبُ وهو وسطَ أصحابِه - الاثنانِ معًا)

(د) من الآدابِ الإسلاميةِ أن تلقَى أخاك بوجهٍ .... (حزينٍ - عابسٍ - بشوشٍ)

نشاط ٢ ضع كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها فيما يأتي:

البشاشةُ • التواضعُ • المحبةُ • التوددُ

(أ) كانَ الصحابة ينتظرونَ لقاءَ النبيِّ ﷺ ويستمتعونَ بمجالستهِ. (..................)

(ب) فَرَحُ الرسولِ ﷺ بلقاءِ أصحابِهِ، والترحيبُ بهم، والسرورُ برؤيتهم. (..................)

(جـ) عدمُ التكبرِ على الناسِ وعدمُ احتقارِهم. (..................)

(د) تبسمُ الرسولِ ﷺ في وجهِ صحابتِه عندَ لقائِهم. (..................)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) مصافحةُ المسلمِ أخاه تنشرُ المحبةَ والمودةَ بينَهما. (   )

(ب) كان أصحابُ النبيِّ ﷺ يحبونَ لقاءَه والجلوسَ معه. (   )

(جـ) كانَ النبيُّ ﷺ يجلسُ وسطَ أصحابِهِ على كرسيٍّ فيعرفُه الغريبُ. (   )

(د) ترتفعُ منزلةُ المتكبرِ بينَ الناسِ. (   )

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أخلاقِ النبيِّ ﷺ والربطِ بين كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهمَ معناها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.





نشاط ٤ اكتُبْ مُواصَفاتِ الصديقِ المُخْلِصِ كمَا تَرَاهَا:

....
....
....
....

....
....
....
....

نشاط ٥ اقرأ، ثمّ أجبْ :

رُوي عن أبي هريـرةَ ﷺ أنه قـالَ: «كـان رسولُ اللهِ ﷺ يجلسُ بين .... أصحابِه، فيجيءُ .... فلا يدري أيهم هو حتى .... ».

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المناسبِ في الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما معنى «يدري»؟

(جـ) ما الدليلُ على تواضعِ النبيِّ ﷺ كما تفهمُ من الحديثِ الشريفِ؟

نشاط ٦ أكملْ ما يأتي:

(أ) كانَ الرسولُ ﷺ أحسنَ الناسِ .... ، وكانَ دائمَ .... في وجوهِ أصحابِه.

(ب) كان الصحابةُ ﷺ يحبونَ لقاءَ .... والاستماعَ إلى ....

(جـ) الكبرُ والغرورُ ينشرُ .... و .... بينَ الناسِ.



نشاط (٤) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ ما تعلّمه من أخلاقِ الرسولِ ﷺ.

نشاط (٥) : يرددُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه حديثًا من أحاديثِ النبيِّ ﷺ ويساعدُه في فهمِه.

نشاط (٦) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على بعضِ أخلاقِ النبيِّ ﷺ.



الدَّرسُ الثَّالِثُ

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه

قال تعالى:

﴿ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ ﴾.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورِ، ثم يتحدثُ معه عن صفاتِ المسلمينَ الأوائلِ، وقيمةِ الشجاعةِ والثباتِ على قولِ الحقِ.



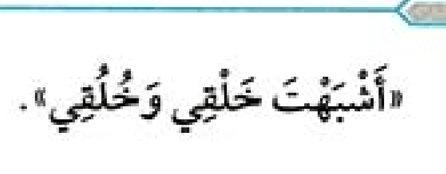
نَسَبُهُ وإسلامُهُ:

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبِ بْنِ عَبْدِ الـمُطَّلِبِ، هُوَ ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَمِنَ السَّابِقِينَ الأَوَّلِينَ فِي الإِسْلامِ، وَهُوَ أَخُو سَيِّدِنَا عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه.

خُلُقُهُ:

وَقَدْ لُقِّبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِأَلْقَابٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا (أَبُو الـمَسَاكِينِ)؛ وَذَلِكَ لِرَحْمَتِهِ بِهِمْ وَعَطْفِهِ عَلَيْهِمْ.. يَقُولُ عَنْهُ أَبُو هُرَيْرَةَ: كَانَ جَعْفَرٌ أَخْيَرَ النَّاسِ لِلمِسْكِينِ، فَكَانَ يَذْهَبُ بِنَا إِلَى بَيْتِهِ فَيُطْعِمُنَا مَا كَانَ فِيهِ.

كَمَا أَنَّهُ عُرِفَ بِحُسْنِ الخُلُقِ؛ فَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ:



«أَشْبَهْتَ خَلْقِي وَخُلُقِي». (رَوَاهُ البُخَارِي)

هِجْرَتُهُ إِلَى الحَبَشَةِ:

لَمَّا اشْتَدَّ إِيذَاءُ قُرَيْشٍ لِلمُسْلِمِينَ، أَمَرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ بِالـهِجْرَةِ إِلَى الـحَبَشَةِ، فَكَانَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَزَوْجَتُهُ مِنْ أَوَّلِ الـمُهَاجِرِينَ.. وَعِنْدَمَا عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِـهِجْرَتِـهِمْ أَرْسَلَتْ رَجُلَيْنِ إِلَى النَّجَاشِيِّ مَلِكِ الـحَبَشَةِ العَادِلِ لِيَعُودَا بِالـمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ، وَلَـمَّا ذَهَبَا إِلَى النَّجَاشِيِّ أَرَادَ أَنْ يَسْـمَعَ عَنْ هَـذَا الدِّينِ، فَاخْـتَارَ الـمُسْلِمُونَ جَعْفَرَ بْنَ أَبِي طَالِبٍ لِيَتَحَدَّثَ نِيَابَةً عَنْهُمْ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من صفاتِ جعفرِ بنِ أبي طالبٍ من خلالِ دراسةِ سيرتِه.

شَجَاعَةُ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ:

وَقَفَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِشَجَاعَةٍ أَمَامَ النَّجَاشِي، وَقَالَ لَهُ: أَيُّهَا الـمَلِكُ، كُنَّا قَوْمًا أَهْلَ جَاهِلِيَّةٍ نَعْبُدُ الأَصْنَامَ، وَنُسِيءُ الـجِوَارَ، يَأْكُلُ القَوِيُّ مِنَّا الضَّعِيفَ، حَتَّى بَعَثَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) رَسُولًا مِنَّا نَعْرِفُ نَسَبَهُ، وَصِدْقَهُ، وَأَمَانَتَهُ، فَدَعَانَا إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ، وَتَرْكِ مَا كُنَّا نَعْبُدُ وَآبَاؤُنَا، وَأَمَرَنا بِصِدْقِ الـحَدِيثِ، وَأَدَاءِ الأَمَانَةِ؛ فَصَدَّقْنَاهُ وَآمَنَّا بِهِ، فَعَدَا عَلَيْنَا قَوْمُنَا وَعَذَّبُونَا، فَلَمَّا قَهَرُونَا خَرَجْنَا إِلَى بَلَدِكَ، فَاخْتَرْنَاكَ عَلَى مَنْ سِوَاكَ، وَرَجَوْنَا أَلَّا نُظْلَمَ عِنْدَكَ.. ثُمَّ قَرَأَ عَلَيْهِ بَعْضَ آيَاتِ سُورَةِ مَرْيَـمَ، فَبَكَى النَّجَاشِيُّ، وَرَفَضَ تَسْلِيمَهُمْ إِلَى قُرَيْشٍ، وَهَكَذَا نَجَحَ جَعْفَرُ فِي حِمَايَةِ الْمُسْلِمِينَ بِشَجَاعَتِهِ وَفَصَاحَتِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ.

معلومة إثرائية

* ممَّا يدلُّ على حبِّ الرسولِ ﷺ لجعفرِ بنِ أبي طالبٍ أنَّه لمَّا عادَ منَ الحبشةِ قابلَه الرسولُ ﷺ بعدَ انتصارِه في خيبرَ بالفرحِ والسرورِ وقالَ: «واللهِ ما أدرِي بأيِّهما أفرحُ؛ بفتحِ خيبرَ أمْ بقدومِ جعفرٍ».
* لقِّبَ جعفرُ بنُ أبي طالبٍ بجعفرِ الطيارِ أو ذي الجناحينِ؛ لأنَّ اللهَ أرادَ أنْ يكرمَه بعدَ استشهادِه في مؤتةَ بأن جعَلَ له جناحينِ يطيرُ بهما معَ الملائكةِ في الجنةِ.







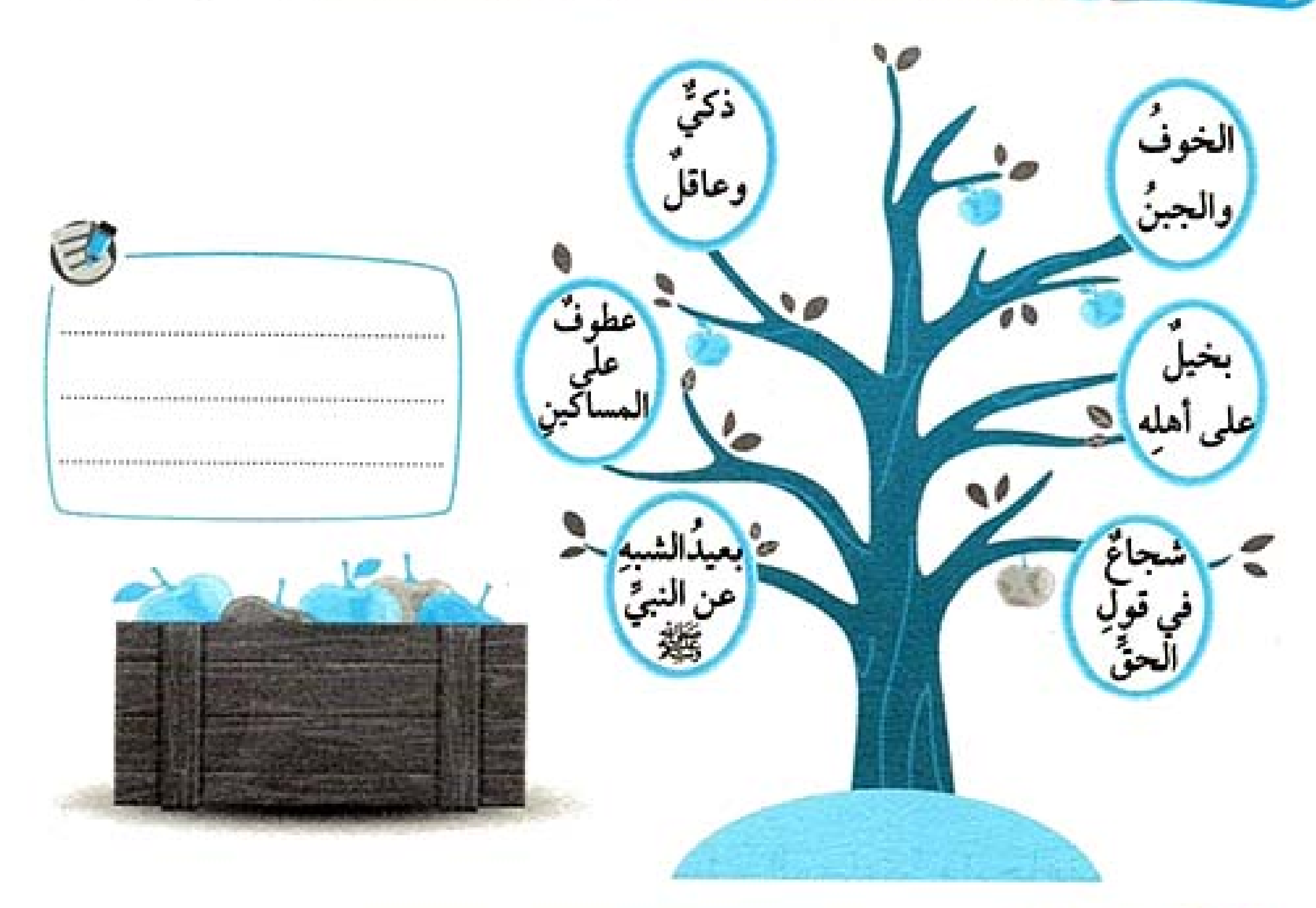
توجيهات لوليِّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الثباتِ والشجاعةِ في قولِ الحقِّ والالتزامِ بأدبِ الحوارِ للوصولِ للهدفِ.





نشاط ١ اقطفْ من الشجرةِ ما يناسبُ صفاتِ جعفر بن أبي طالبٍ ثم اكتبْه:



نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) لقِّبَ جعفرُ بنُ أبي طالبٍ بألقابٍ كثيرةٍ، منها...... (أبو المساكينِ - أسدُ اللهِ - الاثنان معًا)

(ب) هاجر جعفرُ بن أبي طالبٍ إلى .... (الحبشة - اليمن - العراق)

(جـ) اختارَ المسلمونَ الهجرةَ إلى الحبشةِ؛ لأن ملكَها كانَ ....

(عادلًا - ظالمًا - ماكرًا)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١ ، ٢) :يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ صفاتِ جعفرِ بنِ أبي طالبٍ.



نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) جعفرُ بنُ أبي طالبٍ كان قريبًا للنبيِّ ﷺ من جهةِ أمِّه. ( )

(ب) لقِّبَ جعفرُ بنُ أبي طالبٍ بأَبِي المساكينِ لعطفِه عليهم ورحمتِه بهم. ( )

(جـ) عندمَا وقفَ المسلمونَ أمامَ النجاشيِّ اختاروا عثمانَ بنَ عفانَ ليتحدثَ عنهم. ( )

نشاط ٤ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها فيما يأتي:

العطفُ — المكرُ — التأثرُ — الشجاعةُ

(أ) بكاءُ النجاشيِّ عندما سمعَ سورةَ مريمَ وهي تحكي عن سيدِنا عيسى وأمِّه عليهما السلام.

[..........................]

(ب) ذهابُ جعفرٍ بالمساكينِ إلى بيتِه ليطعمَهم ما كانَ فيه. [..........................]

(جـ) وقوفُ جعفرٍ أمامَ النجاشيِّ دونَ خوفٍ، والإجابةُ عنْ أسئلتِه عنِ الإسلامِ.

[..........................]

(د) إرسالُ المشركينَ رجلَيْنِ لإقناعِ النجاشيِّ بتسليمِ المسلمينَ وإرجاعِهم.

[..........................]

نشاط ٥ اكْتُبْ عَمَّا تَعَلَّمْتَهُ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ:

(أ) ما صلةُ القرابةِ بين جعفرِ بن أبي طالبٍ والرسولِ ﷺ؟

(ب) بمَ لُقِّبَ جعفرُ بنُ أبي طالبٍ؟ ولماذا؟

(جـ) إلى أينَ هاجرَ جعفرُ بنُ أبي طالبٍ وزوجتُه؟

(د) بمَ تصفُ ما قامَ به جعفرُ بنُ أبي طالبٍ مَعَ النجاشيِّ؟ ولماذا؟

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.
نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.
نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ منْ طفلِه قراءةَ الأسئلةِ وفهمَها، ثم يَساعدُهُ من خلالِ ما تعلَّم في الإجابةِ عنها.

إنَّمَا يَرْحَمُ اللهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَمَاءَ

بكاءُ العجوزِ لفقدِ مالِها:

فِي أَثْنَاءِ العَوْدَةِ مِنَ المَدْرَسَةِ رَأَى زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ سَيِّدَةً عَجُوزًا تَجْلِسُ أَمَامَ بَيْتِهَا، وَتَبْكِي بُكَاءً شَدِيدًا.

سَأَلَهَا زِيَادٌ: لِمَ تَبْكِينَ يَا سَيِّدَتِي؟

قَالَتِ السَّيِّدَةُ: ضَاعَ مِنْ رَاتِبِي مَبْلَغٌ، سَقَطَ مِنْ يَدِي دُونَ أَنْ أَشْعُرَ، وَرَاتِبِي صَغِيرٌ لَا يَكْفِي.

زيادٌ وفريدةُ يبحثانِ عن النقودِ:



قَالَتْ فَرِيدَةُ: هَيَّا يَا زِيَادُ، سَنَبْحَثُ عَنِ النُّقُودِ فِي الشَّارِعِ رُبَّمَا نَجِدُهَا.

أَخَذَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ يَبْحَثَانِ عَنِ النُّقُودِ وَلَكِنَّهُمَا لَمْ يَعْثُرَا عَلَيْهَا، فَعَادَا إِلَى السَّيِّدَةِ وَأَخْبَرَاهَا، فَشَكَرَتْهُمَا، وَدَعَتْ لَهُمَا، ثُمَّ دَخَلَتْ بَيْتَهَا.

فريدةُ تقترحُ عملَ لافتةٍ لمساعدةِ العجوزِ:



هَمَّ زِيَادٌ بِالِانْصِرَافِ، لَكِنَّ فَرِيدَةَ أَوْقَفَتْهُ وَقَالَتْ: أَلَنْ نُسَاعِدَ هَذِهِ السَّيِّدَةَ؟

سَأَلَهَا زِيَادٌ: وَكَيْفَ نُسَاعِدُهَا؟

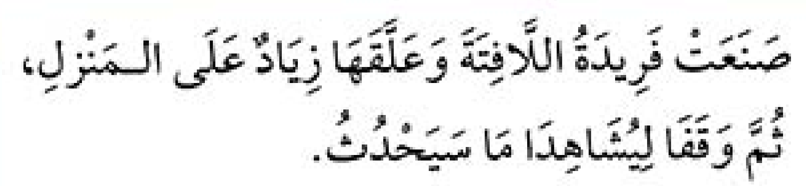
أَجَابَتْ فَرِيدَةُ: نَصْنَعُ لَافِتَةً وَنَضَعُهَا عَلَى بَيْتِ السَّيِّدَةِ العَجُوزِ رُبَّمَا يَعْثُرُ شَخْصٌ عَلَى النُّقُودِ وَيُعِيدُهَا إِلَيْهَا.

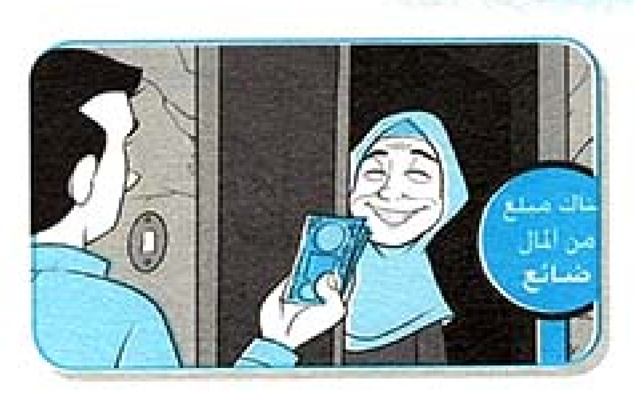
توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه معنى الرحمةِ.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه من خلالِ القصةِ كيفيةَ تطبيقِ قيمةِ الرحمةِ في حياتِه اليوميةِ.



نتيجةُ وَضْعِ اللَّافِتَةِ عَلى بَيْتِ العَجُوزِ:





صَنَعَتْ فَرِيدَةُ اللَّافِتَةَ وَعَلَّقَهَا زِيَادٌ عَلَى الـمَنْزِلِ، ثُمَّ وَقَفَا لِيُشَاهِدَا مَا سَيَحْدُثُ.

بَعْدَ قَلِيلٍ، وَجَدَا شَخْصًا قَرَأَ اللافِتَةَ وَطَرَقَ البَابَ، وَعِنْدَمَا فَتَحَتِ العَجُوزُ أَعْطَاهَا مَبْلَغًا مِنَ الـمَالِ.

فَرِحَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ بِأَنَّـهُمَا سَاعَدَا السَّيِّدَةَ فِي العُثُورِ عَلَى مَالِـهَا الـمَفْقُودِ وَهَـمَّا بِالانْصِرَافِ، فَإِذَا بِـهِمَا يُشَاهِدَانِ شَخْصًا آخَرَ يَفْعَلُ الشَّيْءَ نَفْسَهُ.. وَبَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَ آخَرُ وَآخَرُ.

موقفُ الجدِّ مما صنعَه زيادٌ وفريدةُ:



عَـادَ زِيَادٌ وَفَرِيـدَةُ إِلَى الـمَنْزِلِ وَقَصَّا عَـلَى جَدِّهِـمَا مَا حَدَثَ، فَابْتَسَمَ الـجَدُّ قَـائِـلًا: الرَّحْـمَةُ مِنْ صِفَـاتِ الـمُؤْمِنِينَ،

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّـمَا يَرْحَمُ اللهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَـمَاءَ». (رَوَاهُ البُخَارِي وَمُسْلِم)

أَيْ أَنَّ اللهَ (سُبْحَانَه وَتَعَالَى) رَحِيمٌ يَرْحَمُ عِبَادَهُ الرُّحَـمَاءَ، وَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَكُلُّ مَنْ قَرَأَ اللَّافِتَةَ رُحَـمَاءَ بِالسَّيِّدَةِ العَجُوزِ، فَجَزَاكُمُ اللهُ عَنْ ذَلِكَ خَيْرًا كَثِيرًا.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا شريفًا عن قيمةِ الرحمةِ، وثوابِ التزامِها.





نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) سببُ بكاءِ السيدةِ العجوزِ .... **(مرضُها – موتُ ابنِهَا – ضياعُ جزءٍ من مالِهَا)**

(ب) أرادَ زيادٌ وفريدةُ مساعدةَ السيدةِ العجوزِ بـ ....

(إعطائِها مالًا – البحثِ عن المالِ – إطعامِها)

(جـ) بعدَ تعليقِ اللافتةِ على بيتِ السيدةِ العجوزِ ....

(وجدتْ مالَها – سافرَت مباشرةً – جاءَها مَن يُعطيها مالًا)

(د) علَّمنَا الرسولُ ﷺ أن اللهَ يرحمُ من عبادِه .... **(الظالمينَ – الرحماءَ – الأشقياءَ)**

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ جملةٍ بما يناسبُها فيما يأتي:

(أ) كانت السيدةُ العجوزُ تبكي بكاءً شديدًا	(١) شكرتهما السيدة العجوز ودعت لهما.
(ب) بعد بحثِ زيادٍ وفريدةَ عنِ المالِ	(٢) وضعَ لافتةٍ على بيتِها.
(جـ) بعدَ تعليقِ اللافتةِ	(٣) بسببِ ضياعِ مبلغٍ من المالِ من راتبِها.
(د) اقترحتْ فريدةُ على زيادٍ لمساعدةِ السيدةِ العجوزِ	(٤) طرقَ البابَ بعضُ الناسِ وأعطوها مالًا.

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) فقدتِ السيدةُ العجوزُ مالَها بسببِ لصٍّ دخلَ منزلَها. ( )

(ب) بحثَ زيادٌ وفريدةُ عن المالِ فوجداه في أحدِ الشوارعِ. ( )

(جـ) يجبُ على المؤمنينَ أن يتَّصفوا بالرحمةِ والعطفِ. ( )

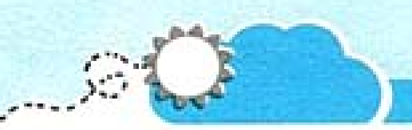
(د) كانتِ اللافتةُ التي وُضعتْ على بيتِ السيدةِ العجوزِ سببًا في الخيرِ لها. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على معنى الرحمةِ وكيفيةِ تطبيقِها والربطِ بين الفعلِ ونتيجتِه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهمَ معناهَا ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.





نشاط ٤ لوِّنِ العملَ الذى يتفقُ مع الرحمةِ فيما يأتي:

الرحمةُ

- مساعدةُ المحتاجِ بالمالِ أو الطعامِ
- تربيةُ اليتامَى والإنفاقُ علَيهم
- تعذيبُ الحيواناتِ الأليفةِ
- إطالةُ الجلوسِ عندَ المريضِ دونَ ضرورةٍ
- مساعدةُ الأعمَى في عبورِ الطريقِ

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إنما يرحمُ اللهُ من عبادِه الرحماءَ».

(أ) مَن المستحقُّ للرحمةِ كما تفهمُ من الحديثِ الشريفِ؟

(ب) ما نتيجةُ انتشارِ الرحمةِ بينَ الناسِ؟

(جـ) ما رأيُكَ في تصرُّفِ زيادٍ وفريدةَ مع السيدةِ العجوزِ؟ وما نتيجةُ ذلكَ؟

نشاط ٦ اكْتُبْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مَوْقِفَيْنِ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ فِيهِمَا رَحِيمًا بِمَنْ حَوْلَهُ:

....

....

....

نشاط (٤) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ ما يتفقُ معَ معنَى الرحمةِ.

نشاط (٥) : يرددُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه حديثًا من أحاديثِ النبيِّ ﷺ ويساعدُه في فهمِ معناه والإجابةِ عن الأسئلةِ.

نشاط (٦) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تعلمِ معنَى الرحمةِ وتطبيقِها في حياتِه.



نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) مِنَ الإسلامِ أن تعاملَ الآخرينَ بـ .... (اللطفِ - الشدةِ - القسوةِ)

(ب) ممَّا يدلُّ على رحمةِ الرسولِ ﷺ بأنسِ بنِ مالكٍ ....

(حسنُ معاملتِه - عدمُ لومِه على شيءٍ فعَلَه - الاثنانِ معًا)

(جـ) الذي جعلَ الناسَ تحبُّ الرسولَ ﷺ ....

(قسوتُه - رحمتُه - شدتُه)

(د) لقاءُ صديقِك بوجهٍ مبتسمٍ ينشرُ .... بينَ الناسِ. (الكراهيةَ - العداوةَ - المحبةَ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) مَن يقابلُ النبيَّ ﷺ يشعرُ بالسعادةِ والمحبةِ. ( )

(ب) مَن تواضعَ ارتفعتْ منزلتُه بينَ الناسِ. ( )

(جـ) كانَ الرسولُ ﷺ إذا جلسَ مع أصحابِه تميزَ عليهم فيعرفُه الناسُ. ( )

(د) يجبُ على المسلمينَ أن يقتدوا بالرسولِ ﷺ في أقوالِه وأفعالِه. ( )

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ جملةٍ بما يناسبُها فيما يأتي:

(أ) تميزَ جعفرُ بن أبي طالبٍ بأنه	(١) جعفرُ بن أبي طالبٍ.
(ب) من الذينَ أشبهوا الرسولَ ﷺ في الخَلقِ والخُلُقِ	(٢) أبو المساكينِ وجعفرٌ الطيارُ.
(جـ) مِن أهمِّ الأخلاقِ التي نتعلمُها من جعفرِ بن أبي طالبٍ	(٣) ابنُ عمِّ الرسولِ ﷺ ومِنَ السابقينَ إلى الإسلامِ.
(د) مِنَ الألقابِ التي لُقِّبَ بها جعفرُ بنُ أبي طالبٍ	(٤) حُسنُ الخلقِ والعطفُ على المساكينِ.

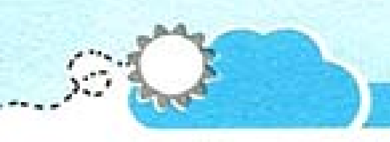


توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أخلاقِ النبيِّ ﷺ مع أهلِ بيتِه وصحابتِه والناسِ جميعًا.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ الشيءِ ونتيجتِه.





نشاط ٤ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يتفقُ مع معناها فيما يأتي:

الحزنُ | المحاولةُ | الحكمةُ | الدعاءُ

(أ) وضعُ لافتةٍ على بيتِ العجوزِ مكتوبٌ عليها: هناكَ مبلغٌ من المال ضائعٌ. [..............]

(ب) بكاءُ العجوزِ لفقدِ جزءٍ من راتبِها وهي فقيرةٌ. [..............]

(جـ) قولُ الجدِّ لزيادٍ وفريدةَ ومن أعطَى العجوزَ المالَ: جزاكُمُ اللهُ خيرًا. [..............]

(د) بحثُ زيادٍ وفريدةَ للعجوزِ عن مالِها في الشارعِ. [..............]

نشاط ٥ اقرأْ، ثم أجبْ:

سُئلتِ السيدةُ عائشةُ ﵂ عن النبيِّ ﷺ في بيتِه، فقالتْ: «كانَ في مهنةِ أهلِه، فإذا حضرَتِ الصلاةُ قامَ إلى الصلاةِ».

(أ) ما المرادُ بـ «مهنةِ أهلِه»؟

(ب) علامَ تدلُّ مشاركةُ النبيِّ ﷺ في عملِ البيتِ معَ أهلِه؟

(جـ) ما تأثيرُ حسنِ المعاملةِ بينكَ وبينَ زملائِك وجيرانِك وإخوتِك؟

نشاط ٦ أكملْ ما يأتي:

(أ) خدَمَ أنسُ بنُ مالكٍ النبيَّ ﷺ .... سنينَ، فلم .... على شيءٍ فعَله أبدًا.

(ب) التفَّ الناسُ حولَ النبيِّ ﷺ بسببِ .... لهم، ولو كانَ .... غليظَ .... لتركَه الناسُ.

(جـ) أشبَه جعفرُ بنُ أبي طالبٍ النبيَّ ﷺ في .... و ....

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما يدلُّ عليها.

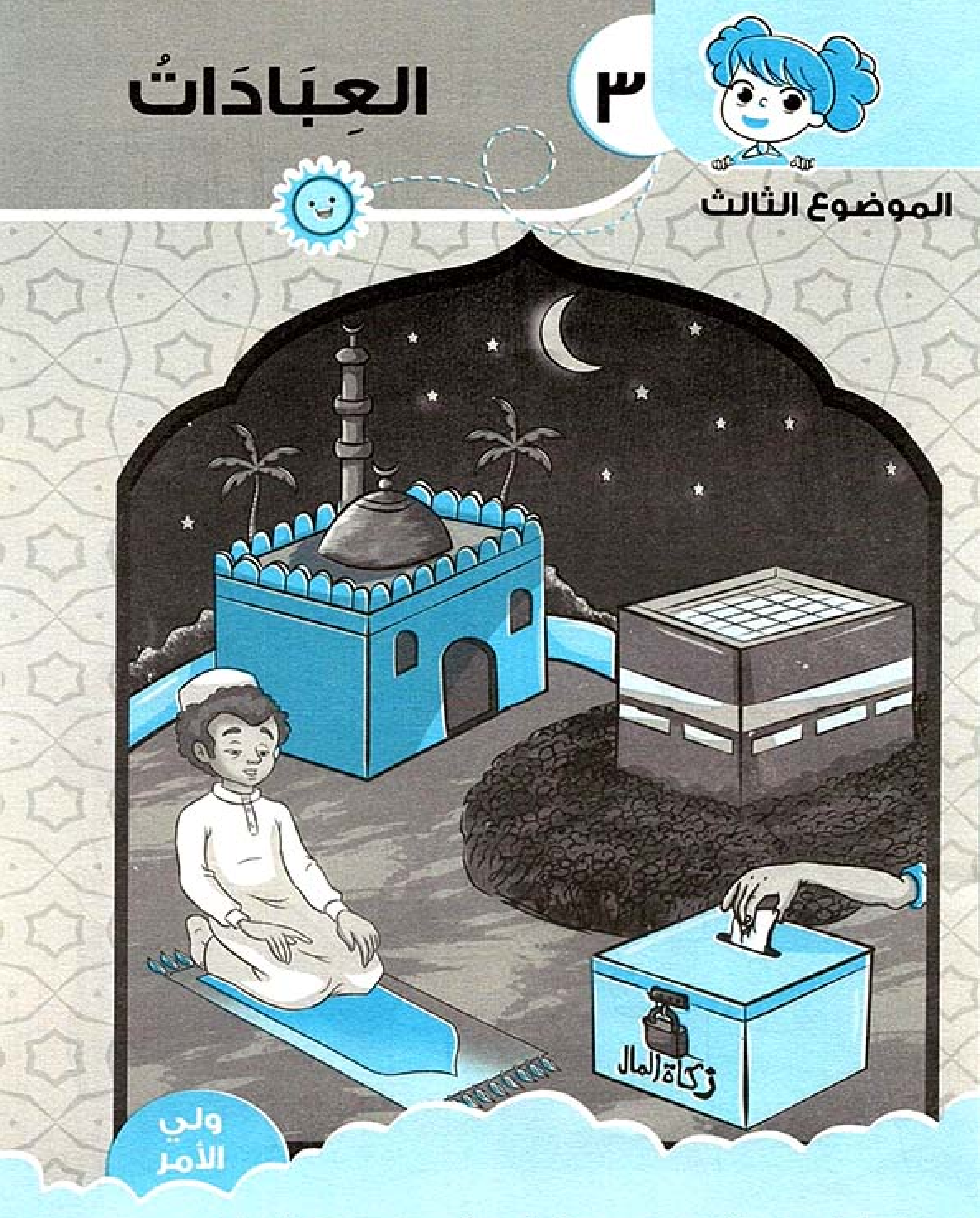
نشاط (٥): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا من أحاديثِ النبيِّ ﷺ ويساعدُه في حفظِه وفهمِه والإجابةِ عن الأسئلةِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ المطلوبِ من خلالِ معرفةِ أخلاقِ النبيِّ ﷺ.



الموضوع الثالث

٣ العِبَادَاتُ



* يطلبُ وليُّ الأمرِ منْ طفلِهِ أنْ ينظرَ إلى الصورةِ جيدًا، ثمَّ يتحدثُ معه عنْ علاقةِ هذهِ الأشياءِ بأركانِ الإسلامِ وواجبِ المسلمِ نحوهَا، ثمَّ يطلبُ منه أنْ يتحدثَ عنْ شعورِهِ نحوَها وارتباطِ المسلمِ بهَا.

الدَّرسُ الأَوَّلُ

آدَابُ وَأَوْقَاتُ الدُّعَاءِ

قال تعالى:

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾.



توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الدعاءِ في حياةِ المسلمِ وأنّه دليلٌ على قربِه من ربِّه، ثم يعلِّمُه آدابَ الدعاءِ وفضلَه عندَ اللهِ.

إلى مَنْ يتوجَّهُ المسلمُ عندَ الدُّعاءِ؟

مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) الخَالِقُ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الَّذِي خلقَنا.. وَمِنْ أَسْمَائِهِ الـمَلِكُ؛ فَهُوَ مَالِكُ هَذَا الكَوْنِ وَمَا فِيهِ؛ وَلِذَا لَا يَدْعُو الـمُسْلِمُ إِلَّا اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَلَا يَتَوَجَّهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ، وَقَدْ عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ ذَلِكَ عِنْدَمَا وَصَّى عَبْدَ اللهِ بْنَ عَبَّاسٍ قَائِلًا:

«إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ». (رَوَاهُ التِّرمِذِي)

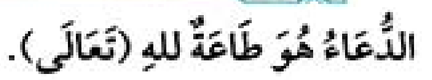
مَعْنَى الدُّعاءِ:

الدُّعَاءُ هُوَ أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَى اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَأَسْتَعِينَ بِهِ، وأَطْلُبَ مِنْهُ مَا أُرِيدُ.

فَضْلُ الدُّعاءِ:

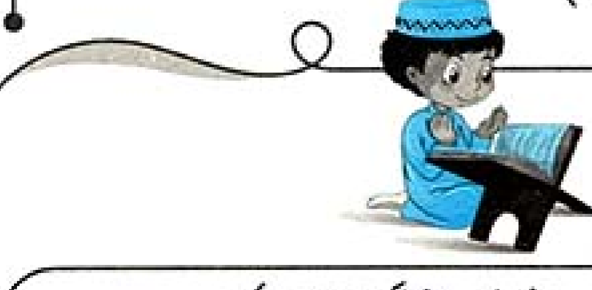
الدُّعَاءُ هُوَ عِبادةٌ للهِ (تَعالَى).

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «الدُّعَاءُ هُوَ العِبَادَةُ». (رَواهُ التِّرمِذي)


الدُّعَاءُ هُوَ طَاعَةٌ للهِ (تَعالَى).

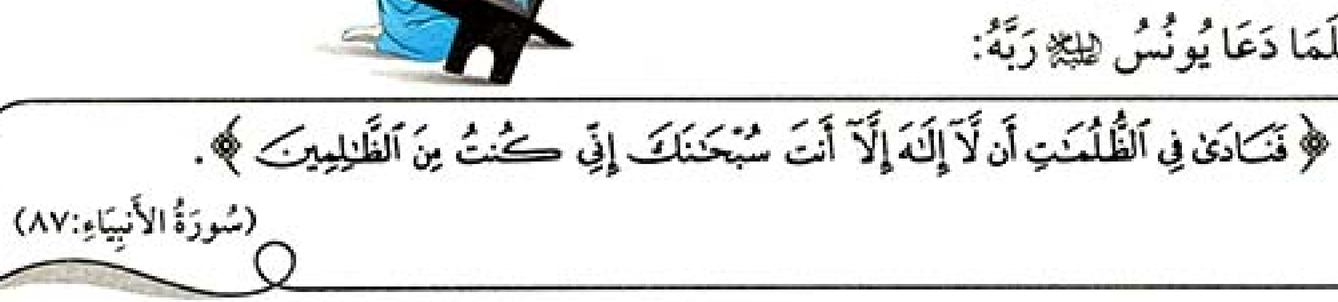
أَمَرَنَا اللهُ (تَعَالَى) بِأَنْ نَدْعُوَهُ؛ قَالَ (عَزَّ وَجَلَّ):

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِيٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾. (سُورَةُ غَافِرٍ: ٦٠)



الدُّعَاءُ هُوَ اسْتِغْفَارٌ للهِ (تَعالَى).

مِثْلَمَا دَعَا يُونُسُ عليه السلام رَبَّهُ:


﴿فَنَادَىٰ فِي ٱلظُّلُمَٰتِ أَن لَّآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنتَ سُبْحَٰنَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ﴾.

(سُورَةُ الأنبياءِ: ٨٧)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنَى الدعاءِ وفضلَه.

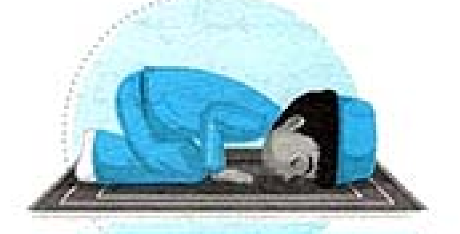


مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِحْبَابِ الدُّعَاءِ:

يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ أَيْنَمَا كَانَ، وَفِي أَيِّ وَقْتٍ، وَلَكِنَّ هُنَاكَ بَعْضَ الأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِيهَا الدُّعَاءُ، وَمِنْهَا:



بَيْنَ الأَذَانِ وَالإِقَامَةِ



فِي أَثْنَاءِ السُّجُودِ



بَعْدَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ



قَبْلَ الإِفْطَارِ فِي رَمَضَانَ



عِنْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ

مِنْ آدَابِ الدُّعَاءِ:





١ اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ.

٢ الدُّعَاءُ ثَلاثًا.

٣ رَفْعُ الأَيْدِي فِي الدُّعَاءِ.



معلومة إثرائية

* ما دامَ المسلمُ يخلصُ الدعاءَ للهِ عزَّ وجلَّ، وكانَ مأكلُه ومشربُه من حلالٍ، فإنَّ الدعاءَ يأتي عليه بالخيرِ دائمًا، يقولُ الرسولُ ﷺ: «ما مِنْ مسلمٍ يدعُو بدعوةٍ ليس فيها إثمٌ ولا قطيعةُ رحمٍ إلا أعطاهُ اللهُ بها إحدى ثلاثٍ؛ إما أن تُعجَّلَ له دعوتُه، وإما أنْ يدَّخِرَها له في الآخرةِ، وإما أنْ يَصرفَ عنه منَ السوءِ مثلَها». قالوا: إذن نُكثر. قالَ: «اللهُ أكثرُ».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

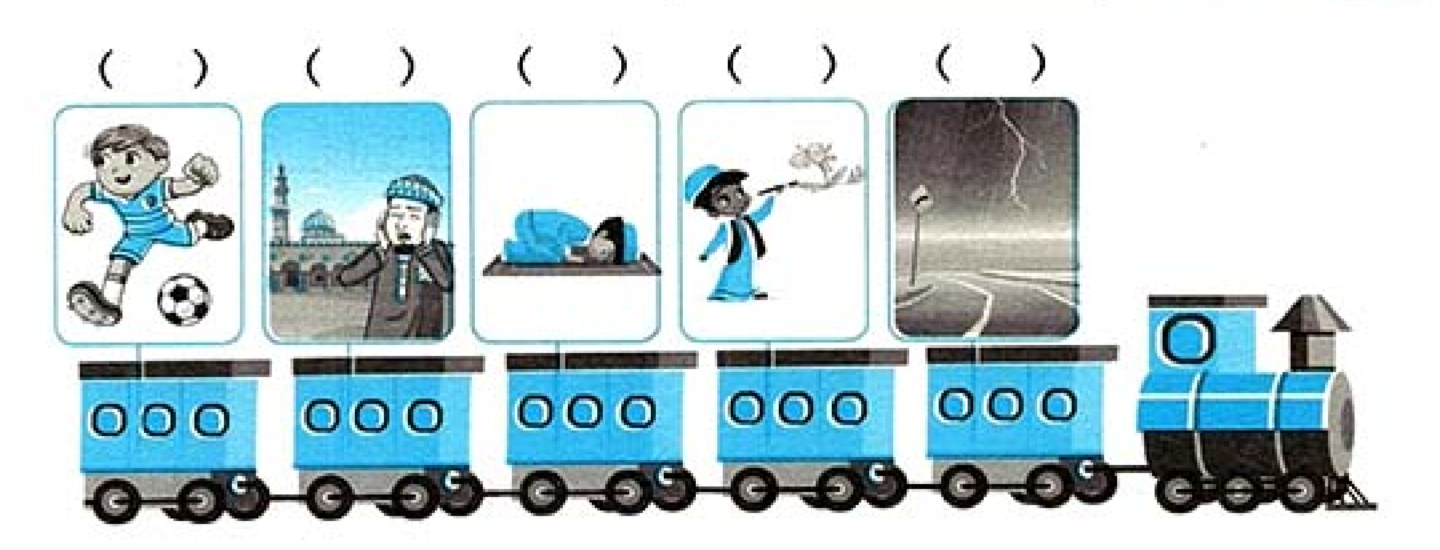
* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضَ آدابِ الدعاءِ.
* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضَ أوقاتِ استحبابِ الدعاءِ.





نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) عندَ المحطةِ التي يُستحبُّ فيها الدعاءُ:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )



نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الدعاءُ بالنسبةِ للمسلمِ .... (تكاسلٌ - تقصيرٌ - عبادةٌ)

(ب) النبيُّ الذي دعا اللهَ في الظُّلُماتِ هو .... عليه السلام. (موسى - عيسى - يونسُ)

(جـ) عندَ نزولِ المطرِ يستحبُّ للمسلمِ .... (الاغتسالُ - الدعاءُ - النومُ)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لا يستحبُّ استقبالُ القبلةِ عندَ الدعاءِ. ( )

(ب) أمرنَا اللهُ بالدعاءِ في كلِّ وقتٍ. ( )

(جـ) اللهُ عزَّ وجلَّ يحبُّ الذين يلحُّونَ في الدعاءِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفة بعضِ أوقاتِ استجابِ الدعاءِ وقيمة الدعاءِ بالنسبةِ للمؤمنِ.
نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً وفهمَها، ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.



نشاط ٤ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسِبُها:

أ	يتوجهُ المسلـمُ إلى اللهِ دائمًا	١	جزءٌ من العبادةِ.
ب	بينَ الأذانِ والإقامةِ	٢	يستحبُّ الدعاءُ.
جـ	دعا يونسُ عليه السلام ربَّه	٣	بالدعاءِ والعبادةِ.
د	الدعاءُ بالنسبةِ للمسلمِ	٤	في بطنِ الحوتِ في ظلماتٍ ثلاثٍ.

نشاط ٥ لوِّنْ ما يدلُّ على آدابِ الدعاءِ:

آدابُ الدعاءِ

- الدعاءُ بعدَ استقبالِ القبلةِ
- رفعُ اليدين في الدعاءِ
- الدعاءُ مرةً واحدةً
- الإخلاصُ في الدعاءِ
- الشكُّ في إجابةِ الدعاءِ
- بدءُ الدعاءِ بالحمدِ والصلاة على النبيِّ ﷺ

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ قيمةِ الدعاءِ وأوقاتِ استحبابِه.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ آدابِ الدعاءِ.



أَدْعِيَةُ المُسْلِمِ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

قال تعالى:

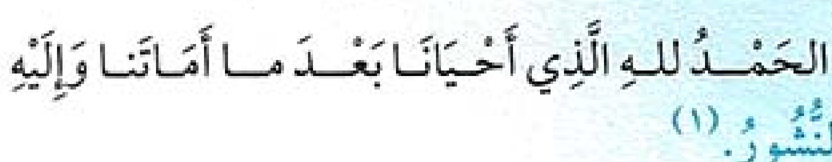
﴿أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ﴾.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ المواظبةِ على الدعاءِ في أوقاتِ المسلمِ كلِّها.

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ العَدِيدَ مِنَ الأَذْكَارِ وَالأَدْعِيَةِ نَدْعُو بِهَا فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، وَمِنْهَا الأَدْعِيَةُ التَّالِيَةُ:

دُعَاءُ الاسْتِيقَاظِ مِنَ النَّوْمِ

١ 

الحَمْـدُ للهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْـدَ مَـا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ. (١)

دُعَاءُ دُخُولِ الخَلَاءِ

٢ أُقَدِّمُ الرِّجْلَ اليُسْرَى وَأَقُولُ: اللَّهُـمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ (٢) وَالخَبَائِثِ. (٣)

دُعَاءُ الخُرُوجِ مِنَ الخَلَاءِ

٣ أُقَدِّمُ الرِّجْلَ اليُمْنَى وَأَقُولُ: «غُفْرَانَكَ».

دُعَاءُ قَبْلَ الأَكْلِ

٤ اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَأَطْعِمْنَا خَيْرًا مِنْهُ.



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ ذكرِ اللهِ في كلِّ وقتٍ، ويرددُ معَه بعضَ الأذكارِ والأدعيةِ.

(١) النشورُ: بعثُ الموتى يومَ القيامةِ. (٢) الخُبْثُ: النجاسة، وبضمِّ الباءِ ذكورُ الجنِّ.

(٣) الخبائثُ: جمعُ الخبيثةِ، وهي كلُّ ما يُستقبحُ منَ الأشياءِ والأفعالِ؛ كالقاذوراتِ والحشراتِ، أو إناثُ الجنِّ.







دُعاءُ بَعْدَ الأَكْلِ

٥ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ[١] مِنِّي وَلا قُوَّة.



دُعاءُ الخُروجِ مِنَ المَنْزِلِ

٦ بِسْمِ اللهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللهِ وَلَا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ.



دُعاءُ رُكوبِ السَّيَّارَةِ

٧ بِسْمِ اللهِ - الحَمْدُ للهِ - سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ[٢] لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ[٣] وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ.[٤]



دُعاءُ دُخولِ المَنْزِلِ

٨ بِسْمِ اللهِ وَلَجْنَا[٥]، وَبِسْمِ اللهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى اللهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا.



دُعاءُ النَّومِ

٩ أنامُ على الجنبِ الأيمنِ وأقولُ: باسمِكَ اللَّهمَّ أموتُ وأحيا.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يدربُ وليُّ الأمرِ طفلَهُ على ترديدِ بعضِ الأذكارِ والأدعيةِ وتَفَهُّمِ معناها.

(١) حولٌ: انتقالٌ من حالٍ إلى حالٍ. (٢) سَخَّرَ: ذَلَّلَ وهَيَّأَ وَسَهَّلَ. (٣) مُقرِنينَ: مُطيقينَ.
(٤) منقلبونَ: راجعونَ. (٥) ولَجْنا: دخَلنا.



أَذْكَارُ الصَّلاةِ

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ أَنْ نَقُولَ بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلاةِ:
أَسْتَغْفِرُ اللهَ (ثَلاثَ مَرَّاتٍ)، ثُمَّ نَقُولَ:

١

اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلامُ وَمِنْكَ السَّلامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الجَلالِ وَالإِكْرَامِ.

٢

سُبْحَانَ اللهِ
(ثَلاثًا وَثَلاثِينَ مَرَّةً)
الحَمْدُ للهِ
(ثَلاثًا وَثَلاثِينَ مَرَّةً)
اللهُ أَكْبَرُ
(ثَلاثًا وَثَلاثِينَ مَرَّةً).

٣

لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ المُلْكُ وَلَهُ الحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ



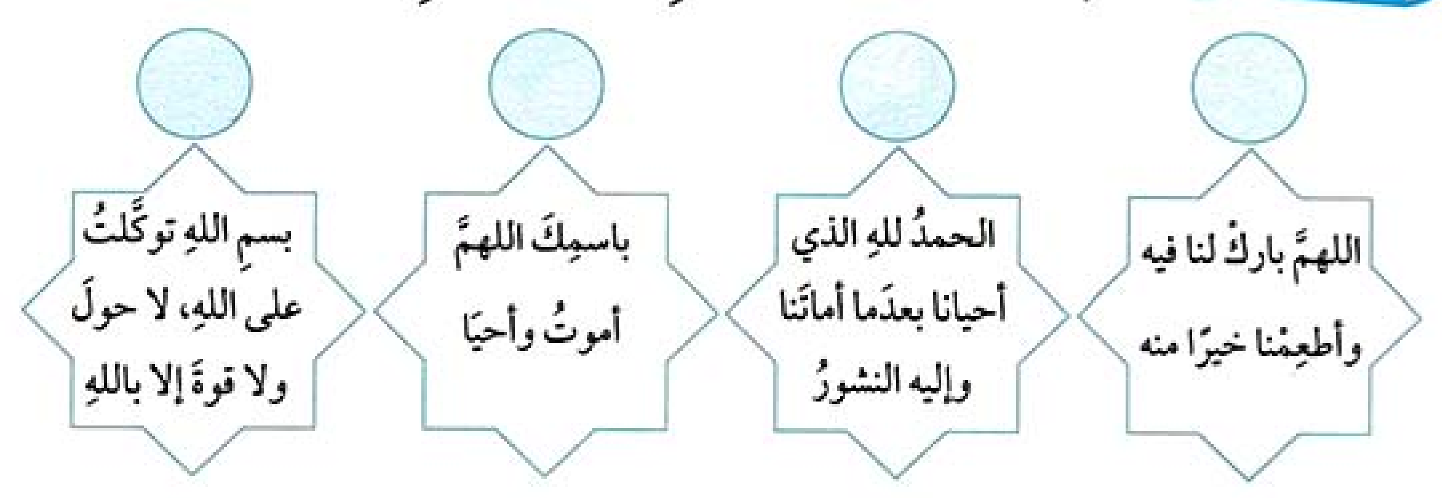
توجيهات لوليّ الأمر:

* يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أذكارَ ختمِ الصلاةِ وأهميةَ المواظبةِ عليها.





نشاط ١ رتبِ الأدعيةَ الآتيةَ من بدايةِ اليومِ إلى نهايتِهِ، وضعِ الرقمَ المناسبَ:



نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) عندَ الخروجِ من الخلاءِ نقولُ ....

(بسمِ اللهِ ولَجنا – غفرانَك – اللهمَّ إني أعوذُ بك من الخبثِ والخبائثِ)

(ب) «بسمِ الله توكلتُ على اللهِ» دعاءُ ..... (دخولِ المنزلِ - النومِ - الخروجِ من المنزلِ)

(جـ) يستحبُّ عندَ ركوبِ السيارةِ أن نقولَ ....

(اللهمَّ أنتَ السلامُ ومنكَ السلامُ – بسمِ اللهِ ولجنا وبسمِ اللهِ خرَجنا – سبحانَ الذي سخَّر لنا هذا ...)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) عندَ الاستيقاظِ من النومِ نقول: «الحمدُ للهِ الذي أحيانا بعدَما أماتَنا». ( )

(ب) عندَ الخروجِ من الخلاءِ نقولُ: «اللهمَّ إني أعوذُ بك من الخبثِ والخبائثِ». ( )

(جـ) نقولُ بعدَ الأكلِ: لا إلهَ إلا اللهُ وحدَه لا شريكَ له، له الملكُ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢): يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضَ الأدعيةِ الواردةِ عن النبيِّ ، ووقتَ كلِّ دعاءٍ وترتيبها في اليومِ والليلةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط ٤ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ أَكْمِلِ الدُّعَاءَ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ:



الحَمْدُ للهِ الَّذِي ....
بعدَ ما أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ ....



اللَّهُمَّ .... لَنَا فِيهِ
و............. خَيْرًا مِنْهُ.



بِسْمِ اللهِ – الحَمْدُ للهِ – سُبْحَانَ الَّذِي
.... لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ ....
وَإِنَّا إِلَى .... لَمُنْقَلِبُونَ.



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
.... وَ ....

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجبْ:

(أ) ما أثرُ مداومةِ المسلمِ على الأدعيةِ والأذكارِ في اليومِ والليلةِ؟

(ب) ماذا يقولُ المسلمُ عندما ينامُ وعندَما يستيقظُ؟

(جـ) ماذا يُستحبُّ للمسلمِ أن يقولَ بعد أن يُسلِّمَ من صلاتِه؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على بعضِ أذكارِ اليومِ والليلةِ.

نشاط (٥): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ المواظبةِ على أذكارِ اليومِ والليلةِ.





الدُّعاءُ للآخَرِ



تعجبُ الأحفادِ من اللافتةِ:

اليَوْمُ هُوَ يَوْمُ الخَمِيسِ، وَهُوَ اليَوْمُ الَّذِي يَصْطَحِبُ فِيهِ الجَدُّ الأَوْلادَ مِنَ المَدْرَسَةِ.. وَبَيْنَمَا هُمْ مَارُّونَ بِأَحَدِ المَحَالِّ لاحَظَ زِيادٌ لافِتَةً وَقَدْ كَتَبَ عَلَيْهَا صَاحِبُهَا: «لَا تَنْسَوْنِي مِنْ دُعَائِكُمْ».

فَقَالَ زِيَادٌ: انْظُرُوا مَاذَا كَتَبَ الرَّجُلُ عَلَى اللافِتَةِ. وَقَرَأَ الأَوْلادُ مَا كَتَبَهُ صَاحِبُ المَحَلِّ وَتَعَجَّبُوا كَثِيرًا.



نصيحةُ الجدِّ لأحفادِه:

بَعْدَ الغَدَاءِ قَامَ الأَوْلادُ لِيَسْتَعِدُّوا لِصَلاةِ العَصْرِ فِي جَمَاعَةٍ، وَلَكِنَّ الجَدَّ الْتَفَتَ إِلَيْهِمْ فَجْأَةً وَقَالَ: لَا تَنْسَوْا صَاحِبَ المَحَلِّ فِي دُعَائِكُمْ. قَالَتْ مَرْيَمُ: وَبِمَاذَا سَنَدْعُو لَهُ يَا جَدِّي؟

قَالَ الجَدُّ: لِيُخْبِرْنِي كُلٌّ مِنْكُمْ بِمَا يُحِبُّ أَنْ يَدْعُوَ بِهِ لِنَفْسِهِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعَرِّفُ وَلِيُّ الأَمْرِ طِفْلَهُ أَمْثِلَةً مِنْ وَحْيِ البِيئَةِ تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ الإِنْسَانِ لِلآخَرِينَ.





فكَّرَ الأَوْلادُ قَلِيلًا، ثُمَّ رَدَّتْ مَرْيَمُ: أُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِالتَّوْفِيقِ. قَالَ زِيَادٌ: وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِالصِّحَّةِ. وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِأَنْ يَحْفَظَ اللهُ لِي أُسْرَتِي. أَمَّا عُمَرُ فَقَالَ: وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِدَوامِ النِّعَمِ. فَرَدَّ الجَدُّ: بَعْدَ الصَّلاةِ ادْعُوا لِصَاحِبِ المَحَلِّ بِـمَا تُحِبُّونَ لِأَنْفُسِكُمْ.



دعاءُ المسلمِ لأخيهِ بظهرِ الغيبِ:



بَعْدَ الصَّلاةِ جَلَسَ الجَدُّ مَعَ الأَوْلادِ، وَقَالَ: لَقَدْ فَعَلْتُمْ خَيْرًا بِأَنْ دَعَوْتُمْ لأَخٍ دَعَواتٍ طَيِّبَةً بِظَهْرِ الغَيْبِ. سَأَلَ عُمَرُ: مَا مَعْنَى بِظَهْرِ الغَيْبِ يَا جَدِّي؟ أَجَابَ الجَدُّ: بِظَهْرِ الغَيْبِ؛ أَيْ فِي غِيَابِ مَنْ نَدْعُو لَهُ، وَفِي سِرِّكَ؛ لِتَكُونَ أَكْثَرَ إِخْلاصًا.

ثوابُ من يدعُو لأخيهِ بظهرِ الغيبِ:



سَأَلَ زِيَادٌ: هَلْ يُثَابُ مَنْ يَدْعُو لِغَيْرِهِ بِظَهْرِ الغَيْبِ يَا جَدِّي؟ فَأَجَابَ الجَدُّ: إِنَّ الدُّعَاءَ لِلغَيْرِ بِظَهْرِ الغَيْبِ لَهُ ثَوَابٌ كَبِيرٌ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهميةَ الدعاءِ وثوابَه بالنسبةِ للمسلمِ.





«مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ: وَلَكَ بِمِثْلٍ».

(رَوَاهُ مُسْلِم)

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ أهميةُ الحبِّ والتآخِي بين المسلمينَ.

٢ مِنْ علاماتِ الحبِّ للآخرينَ الدعاءُ لهم بظهرِ الغيبِ.

٣ مَنْ أحبَّ الخير لغيرِه ودعا له بذلك أحبتهُ الملائكةُ ودعتْ له بمثلِ دعائِه.

قَالَتْ مَرْيَمُ: سَأَدْعُو لِكُلِّ أَصْدِقَائِي مِنَ الْيَوْمِ بَعْدَ كُلِّ صَلاةٍ. فَابْتَسَمَ الجَدُّ وَقَالَ: إِذَا أَرَادَ أَحَدُكُمْ أَنْ يُسْتَجَابَ دُعَاؤُهُ فَلْيَدْعُ لِأَخِيهِ بِمِثْلِ مَا يَدْعُو بِهِ لِنَفْسِهِ؛ فَإِنَّ المَلائِكَةَ تُؤَمِّنُ عَلَى الدُّعَاءِ، وَيَسْتَجِيبُ اللهُ (تَعَالَى) لَهُ.

فَقَالَ الأَوْلَادُ: وَنَحْنُ سَنَفْعَلُ يَا جَدِّي.



الاستماع إلى طفلك سيشجعه على التعبير عن مشاعره والتواصل بشكل أفضل.





توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه حديثًا شريفًا عن فضلِ الدعاءِ للآخرينَ بظهرِ الغيبِ.
* بظهرِ الغيبِ: المرادُ الدعاءُ له دونَ أنْ يكونَ حاضرًا أو عالمًا بدعائِكَ له.





نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) «لا تنسَونـي من دعائِكم». عبارةٌ تدلُّ على ...... (الكراهيةِ - التآلفِ بينَ المؤمنينَ - الضعفِ)

(ب) نصحَ الجدُّ أحفادَه بـ... (عدمِ الاهتمامِ باللافتةِ - ممارسةِ الرياضةِ - الدعاءِ لصاحبِ اللافتةِ)

(جـ) من آدابِ الدعاءِ أن يدعوَ المسلمُ لأخيهِ بـ........... (ما يحبُّ لنفسِه - إخلاصٍ - هما معًا)

(د) مما يدلُّ على حبِّ الملائكةِ للمؤمنينَ ....

(التأمينُ على دعائِهم - الدعاءُ عليهم - الصمتُ عندَ دعائِهم)

نشاط ٢ لوِّنْ ما يدلُّ على فوائدِ الدعاءِ بالنسبةِ للمؤمنِ:

فوائدُ الدُّعاءِ

- ينشرُ المحبةَ والمودةَ بينَ المؤمنينَ
- يجعلُ الإنسانَ يشعرُ بالضيقِ
- تؤمِّنُ الملائكةُ على دعاءِ المؤمنِ لأخيهِ
- يزيدُ الترابطَ بينَ المؤمنينَ
- ينشرُ الكراهيةَ بينَ الناسِ

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الدعاءُ للآخرينَ بظهرِ الغيبِ له ثوابٌ عظيمٌ. ( )

(ب) تدعُو الملائكةُ بالمثلِ لِمَن يدعو لغيرِه. ( )

(جـ) طلبَ صاحبُ المحلِّ في اللافتةِ سدادَ ديونِه. ( )

(د) نصحَ الجدُّ أحفادَه بعدمِ الالتفاتِ وهمْ سائرونَ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أهميةِ الدعاءِ بالنسبةِ للمؤمنِ وتحديدِ فوائده.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.





اقرأ: ثم أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «ما منْ عبدٍ مسلمٍ ...... لأخيه بظهرِ الغيبِ إلا قال .... : ولكَ ....».

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما المرادُ بقولِه ﷺ: «بظهرِ الغيبِ»؟ (جـ) ما الذي نتعلمُه من الحديثِ الشريفِ؟

نشاط ٥ أَسْفَلَ كُلِّ مُرَبَّعٍ اكْتُبِ الدُّعَاءَ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَدْعُوَ بِهِ لِهَذَا الشَّخْصِ، وَتَذَكَّرْ أَنْ تَدْعُوَ بِهِ فِي الصَّلاةِ المُقْبِلَةِ:



....

....

....

دُعَائِي لِجَدِّي أَوْ جَدَّتِي

....

....

....

دُعَائِي لِأَخِي أَوْ أُخْتِي

....

....

....

دُعَائِي لِصَدِيقِي أَوْ صَدِيقَتِي

....

....

....

نشاط ٦ صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسِبُها:

(أ) لاحظَ الأحفادُ وهمْ في طريقِهم	(١) لا تنسَوْا صاحبَ المحلِّ من دعائِكم.
(ب) نصحَ الجدُّ أحفادَه قائلًا:	(٢) تؤمِّنُ الملائكةُ على دعائِه.
(جـ) الدعاءُ للآخرينَ بظهرِ الغيبِ	(٣) لافتةً مكتوبًا عليها: «لا تنسَوْني من دعائِكم».
(د) من يدعُو لأخيه بظهرِ الغيبِ	(٤) ينشرُ المحبةَ والمودةَ بين المؤمنين.

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ الحديثِ الشريفِ وتفهُّمِ معناه.

نشاطا (٥)، (٦) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ فوائدِ الدعاءِ، ويُدَرِّبُهُ على الدعاءِ للآخرينَ.



نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من أوقاتِ استجابِ الدعاءِ .... (بينَ الأذانِ والإقامةِ - عندَ نزولِ المطرِ - الاثنانِ معًا)

(ب) مِن آدابِ الدعاءِ .... (الدعاءُ مرةً واحدةً - استقبالُ القبلةِ - خفضُ الأيدي)

(جـ) «غفرانَكَ». هذا الدعاءُ خاصٌّ بـ..... (الخروجِ من الخلاءِ - الاستيقاظِ من النومِ - دخولِ المنزلِ)

(د) مَن يدعُو لغيرِه بظهرِ الغيبِ له .... (ذنبٌ كبيرٌ - ثوابٌ كبيرٌ - الاثنان معًا)

نشاط ٢ اكتبِ المحذوفَ فيما يأتي:

(أ) إذا سألتَ فاسألِ .... (ب) الدعاءُ هو ....

(جـ) الحمدُ للهِ الذي أحيانا بعدَما .... وإليه ....

نشاط ٣ صِلْ بينَ كلِّ صورةٍ وما يناسبُها من الدعاءِ:



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ آدابِ الدعاءِ وثوابِه وحفظِ بعضِ الأدعيةِ المأثورةِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ الدعاءِ المناسبِ لكلِّ صورةٍ.



نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يستحبُّ للمسلمِ أن يدعوَ لأخِيه بمثْلِ ما يدعُو به لنفسِه. ( )

(ب) الملائكةُ تؤمِّنُ على دعاءِ المؤمنِ لغيرِه. ( )

(جـ) مِن آدابِ الدعاءِ استقبالُ القبلةِ. ( )

(د) لا قيمةَ للدعاءِ بالنسبةِ للمسلمِ. ( )

نشاط ٥ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿فَنَادَىٰ فِي ٱلظُّلُمَٰتِ أَن .... إِلَّآ أَنتَ .... إِنِّي كُنتُ مِنَ ....﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ؟

(ب) مَنِ النبيُّ الذي دعا بهذا الدعاءِ؟ وعلامَ يدلُّ؟

(جـ) ما أهمُّ الأوقاتِ التي يُستحبُّ فيها الدعاءُ؟

نشاط ٦ اقرأْ، ثمَّ أجبْ :

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «ما منْ عبدٍ .... يدعو .... بظهرِ الغيبِ إلا قالَ المَلَكُ: ....».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) هاتِ معنَى «بظهرِ الغيبِ».

(جـ) يخبرُنا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ عن نعمةٍ عظيمةٍ، فما هي؟ وكيفَ نحقِّقُها؟

(د) تحدَّثْ عن أثرِ الدعاءِ في حياتِك.

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.
نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ آيةٍ من كتابِ اللهِ وفهمِها.
نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ حديثٍ من أحاديثِ الرسولِ ﷺ وتفهُّمِ معانيه.



أَنْشطَةُ الأَضْواءِ

علَى المحورِ الثالثِ

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٧

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من آدابِ الإسلامِ .... (حسنُ التعاملِ مع الآخرينَ - تجاهلُ الآخرينَ - حبُّ النفسِ)

(ب) نهَى الرسولُ ﷺ عن .... (الإفساحِ للناسِ - إقامةِ الرجلِ من مجلسِه - التعلمِ منَ الآخرينَ)

(جـ) خدم أنسٌ رضي الله عنه رسولَ الله ﷺ .... سنينَ. (خمسَ - سبعَ - عشرَ)

نشاط ٢ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مِنْ سُورَةِ الحُجُراتِ فَكِّرْ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اخْتَرْ نَوْعَ الخَطَإِ الَّذِي تَحُثُّنَا الآيَاتُ عَلَى تَجَنُّبِه:

جَلَسْتُ بَيْنَ أَصْدِقَائِي، وَبَدَأَ أَحَدُهُمْ فِي التَّحَدُّثِ عَنْ صَدِيقٍ آخَرَ لَنَا لَمْ يَكُنْ بَيْنَنَا.	فِي أَثْنَاءِ الفُسْحَةِ أَشَارَتْ إِحْدَى صَدِيقَاتِي إِلَى زَمِيلَةٍ لَنَا تَقِفُ بَعِيدًا وَأَخَذَتْ تَتَكَلَّمُ عَنْهَا بِمَا لَا يَلِيقُ.	ذَهَبَ تِلْمِيذٌ إِلَى المُعَلِّمَةِ، وَأَخْبَرَها بِأَنَّ بَعْضَ الأَوْلَادِ يَسْخَرُونَ مِنْهُ، وَعِنْدَمَا سَأَلَتْهُ عَمَّا قَالُوا رَدَّ بِأَنَّهُ لَمْ يَسْمَعْهُمْ، وَلَكِنَّهُ يَظُنُّ أَنَّهُمْ فَعَلُوا. ....

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) علَّمنا الرسولُ ﷺ أن ندعوَ بعد كلِّ صلاةٍ باسمِ اللهِ السلامِ. ( )

(ب) مِن آدابِ المجالسِ التفسحُ للناسِ فيها. ( )

(جـ) لم يكنِ الرسولُ ﷺ في خدمةِ أهلِه. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على مفاهيمَ درسَها في سورةِ الحجراتِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط ٤ اكْتُبْ مَوْقِفًا اتَّصَفَ فِيهِ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِالشَّجَاعَةِ:

أَيْنَ؟ ....

مَنْ كَانَ حَاضِرًا؟ ....

مَاذَا حَدَثَ؟ ....

نشاط ٥ أَكْمِلِ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ .... يَدْعُو لِأَخِيهِ ....،
إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ: ....».

نشاط ٦ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لا يُقيمُ الرجلُ .... من مقعدِه ثم .... ، ولكنْ تفسَّحوا ....».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) هاتِ معنَى «يقيم - تفسَّحوا».

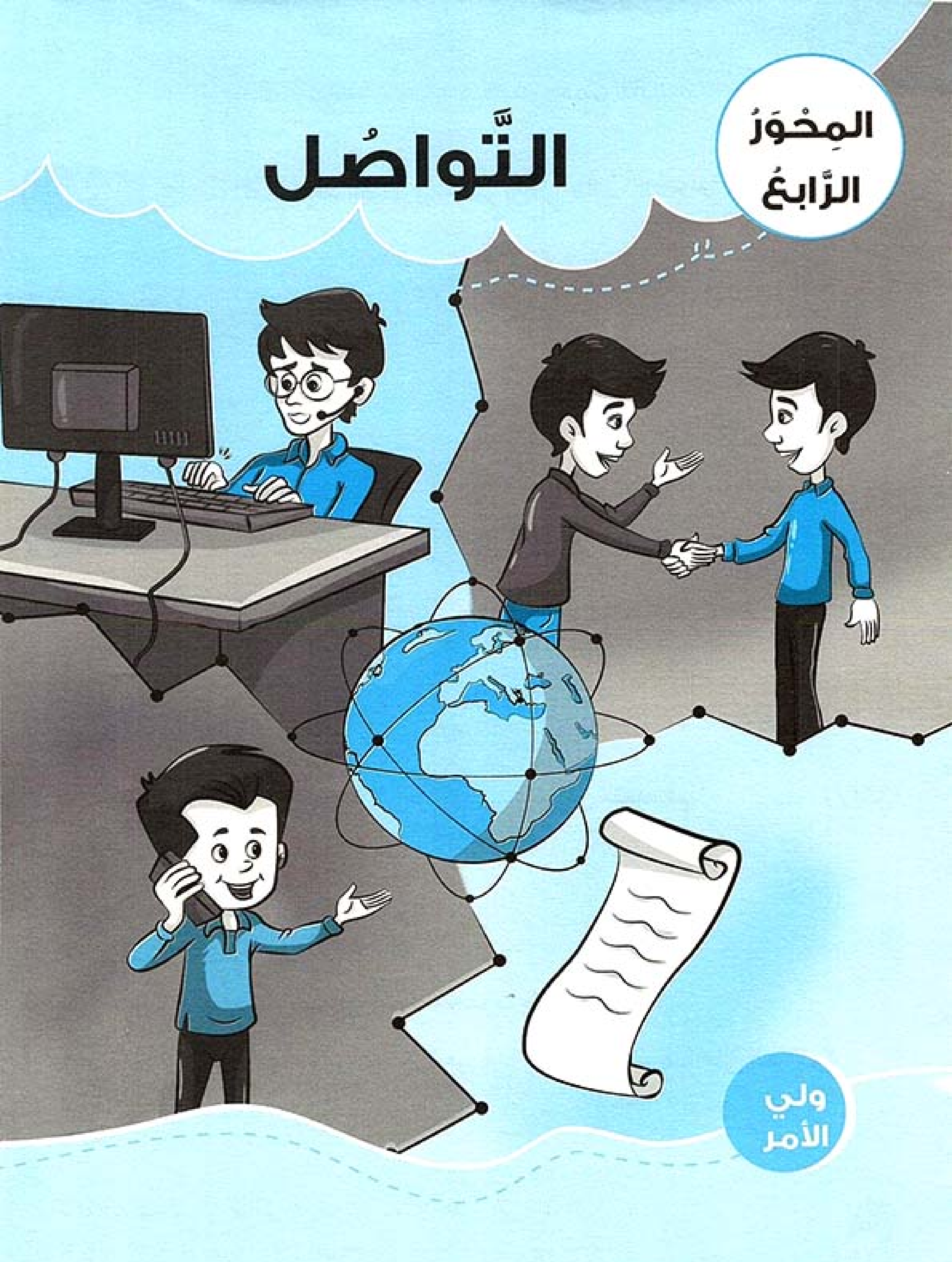
(جـ) يرشدُنا الحديثُ الشريفُ إلى أفعالٍ محمودةٍ طيبةٍ، فما هي؟

(د) ما أثرُ الالتزامِ بتوجيهاتِ الرسولِ ﷺ في هذا الحديثِ الشريفِ على المسلمِ؟

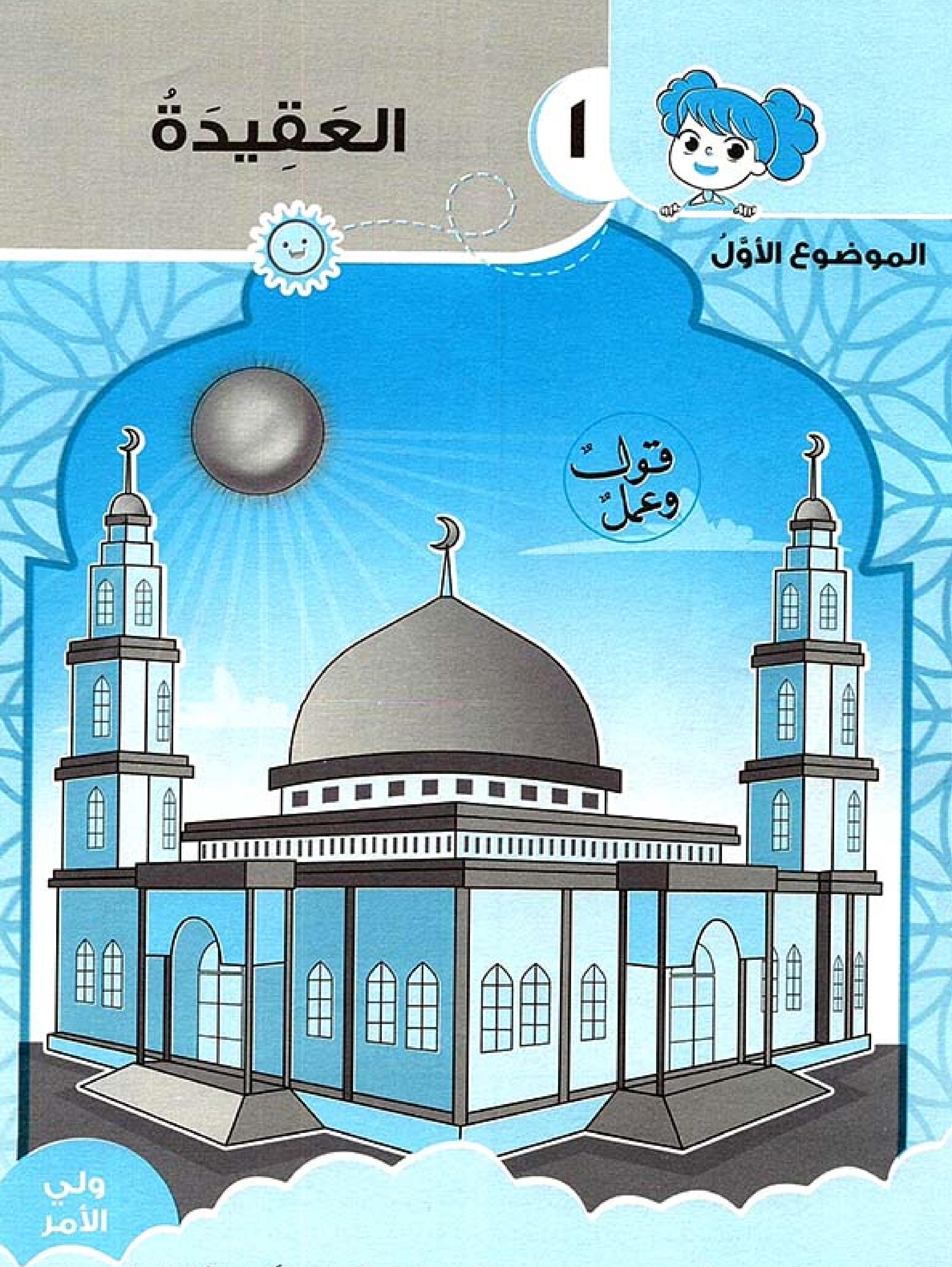
نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على شخصيةِ جعفرِ بن أبي طالبٍ رضي الله عنه.

نشاطا (٥)، (٦): يشجعُ وليُّ الأمرِ طفلَه على حفظِ أحاديثِ الرسولِ ﷺ وتفهمِ معانيها.





* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم يتحدثُ معه عن قيمةِ التواصلِ في حياةِ الناسِ وأهميتِهِ في زيادةِ الترابطِ بينَ أبناءِ الوطنِ جميعًا.



* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الارتباطِ بشعائرِ الإسلامِ مع التأكيدِ على أن أعمالَ الإسلامِ كلَّها لا بد أنْ تكونَ مبنيةً على عقيدةٍ سليمةٍ توجهُ المسلمَ إلى الصدقِ في القولِ والعملِ.



الدَّرْسُ الأوَّلُ

الجَنَّةُ وَالنَّارُ

قال تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِيٓ أَصْحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِۚ أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ٢٠﴾. (الحشر: ٢٠)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا ثم يحددَ الفرقَ بينهما، ثم يتحدثُ معَه عن الفرقِ الكبيرِ بينَ سعادةِ المؤمنِ في الجنةِ وشقاءِ الكافرِ في النارِ، وضرورةِ التزامِ المسلمِ بطاعةِ اللهِ حتى نفوزَ برضا اللهِ والجنةِ.

الحكمةُ من خلقِ الإنسانِ وإرسالِ الرسلِ:

خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الإِنْسَانَ وَمَيَّزَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ بِالعَقْلِ؛ لِيَعْبُدَ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَيُعَمِّرَ الأَرْضَ.. وَمِنْ رَحْمَتِهِ (عَزَّ وَجَلَّ) بِنَا أَنْ أَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ يَدْعُونَنَا إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَإِلَى فِعْلِ الخَيْرَاتِ، وَيَنْهَوْنَنَا عَنْ مَعْصِيَتِهِ، وَتَرْكِ **المُنْكَرَاتِ** (*).

المؤمنُ يعملُ في الدنيا للآخرةِ:

وَجَعَلَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الدُّنْيَا للعَمَلِ وَالعِبَادَةِ، وَجَعَلَ الآخِرَةَ دَارَ الجَزَاءِ، يَفُوزُ فِيهَا المُؤْمِنُ الَّذِي عَمِلَ بِمَا أَمَرَ اللهُ (تَعَالَى) بِالجَنَّةِ.. أَمَّا النَّارُ فَهِيَ جَزَاءُ مَنْ كَفَرَ بِاللهِ (تَعَالَى) وَعَصَاهُ.

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ فِي وَصْفِ الجَنَّةِ: قَالَ اللهُ (تَعَالَى): «**أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ**» (رَوَاهُ البُخَارِي وَمُسْلِم).

معانى مفرداتِ الحديثِ الشريفِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
أعددتُ	جَهَّزْتُ
خطر	جاءَ على بالِهِ وفكَّرَ فيه



توجيهاتٌ لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أن اللهَ خلقَ الجنةَ للطائعينَ والنارَ للعاصين ويصفُ له الجنةَ كما أخبرَنا الرسولُ ﷺ.

* المنكراتُ: هي كلُّ ما قبَّحه الشرعُ أو كرِهه أو حرَّمه أو حكَمَ العقلُ الصحيحُ بقبحِه.





شـرح الحديث الشريف

فِي هَذَا الحديثِ الشريفِ بَـيَانٌ لِـمَا أَعَـدَّهُ اللهُ (تَعَالَى) للمُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ فِي الجَنَّةِ مِنْ نَعِيمٍ دَائِمٍ لَـمْ يَرَهُ الإِنْسَانُ مِنْ قَبْلُ، وَلَـمْ يَسْمَعْ بِهِ؛ بَلْ لَـمْ يَخْطُرْ عَلَى بَالِهِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

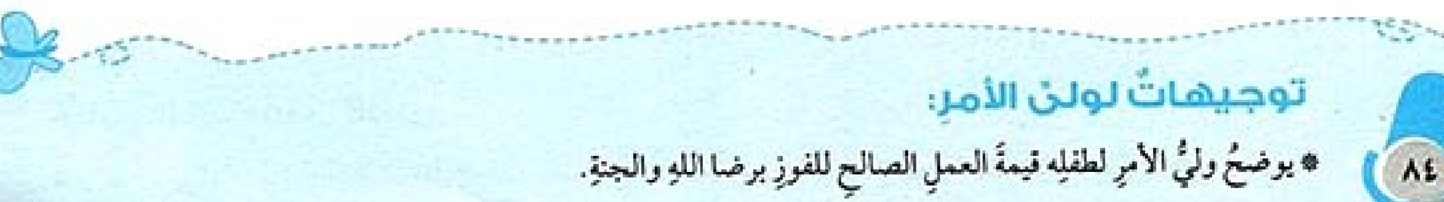
١ اللهُ يرضَى عن عبادِه الصَّالحِين في الدُّنيا والآخرةِ.

٢ فضلُ اللهِ على عبادِه المؤمنينَ لا يحدُّه حدٌّ.

٣ الجنةُ دارُ النعيمِ المقيمِ لعبادِ اللهِ المؤمنينَ.







توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه قيمةَ العملِ الصالحِ للفوزِ برضا اللهِ والجنةِ.





نشاط ١ لوِّنِ الوسيلةَ الصحيحةَ للوصولِ إلى الجنةِ:

الجنَّة

- فعلُ الخيراتِ
- سرقةُ أموالِ الناسِ
- احترامُ الكبيرِ والعطفُ على الصغيرِ
- التكبرُ على الناسِ
- مساعدةُ المحتاجِ
- التصدقُ على الفقراءِ والمساكينِ

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ فيما يأتي:

(أ) ميزَ اللهُ الإنسانَ على جميعِ خلقِه بـ............ (القوةِ - العقلِ - الهدوءِ)

(ب) الهدفُ من خلقِ الإنسانِ .... (عبادةُ اللهِ - تعميرُ الأرضِ - الاثنان معًا)

(جـ) أرسلَ اللهُ لنا الرسلَ كي......... (يحكمونا - يدعونَا لعبادةِ اللهِ - يعيشوا معنَا)

(د) جعلَ اللهُ العملَ والعبادةَ في.......... (الدنيا - الآخرةِ - الاثنين معًا)

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) دارُ الجزاءِ التي يفوزُ فيها المؤمنُ بالجنةِ هى الدُّنيا. (   )

(ب) النارُ جزاءُ من كفرَ باللهِ وعَصَاه. (   )

توجيهاتٌ لولىِّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ الأفعالِ التي توصلُ للجنةِ والحكمةِ من خلقِ الإنسانِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً وفهمَها، ثم يضعُ العلامةَ الصحيحةَ.



(جـ) لا فرقَ بين نعيمِ الجنةِ ونعيمِ الآخرةِ. (   )

(د) مهمةُ الرسلِ تبليغُ الرسالةِ للناسِ وإرشادُهم إلى الحقِّ. (   )

نشاط ٤ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

قال رسولُ الله ﷺ في وصفِ الجنةِ: قالَ الله تعالَى: «أعددتُ لعبادي .... ما لا عينٌ .... ولا أذنٌ .... ولا خطرَ على قلبِ .... ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما معنَى «أعددتُ - خطرَ على قلبِ»؟

(جـ) إلامَ يرشدُنا الحديثُ الشريفُ؟

(د) هناكَ طريقٌ للوصولِ إلى ما وعَدنا اللهُ به، فما هو؟

نشاط ٥ اكْتُبْ وَارْسُمْ مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ الْجَنَّةِ:

ارْسُمْ أَشْيَاءَ تَتَمَنَّى أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا فِي الْجَنَّةِ

....
....
....

اكْتُبْ أَسْمَاءَ مَنْ تَتَمَنَّى أَنْ تَرَاهُمْ فِي الْجَنَّةِ

....
....
....

اكْتُبْ دُعَاءً إِلَى اللهِ (تَعَالَى)

....
....
....

اكْتُبْ أَعْمَالًا صَالِحَةً تَنْوِي الْحِفَاظَ عَلَيْهَا لِتَكُونَ سَبَبًا فِي دُخُولِكَ الْجَنَّةَ

نشاط (٤): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا شريفًا من أحاديثِ الرسولِ ﷺ ويساعدُه في حفظِهِ وفهمِهِ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ الأعمالِ التي تقرِّبه من ربِّه وتوصلُه إلى الجنةِ.





الدَّرْسُ الثاني

مِنْ أَعْمَالِ الخَيْرِ

(سُورَةُ البَلَدِ)

قال تعالى:

﴿وَمَا تُقَدِّمُوا۟ لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا﴾.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

- يقومُ وليُّ الأمرِ بتلاوةِ السورةِ الكريمةِ مع طفلِه، ثم يطلبُ منه ترديدَ التلاوةِ خلفَه، ثم يوضحُ لطفلِه أهمَّ المعاني التي اشتملتْ عليها السورةُ الكريمةُ والدروسَ المستفادةَ منها ثم يطلبُ منه حفظَها.



سورة البلد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنتَ حِلٌّ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُ أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ ﴿٢٠﴾ ﴾.

معاني مفردات الآيات الكريمة

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	معناها
١	البلد	المراد: مكةُ المكرمةُ
٢	حلٌ	مقيمٌ
٤	كبد	مشقة وتعب
٦	لبدًا	كثيرًا
١٠	النجدين	طريقُ الخيرِ وطريقُ الشرِّ
١١	العقبة	مفرد العقباتِ، وهي المصاعبُ والموانعُ والعوائقُ
١٣	فك رقبة	المرادُ: تحريرُ العبيدِ
١٤	مسغبة	مجاعةٍ شديدةٍ
١٥	مقربة	ذو صلةِ قُربى
١٦	متربة	فقرٌ شديدٌ
١٧	المرحمة	الرحمةُ
١٨	أصحاب الميمنة	المرادُ: أصحابُ الجنةِ
١٩	أصحاب المشئمة	المرادُ: أصحابُ النارِ
٢٠	مؤصدة	مطبقةٌ ومغلقةٌ

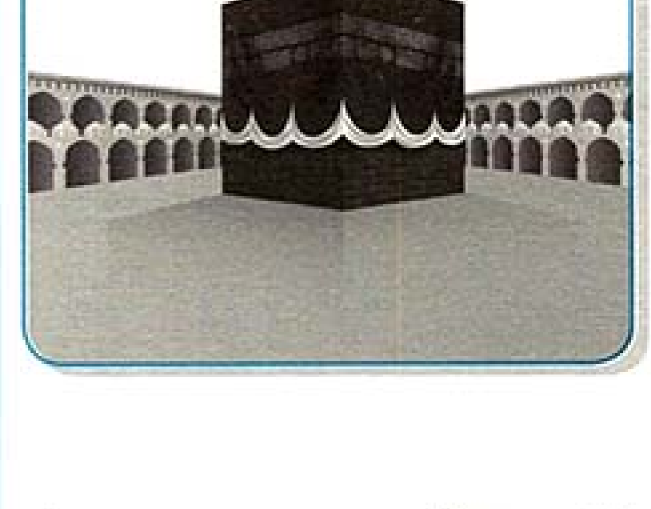
توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ معاني سورةِ البلدِ.



شَرْحُ آيَاتِ سُورَةِ البَلَدِ

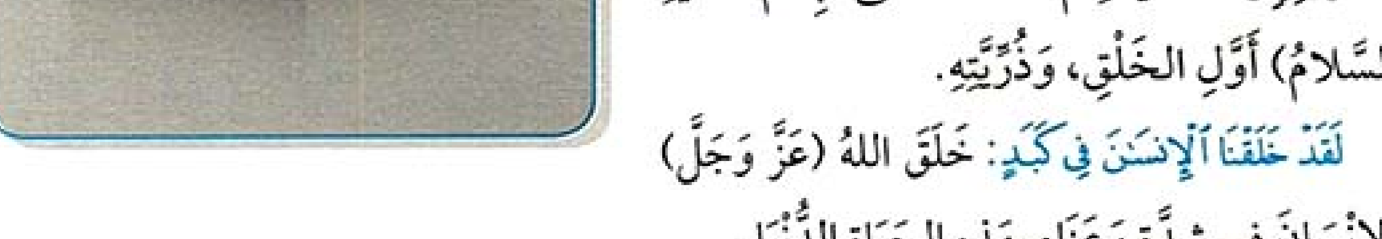
تَبْدَأُ سُورَةُ البَلَدِ بِالقَسَمِ بِالبَلَدِ الحَرَامِ؛ أَيْ مَكَّةَ الـمُكَرَّمَةِ.



لَآ أُقْسِمُ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنتَ حِلٌّۢ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ: يُقْسِمُ اللهُ (تَعَالَى) بِـمَكَّةَ الـمُكَرَّمَةِ؛ دَلالَةً عَلَى الـمَكَانَةِ العَالِيَةِ لِـمَكَّةَ لِإِقَامَةِ الرَّسُولِ بِهَا.

وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ: يُقْسِمُ اللهُ (تَعَالَى) بِآدَمَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) أَوَّلِ الخَلْقِ، وَذُرِّيَّتِهِ.

لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِى كَبَدٍ: خَلَقَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الإِنْسَانَ فِي شِدَّةٍ وَعَنَاءٍ بِهَذِهِ الحَيَاةِ الدُّنْيَا.

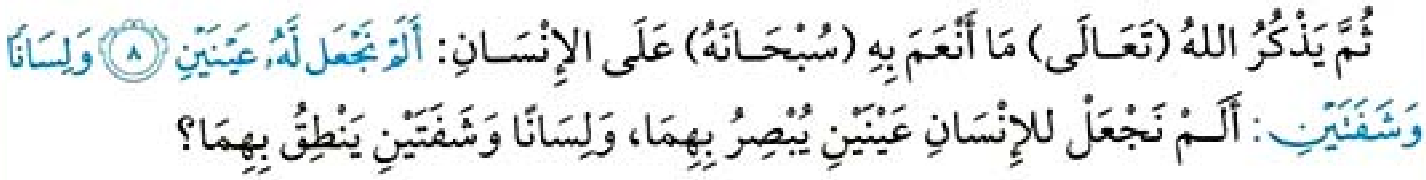


ثُمَّ تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنِ الكُفَّارِ الَّذِينَ غَرَّتْهُمْ قُوَّتُهُمْ وَعُلُوُّ مَكَانَتِهِمْ، فَعَانَدُوا الحَقَّ وَكَذَّبُوا الرَّسُولَ وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ؛ ظَانِّينَ أَنَّ أَمْوَالَهُمْ سَتُنْجِيهِمْ مِنْ عَذَابِ اللهِ (تَعَالَى).

أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ: أَيَظُنُّ الإِنْسَانُ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ؟

يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا: يَقُولُ الإِنْسَانُ لَقَدْ أَنْفَقْتُ مَالًا كَثِيرًا.

أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ: أَيَظُنُّ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) لَا يَرَاهُ أَوْ لَا يَعْلَمُ مَا يَقُومُ بِهِ؟



ثُمَّ يَذْكُرُ اللهُ (تَعَالَى) مَا أَنْعَمَ بِهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الإِنْسَانِ: أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ: أَلَمْ نَجْعَلْ لِلإِنْسَانِ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِهِمَا، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ يَنْطِقُ بِهِمَا؟

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه آياتِ سورةِ البلدِ، ويوضحُ له ما تتناولُه من موضوعاتٍ.



وَهَدَيْنَٰهُ ٱلنَّجْدَيْنِ: أَيْ بَيَّنَّا لِلإِنْسَانِ طَرِيقَي الخَيْرِ وَالشَّرِّ.

فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ : المُجَاهَدَةُ لِفِعْلِ الخَيْرَاتِ لِلفَوْزِ بِالجَنَّةِ.



لَكِنَّ الإِنْسَانَ لَمْ يُجَاهِدْ نَفْسَهُ لِيَنْجُوَ مِنْ عَذَابِ النَّارِ، وَيَفُوزَ بِالجَنَّةِ بِفِعْلِ الخَيْرَاتِ..

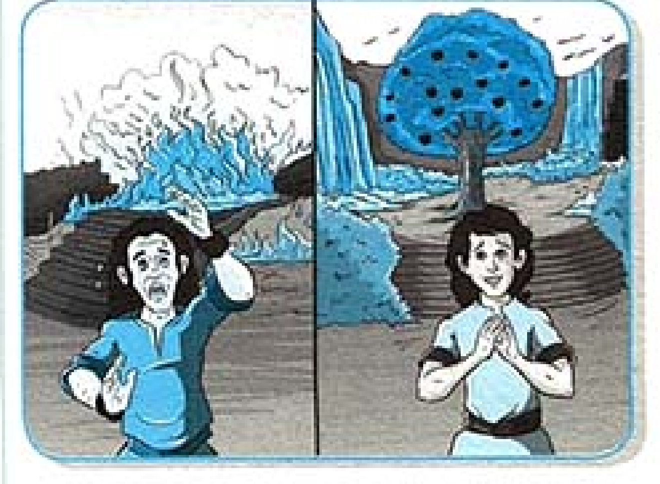
وَمِنْ هَذِهِ الخَيْرَاتِ:

إِطْعَٰمٌ فِى يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ (١٤) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ (١٥)

أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ : أَيْ إِطْعَامُ اليَتِيمِ وَالفَقِيرِ حِينَ يَشْتَدُّ الجُوعُ.

ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْمَرْحَمَةِ: أَيْ يَكُونُ مِنْ أَهْلِ الإِيمَانِ بِاللهِ (تَعَالَى) الَّذِينَ يُوصِي بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِالصَّبْرِ عَلَى طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَالتَّرَاحُمِ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

ثُمَّ يُبَيِّنُ اللهُ (تَعَالَى) الفَرْقَ بَيْنَ المُؤْمِنِينَ وَالكُفَّارِ، وَجَزَاءَ كُلٍّ مِنْهُمْ:



أُو۟لَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ ٱلْمَيْمَنَةِ: هَؤُلَاءِ الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتِلْكَ الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَيُؤْمِنُونَ بِاللهِ (تَعَالَى)، يَفُوزُونَ بِالجَنَّةِ.

وَٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا هُمْ أَصْحَٰبُ ٱلْمَشْـَٔمَةِ (١٩) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌۢ : أَمَّا الكُفَّارُ فَيُعَذَّبُونَ فِي النَّارِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الفرقَ بينَ جزاءِ المؤمنِ والكافرِ كما أوضحتْ سورةُ البلدِ.





عَلَّمَتْنِي سُورَةُ الْبَلَدِ:

أَنْ أَكُونَ قَوِيَّ الإِرَادَةِ، وَأَصْبِرَ عَلَى الصُّعُوبَاتِ، وَأَنْ أَتَذَكَّرَ دَوْمًا أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَرَانِي، وَأَنْ أَكُونَ رَحِيمًا وَعَطُوفًا، أُسَاعِدُ كُلَّ مَنْ يَحْتَاجُ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

* على المؤمنِ أن يسارعَ بالصدقةِ قبل أن يأتيَ يومٌ يندمُ فيه على التفريطِ فيها. يقولُ تعالى: ﴿ وَأَنفِقُواْ مِن مَّا رَزَقْنَٰكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَآ أَخَّرْتَنِيٓ إِلَىٰٓ أَجَلٖ قَرِيبٖ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ..... ﴾، فقد طلبَ من اللهِ أن يؤخرَ أجلَه حتى يتصدقَ، وبدأ بقولِه: ﴿ فَأَصَّدَّقَ ﴾ قبل قولِه: ﴿ وَأَكُن مِّنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴾ لحرصِه على أن ينالَ ثوابَ الصدقةِ قبل أن يتركَ مالَه لغيرِه.



الفول السودانى والتمر والزبيب يحمى أطفالك من فقر الدم لانها أطعمة غنية بالحديد.



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ المسارعةِ بعملِ الخيرِ خصوصًا الصدقةَ لما لها من ثوابٍ عظيمٍ عند اللهِ.



نشاط ١ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ نِعَمَ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْكَ لِتَكُونَ مِنْ أَهْلِ الجَنَّةِ؟

نِعْمَةَ الكَلامِ	نِعْمَةَ السَّمْعِ	نِعْمَةَ البَصَرِ
....	....	....

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) المقصودُ بالبلدِ: .... (مكةُ المكرمةُ – المدينةُ المنورةُ – القدسُ)

(ب) بينتِ السورةُ موقفَ الكفارِ بأنهم ....

(استجابُوا لأمر ربِّهم – عاندُوا واستكْبروا – تسامَحوا)

(جـ) معنَى «النجدينِ»: .... (طريقُ الخيرِ – طريقُ الشرِّ – الاثنانِ معًا)

(د) أصحابُ الميمنةِ هم .... (أهلُ النارِ – أهلُ الجنةِ – أهلُ الدُّنيا)

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ كلمةٍ بمعناها المناسبِ:

(أ) البلدِ	(١) طريقُ الخيرِ وطريقُ الشرِّ.
(ب) والدِ	(٢) مجاعةٌ شديدةٌ.
(جـ) النجدين	(٣) آدمُ عليه السلام.
(د) مسغبةٍ	(٤) مكةُ المكرمةُ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ذكرِ أعمالِ الخيرِ التي توصلُ المؤمنَ للجنةِ.

نشاط (٢) ، (٣) : يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من المعَاني الجليلةِ التي اشتملتْ عليها السورةُ الكريمةُ.



نشاط ٤ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) خلقَ اللهُ الإنسانَ في تعبٍ ومشقةٍ. ( )

(ب) من أعمالِ البرِّ إطعامُ الفقراءِ والمساكينِ. ( )

(جـ) الذينَ كفروا بآياتِ اللهِ همْ أصحابُ الميمنةِ. ( )

(د) هدَى اللهُ الإنسانَ لطريقِ الخيرِ فقطْ. ( )

نشاط ٥ اقرأ ثم أجبْ:

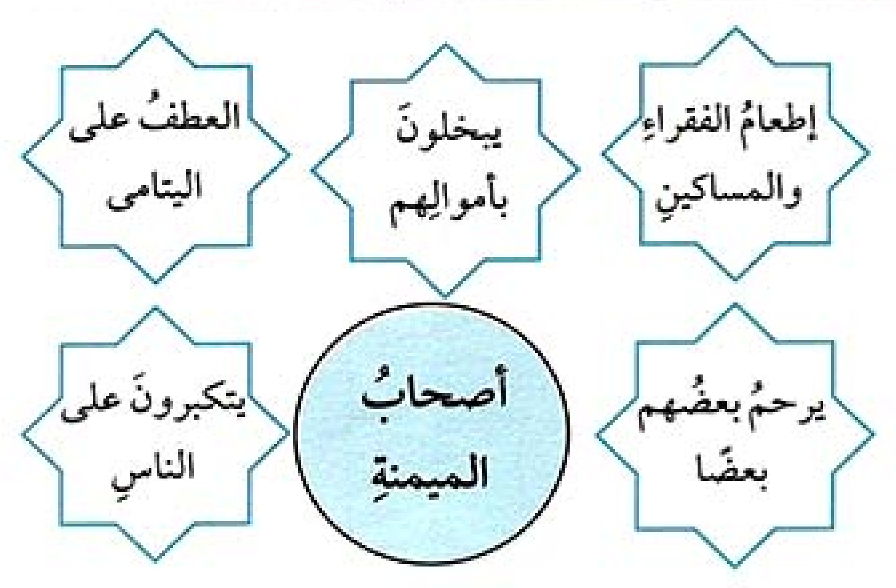
قالَ تعالى: ﴿فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ .... ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي .... ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ .... ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا .... وَتَوَاصَوْا ....﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ. (ب) ما معنَى (مَقْربة - مَتْربة)؟

(جـ) ما أهمُّ أعمالِ الخيرِ المذكورةِ في الآياتِ الكريمةِ؟

(د) ما جزاءُ من يفعلُ الخيرَ ويُرضي ربَّه كما جاءَ في سورةِ البلدِ؟

نشاط ٦ لوِّن ما يتفقُ مع صفاتِ أصحابِ الميمنةِ.



نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً، ثم فهمَها، ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ سورةِ البلدِ وفهمِ معانيها والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ صفاتِ أصحابِ الميمنةِ.




الدَّرْسُ الثَّالِثُ
اسمُ اللّهِ العفوُّ
قال تعالى:
﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَعَفُوٌّ غَفُورٌ﴾.
توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ثم يوضحُ لطفلِه أهميةَ اللجوءِ إلى اللهِ بالدعاءِ وأهميةَ التحلي بالعفوِ بينَ المؤمنينَ وأثرَه في نشرِ المحبةِ والمودةِ بينهم.



ماذا يعني اسمُ اللهِ العفُوُّ؟

* العَفُوُّ هُوَ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ أَنَّ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) يَمْحُو ذُنُوبَ عِبَادِهِ وَلَا يُعَاقِبُهُمْ عَلَيْهَا.

﴿وَهُوَ ٱلَّذِى يَقْبَلُ ٱلتَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِۦ وَيَعْفُواْ عَنِ ٱلسَّيِّـَٔاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾. (الشورى: ٢٥)

معاني مفرداتِ الآية الكريمةِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
التوبةُ	تركُ المعاصي والندمُ عليها والعزمُ على عدمِ العودةِ إليها
يعفو	يصفحُ عما ارتُكِبَ من ذنبٍ

شرحُ الآية الكريمة

من رحمةِ الله بعباده أنه يقبلُ توبتَهم ويصفحُ عن ذنوبِهم ويمحو سيئاتِهم التي ارتكبوها وهو وحدَه الذي يعلمُ ما يفعلونَ من ذنبٍ فيعاقبهُم به أو يسامحهُم عليه بعد توبتِهم.

موقفُ الرسولِ ﷺ من أهلِ الطائفِ بعد أن كذبوه وسخروا منه:

عِنْدَمَا سَافَرَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ لِيَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الإِسْلَامِ، كَذَّبُوهُ وَسَخِرُوا مِنْهُ وَآذَوْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ لَمْ يَغْضَبْ، وَإِنَّمَا عَفَا عَنْهُمْ قَائِلًا: «اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»، وَسَأَلَ اللهَ (تَعَالَى) أَنْ يَجْعَلَ مِنْهُمْ مَنْ يُوَحِّدُهُ وَيُؤْمِنُ بِهِ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنَى اسمِ اللهِ العفو.





كيفَ نطبقُ اسمَ اللهِ العفوِّ في حياتِنا؟

وَإِذَا كَانَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ العَفُوَّ، وَالرَّسُولُ ﷺ أُسْوَتَنا؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ هُدَاهُ، وَنَعْفُوَ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا؛ فَيَعْفُو اللهُ (تَعَالَى) عَنَّا.

مَاذَا يَفْعَلُ المُسْلِمُ لِكَيْ يَعْفُوَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَنْهُ؟

إِذَا أَخْطَأَ المُسْلِمُ فَعَلَيْهِ:







كَيْفَ يَدْعُو المُسْلِمُ اللهَ بِاسْمِهِ العَفُوِّ؟

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ عِنْدَمَا سَأَلَتْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ عَنْ أَفْضَلِ الدُّعَاءِ فِي لَيْلَةِ القدرِ،

فَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ: «اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ العَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي».

(أَخرجَهُ التِّرمِذِيُّ)

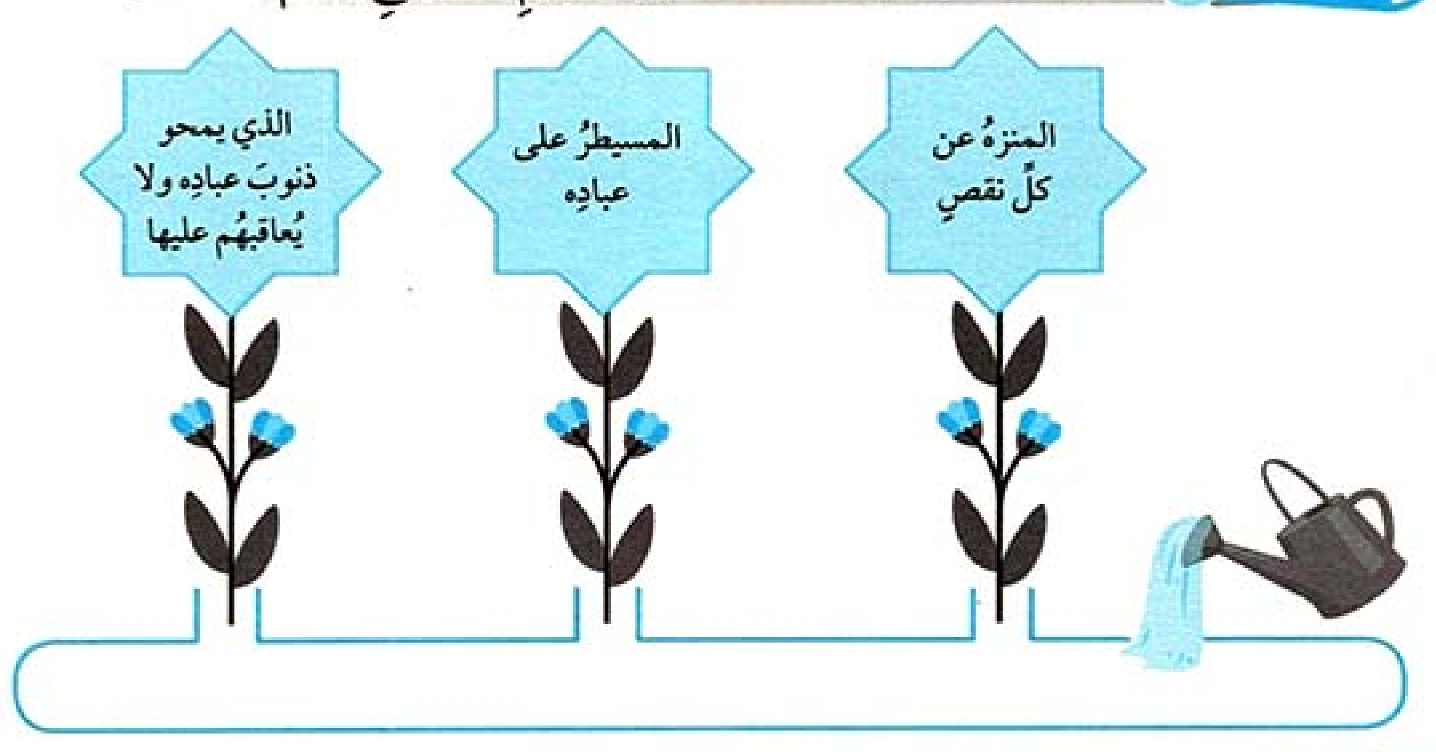
توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفيةَ الدعاءِ باسمِ اللهِ العفوِّ.
* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه كيف يُطبقُ اسمَ اللهِ العفوِّ في حياتِهِ اليوميةِ.





نشاط ١ وجِّهِ الماءَ توجيهًا صحيحًا نحوَ المفهومِ الصحيحِ لاسم الله العفوِّ:



نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) إذا عفا اللهُ عن عبادِه .... (عاقبهم – محا سيئاتِهم – غضبَ عليهم)

(ب) التوبةُ الصادقةُ لا تكونُ إلا بـ.................. (تركِ الذنبِ – الندمِ عليه – الاثنينِ معًا)

(جـ) قابلَ أهلُ الطائف دعوةَ الرسول ﷺ بـ.................. (القبولِ – الترددِ – الرفضِ)

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من حُسنِ أخلاقِ المسلمِ أن يعفوَ عمن أساءَ إليه. (   )

(ب) من شروطِ التوبةِ الصادقةِ العزمُ على عدمِ الرجوعِ للذنبِ. (   )

(جـ) قبِلَ أهلُ الطائفِ دعوةَ الرسولِ ﷺ وسارعوا للإيمانِ به. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ مفهومِ اسم الله العفوِّ وأثرِه على المؤمنِ.

نشاط (٣): يطلب وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.





نشاط ٤ فكر وأجب عن المواقف الآتية:









نشاط ٥ اقرأْ ثمَّ أجبْ :

قال تعالى:

﴿وَهُوَ ٱلَّذِي يَقْبَلُ ٱلتَّوْبَةَ عَنْ .... وَيَعْفُواْ عَنِ .... وَيَعْلَمُ مَا ....﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمة.

(ب) ما مفهومُ اسمِ اللهِ العفوِّ كما فهمتَ من الآيةِ الكريمةِ؟

(جـ) ماذا يفعلُ المسلمُ كي يعفوَ اللهُ سبحانَه وتعالى عنه؟

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ وسائلِ تطبيقِ مفهومِ اسمِ اللهِ العفوِّ في حياتِه اليومية.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظ آيةٍ من القرآنِ وتفهمِ معناها والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.





مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ

عزيمةُ وإصرارُ الرسول ﷺ:

مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ بِتَحَدِّيَاتٍ وَصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ، لَكِنَّهُ صَبَرَ وَثَابَرَ حَتَّى حَقَّقَ هَدَفَهُ وَبَلَّغَ الرِّسَالَةَ.

التَّحَدِّي الأَوَّلُ:

أَمَرَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) نَبِيَّهُ بِأَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ، وَتَرْكِ دِينِ آبَائِهِمْ وَأَجْدَادِهِمْ وَهُوَ عِبَادَةُ الأَصْنَامِ.

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ؟

بَدَأَ ﷺ بِدَعْوَةِ الـمُقَرَّبِينَ إِلَيْهِ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى) سِرًّا، ثُمَّ جَهْرًا بِالدَّعْوَةِ؛ فَذَهَبَ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا وَنَادَى فِي أَهْلِ مَكَّةَ يُبَلِّغُهُمْ رِسَالَةَ اللهِ فَسَخِرُوا مِنْهُ وَرَغْمَ ذَلِكَ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ بِهِمَّةٍ وَإِصْرَارٍ.

التَّحَدِّي الثَّانِي:

وَأَمَامَ ثَبَاتِ الرَّسُولِ ﷺ وَإِصْرَارِهِ عَلَى تَبْلِيغِ رِسَالَةِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، اشْتَدَّ إِيذَاءُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لَهُ وَلِـمَنْ آمَنَ مَعَه.

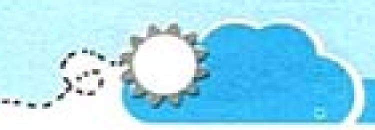
مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ؟

أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الـمُسْلِمِينَ بِتَرْكِ مَكَّةَ وَالهِجْرَةِ إِلَى الحَبَشَةِ؛ حِفَاظًا عَلَى دِينِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ مِنَ العَذَابِ. بَقِيَ ﷺ بِـمَكَّةَ فَهَدَّدَتْ قُرَيْشٌ النَّبِيَّ ﷺ بِالقِتَالِ إِذَا لَـمْ يَتْرُكِ الدَّعْوَةَ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الصعوباتِ التي واجهها الرسول ﷺ أثناءَ الدعوةِ.
* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه قيمةَ المثابرةِ من خلالِ مواقفَ من السيرةِ النبويةِ.





فَقَالَ ﷺ: «وَاللهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالقَمَرَ فِي يَسَارِي عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا الأَمْرَ مَا تَرَكْتُهُ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللهُ أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ».

معاني مفرداتِ الحديثِ الشريفِ

الكلمة أو الجملة	معناها
هَذَا الأَمْرَ	الدَّعْوَةَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى)
يُظْهِرَهُ اللهُ	يَنْصُرَ اللهُ دِينَهُ
أَهْلِكَ دُونَهُ	أَنْ أَمُوتَ فِي سَبِيلِهِ

شرحُ الحديثِ الشريفِ

يضربُ الرسولُ ﷺ مثلًا رائعًا في الثباتِ على الحقِّ مُقسمًا باللهِ على ذلكَ بأنَّه لن يتهاونَ في أمرِ الدعوةِ حتى لو وضعوا الشمسَ في يمينِه والقمرَ في يسارِه، وسيظلُّ على ثباتِه حتى تنتشرَ الدعوةُ في أرجاءِ الدنيا أو يموتَ في سبيلِها.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ عدمُ المساومةِ في الحقِّ أو دينِ اللهِ.

٢ الصبرُ والمثابرةُ حتى ظهورِ الحقِّ.



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الاقتداءِ بالنبيِّ ﷺ في صبرِه وثباتِه.



التَّحدِّي الثَّالثُ:

اجْتَمَعَ أَهْلُ قُرَيْشٍ وَقَرَّرُوا مُقَاطَعَةَ الـمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَالامْتِنَاعَ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَهُمْ أَوِ الشِّرَاءِ مِنْهُمْ وَالبَيْعِ لَهُمْ، وَكَتَبُوا صَحِيفَةً بِذَلِكَ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الكَعْبَةِ.. وَذَاقَ الـمُسْلِمُونَ فِي تِلْكَ الفَتْرَةِ كُلَّ أَنْوَاعِ الأَذَى وَالظُّلْمِ.

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ؟

لَـمْ يَسْتَسْلِمِ الرَّسُولُ ﷺ وَالـمُسْلِمُونَ، وَازْدَادُوا تَـمَسُّكًا بِدِينِهِمْ، حَتَّى قَرَّرَ بَعْضُ رِجَالِ قُرَيْشٍ إِنْهَاءَ الحِصَارِ.. ثُمَّ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ فِي السَّعْيِ لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ وَنَشْرِ الإِسْلامِ؛ فَخَرَجَ إِلَى الطَّائِفِ، وَهِيَ بَلْدَةٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ، لَعَلَّهُ يَجِدُ فِيهَا مَنْ يَنْصُرُهُ وَيُصَدِّقُ رِسَالَتَهُ.

الدُّرُوسُ الـمُسْتَفَادَةُ:

- الـمُثَابَرَةُ : الإِصْرَارُ عَلَى تَحْقِيقِ الهَدَفِ مَهْمَا كَثُرَتِ التَّحَدِّيَاتُ.
- الصَّبْرُ وَالثَّبَاتُ : الصَّبْرُ عَلَى الصِّعَابِ، مَعَ الثَّبَاتِ عَلَى الـمَبْدَأِ.



خصصوا مكان مريح وهادئ في المنزل للدراسة.



توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهميةَ المثابرةِ لتحقيقِ الهدفِ.



أَنْشطَةُ الأَضْواءِ

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٨

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) بدأ الرسولُ ﷺ دعوتَه بدعوةِ .... (الملوكِ - المقربين إليه - الأغنياءِ)

(ب) كانتْ هجرةُ المسلمينَ الأولى إلى .... (يثربَ - الشامِ - الحبشةِ)

(جـ) اجتمعَ أهلُ قريشٍ وقرَّروا ....

(مصاحبةَ المسلمينَ - مقاطعةَ المسلمينَ - طردهم من مكةَ)

(د) عندما نادى الرسولُ ﷺ أهلَ مكةَ من فوقِ الصفا ....

(استجابُوا له - لم يستمعوا له - سخِروا منه)

نشاط ٢ اذكُرْ تَحدِّيَيْنِ مِمَّا تَعرَّضَ لَهُ الرَّسُولُ ﷺ، وَكَيْفَ تَغلَّبَ عَلَيْهِمَا:

التَّحدِّي الأَوَّلُ:	التَّحدِّي الثَّانِي:
....	....
مَاذَا فَعَلَ النَّبِيّ ﷺ؟	مَاذَا فَعَلَ النَّبِيّ ﷺ؟
....	....

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لم يمرَّ النبيُّ ﷺ أثناءَ دعوتِه بأيِّ عقبات. ( )

(ب) صبرَ النبيُّ ﷺ وثابرَ أثناءَ دعوتِه حتى تحققَ هدفُه وبلَّغَ رسالتَه. ( )

(جـ) كانتِ الدعوةُ جهرًا منذُ بدايتِها. ( )

(د) قررَ بعضُ عقلاءِ قريشٍ إنهاءَ حصارِ المسلمينَ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على الدعوةِ في بدايتِها وتحديدِ أهمِ العقباتِ التي واجهت النبيَّ ﷺ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.



نشاط ٤ رتبِ الأحداثَ التاليةَ وفقَ بدايةِ حدوثِها، وضعِ الرقمَ المناسبَ:

- ◯ خروجُ الرسولِ ﷺ إلى الطائفِ.
- ◯ صبرُ الرسولِ ﷺ ومثابرتُه حتى تحقيقِ الهدفِ وتبليغِ الرسالةِ.
- ◯ جهرُ الرسولِ ﷺ بالدعوةِ من على جبلِ الصفَا.
- ◯ مقاطعةُ أهلِ قريشٍ للرسولِ ﷺ والمسلمين.
- ◯ هجرةُ المسلمينَ إلى الحبشةِ.
- ◯ الدعوةُ إلى اللهِ سرًّا.

نشاط ٥ اقرأْ ثمَّ أجبْ :

قال رسول الله ﷺ: «واللهِ لو وضعوا .... في يميني والقمرَ في .... على أن ....
هذا الأمرَ ما تركتُه حتى يظهرَه اللهُ أو .... ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما المقصودُ بـ .... «هذا الأمر - يظهرَه اللهُ»؟

(جـ) علامَ أقسمَ النبيُّ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

(د) ما أهمُّ ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ؟

نشاط ٦ صلْ بينَ كلِّ عبارةٍ وما يناسِبُها:

(أ) عندما واجهَ النبيُّ ﷺ تحديات وصعوبات	(١) بدعوةِ المقربينَ إليه.
(ب) بعد أن اشتدَّ إيذاءُ المشركينَ للمسلمينَ	(٢) تسببتْ لهم في الأذى والظلم.
(جـ) مقاطعةُ أهلِ مكةَ للمسلمينَ	(٣) أمرهمُ النبيُّ ﷺ بالهجرةِ إلى الحبشةِ.
(د) بدأ النبيُّ ﷺ دعوتَه	(٤) لم يستسلمْ لها وصبرَ وثابرَ حتى حقق هدفَه.

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ أحداثِ دعوةِ النبيِّ ﷺ ووضعِ الرقمِ المناسبِ.
نشاط (٥): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا من أحاديثِ الرسولِ ﷺ ويساعدُه في حفظِه وفهمِ معناه.
نشاط (٦): يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهمَّ العقباتِ التي واجهتِ النبيَّ ﷺ.



أَنْشِطَةُ الأَضْواءِ

على الموضوعِ الأولِ

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٨

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) دارُ الجزاءِ هي .... (الدنيا - الآخرةُ - الاثنان معًا)

(ب) خلقَ اللهُ الإنسانَ في .... (كبدٍ - رغدٍ - راحةٍ)

(جـ) المقصودُ بأصحابِ المَشْأَمةِ .... (أصحابُ الجنةِ - أصحابُ النارِ - أصحابُ الكهفِ)

(د) سافرَ الرسول ﷺ إلى الطائفِ لـ ....

(يهاجرَ إليها - يتاجرَ مع أهلِها - يدعوَ أهلَها إلى الإسلامِ)

(هـ) أمر النبيُّ ﷺ المسلمينَ بتركِ مكةَ والهجرةِ إلى ...... (الشامِ - القدسِ - الحبشةِ)

نشاط ٢ صلْ بينَ كلِّ عبارةٍ وما يناسِبُها:

(أ) البلدُ	(١) فيها ما لا عينٌ رأتْ ولا أذنٌ سمعتْ.
(ب) العفوُّ	(٢) مكةُ المكرمةُ.
(جـ) الجنةُ	(٣) مقاطعةٌ من أهلِ قريشٍ للمسلمينَ.
(د) الصحيفةُ	(٤) اسمٌ من أسماءِ اللهِ الحسنى.

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ دينُ آباءِ قريشٍ وأجدادِهم هو الإسلامَ. ( )

(ب) بدأ الرسول ﷺ بدعوةِ المقربينَ إليه إلى عبادةِ اللهِ تعالى سرًّا. ( )

(جـ) إذا أخطأ المسلمُ فعليه الرجوعُ للخطأ. ( )

(د) الكفارُ مصيرُهم العذابُ في النارِ. ( )

(هـ) أعدَّ اللهُ في الجنةِ للصالحينَ ما لا عينٌ رأتْ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ بعضِ المعاني الجليلةِ في سورةِ البلدِ وأسلوبِ دعوةِ الرسولِ ﷺ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط ٤ تخير الكلماتِ المناسبةَ للجملِ التاليةِ:

الصالحين - الله - الصفا - الحرام

(أ) أعددتُ لعبادي .... ما لا عينٌ رأتْ.

(ب) تبدأ سورة البلد بالقسم بالبلدِ ....

(جـ) إذا أخطأَ المسلمُ يقولُ: «أستغفرُ .... ».

(د) ذهبَ رسولُ اللهِ ﷺ إلى جبلِ .... ونادى في أهلِ مكةَ.

نشاط ٥ اكتبِ المحذوفَ مما يلي:

(أ) أعددتُ لعبادي الصالحينَ، ما لا عينٌ ....، ولَا .... سمعتْ،

ولا خطرَ على قلبِ ....

(ب) لقدْ خلقنَا الإنسانَ في ....، أيحسبُ أن لن يقدرَ عليه ....

(جـ) وهوَ الذي يقبلُ .... عن عبادِهِ ويعفو عن .... ويعلم ما ....

(د) اللهمَّ إنكَ .... تحبُّ العفوَ، .... عني.

نشاط ٦ اقرأ ثم أجبْ:

قالَ رسولُ الله ﷺ : **«واللهِ لو وضعُوا الشمسَ في .... و ....**

في يساري على أن أتركَ .... ما تركتُه حتى .... أو أهلكَ دونه».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما المقصودُ بـ «أهلكَ دونه»؟

(جـ) ثباتُ المبدأِ وقوةُ العقيدةِ أساسُ النجاحِ. اشرحْ ذلكَ.

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه اختيار الكلماتِ المناسبةِ على ضوءِ ما درسَه في الموضوعِ.

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ بعضِ الآياتِ القرآنيةِ والأحاديثِ الشريفةِ وفهمِ معانيهما.

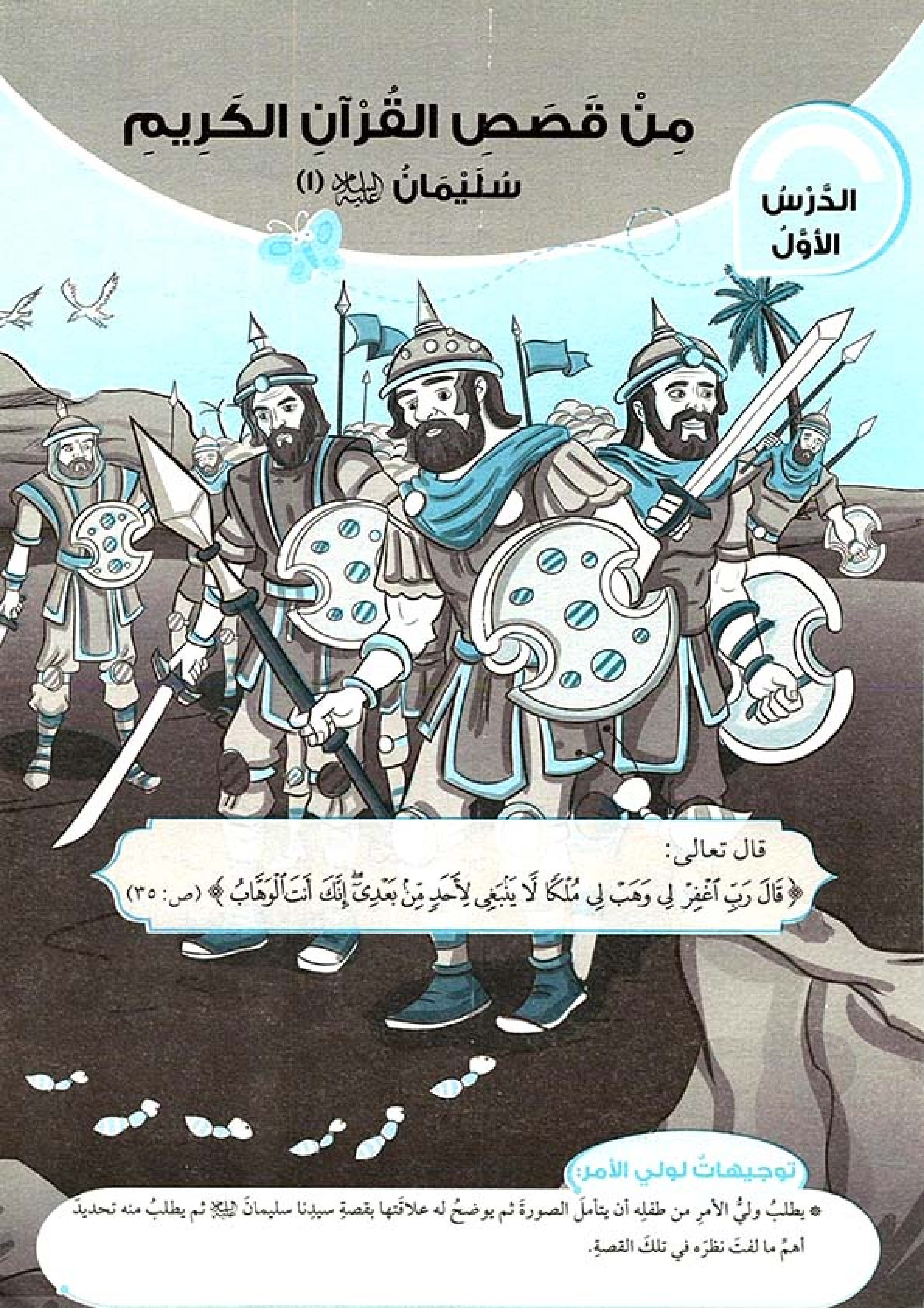


٢ السيرُ والشخصياتُ

الموضوعُ الثّاني



* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن ينظُر إلى الصورةِ ويتأملَ فيها، ثم يحدِّثُه عن الشخصيةِ التي تتحدثُ عنها وأثرِها في حياةِ المسلمِ وسلوكِه.



الدَّرسُ الأوَّلُ

مِنْ قَصَصِ القُرْآنِ الكَرِيمِ

سُلَيْمَانُ عليه السلام (١)

قال تعالى:

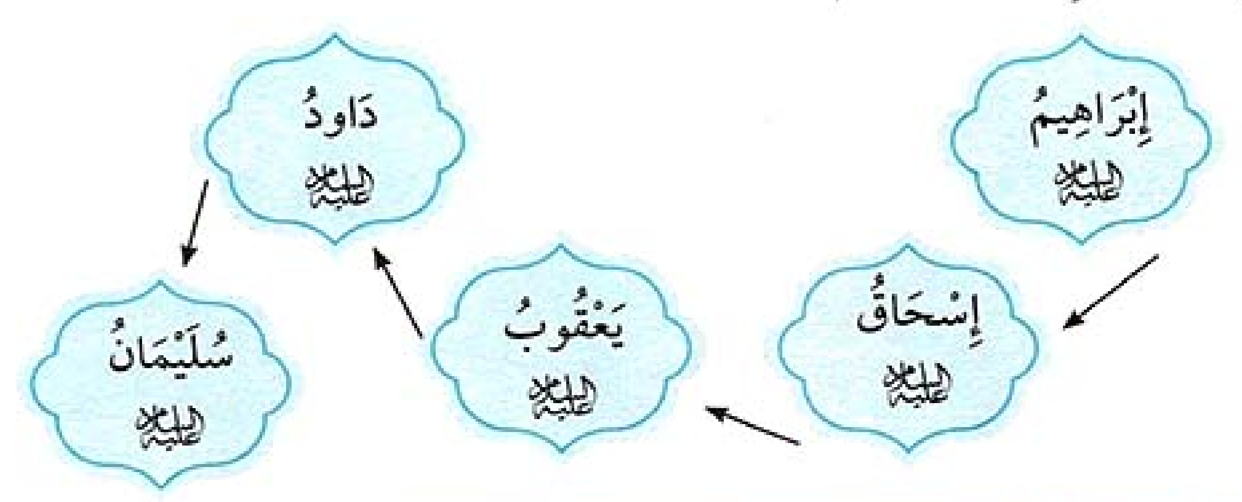
﴿ قَالَ رَبِّ ٱغۡفِرۡ لِي وَهَبۡ لِي مُلۡكٗا لَّا يَنۢبَغِي لِأَحَدٖ مِّنۢ بَعۡدِيٓۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡوَهَّابُ ﴾ (ص: ٣٥)

توجيهاتٌ لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ثم يوضحُ له علاقَتها بقصةِ سيدِنا سليمانَ عليه السلام ثم يطلبُ منه تحديدَ أهمِّ ما لفتَ نظرَه في تلكَ القصةِ.

نَسَبُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عليه السلام:

نَبِيُّ اللهِ سُلَيْمَانُ عليه السلام هُوَ ابْنُ سَيِّدِنَا دَاوُدَ عليه السلام، وَالَّذِي يَنْتَهِي نَسَبُهُ إِلَى سَيِّدِنَا يَعْقُوبَ ابْنِ سَيِّدِنَا إِسْحَاقَ ابْنِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام.



مُلْكُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عليه السلام:

وَلَقَدْ أَعْطَى اللهُ (تَعَالَى) سُلَيْمَانَ عليه السلام مُلْكًا عَظِيمًا، وَاخْتَصَّهُ بِمَزَايَا فَرِيدَةٍ لَمْ تَكُنْ لِنَبِيٍّ غَيْرِهِ؛ فَقَدْ مَنَحَهُ اللهُ (تَعَالَى) الحِكْمَةَ، وَفَهَّمَهُ لُغَةَ الحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرِ، وَسَخَّرَ لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ، وَحَشَدَ لَهُ جُنُودًا مِنَ الجِنِّ وَ الإِنْسِ وَالحَيَوَانِ، وَكَانَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام كَثِيرَ الشُّكْرِ للهِ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَيْهِ.

نَبِيُّ اللهِ سُلَيْمَانُ عليه السلام وَالنَّمْلَةُ:

مَرَّ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عليه السلام وَجَيْشُهُ ذَاتَ مَرَّةٍ عَلَى وَادٍ لِلنَّمْلِ، وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ سَمِعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام نَمْلَةً تَأْمُرُ بَقِيَّةَ النَّمْلِ بِسُرْعَةِ دُخُولِ مَسَاكِنِهِمْ؛ حَتَّى لَا يَحْطِمَهُمْ سُلَيْمَانُ وَجَيْشُهُ العَظِيمُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ، فَابْتَسَمَ عليه السلام إِعْجَابًا بِرَحْمَةِ وَإِيجَابِيَّةِ النَّمْلَةِ، وَشَكَرَ اللهَ

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه نسبَ النبي سليمانَ عليه السلام، وعظمةَ ملكِه.

(سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَى مَنْحِه هَذِهِ النِّعْمَةَ العَظِيمَةَ، وَهِيَ نِعْمَةُ فَهْمِ لُغَةِ مَخْلُوقَاتِ اللهِ (تَعَالَى).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَٰنَ جُنُودُهُۥ مِنَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ وَٱلطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٧﴾ حَتَّىٰٓ إِذَآ أَتَوْا۟ عَلَىٰ وَادِ ٱلنَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخُلُوا۟ مَسَٰكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَٰنُ وَجُنُودُهُۥ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾ فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَٰلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَٰلِحًا تَرْضَىٰهُ وَأَدْخِلْنِى بِرَحْمَتِكَ فِى عِبَادِكَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿١٩﴾﴾ (سورة النمل: ١٧: ١٩)

معاني مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمة أو الجملة	معناها
حُشِر	جُمِعَ
يُوزَعون	يحبسُ أولُهم على آخرِهم حتى يجتمعوا
يحطمنكم	التحطيم هو التكسيرُ والمراد: قتلُهم تحتَ أرجلِهم
أوزِعني	ألهِمني

ما ترشدُ إليه الآياتُ الكريمةُ:

١ اللهُ عزَّ وجلَّ ينعمُ على عبادِهِ بما يشاءُ كما أنعمَ على سيدِنا سليمانَ بملكٍ عظيمٍ.

٢ رحمةُ النملةِ وإيجابيتُها كانتْ سببًا في نجاتِها.

٣ التواضعُ سمةُ الأقوياءِ.

٤ ضرورةُ شكرِ اللهِ على نعمِه.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه قصةَ النبيِّ سليمانَ عليه السلام والنملةِ.





نشاط ١ صلْ كلَّ اسمٍ بما يناسبُه:

سليمان عليه السلام | داودُ عليه السلام | النملةُ | الريحُ

سخرّها اللهُ لسليمانَ فتجري بأمرِه | حريصةٌ على سلامةِ الجميعِ | والدُ سليمانَ عليه السلام | له ملكٌ عظيمٌ

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) ينتهي نسبُ سليمانَ عليه السلام إلى .... (موسى عليه السلام - إسماعيل عليه السلام - إبراهيم عليه السلام)

(ب) كان سليمانُ عليه السلام .... (نبيًّا - ملكًا - الاثنين معًا)

(جـ) كانَ سليمانُ عليه السلام يقابلُ نعمَ اللهِ عليه بـ .... (الجحودِ - الشكرِ - الإهمالِ)

(د) تصرفُ النملةِ مع سيدنا سليمانَ يدلُّ على .... (التكبرِ - الضعفِ - الرحمةِ)

نشاط ٣ رتبِ الأحداثَ الآتيةَ حسبَ وقوعِها وضعِ الرقمَ المناسبَ:

◯ شكرَ سليمانُ عليه السلام ربَّه على نعمِه.

◯ مرَّ سليمانُ عليه السلام وجيشُه على وادي النملِ.

◯ أمرتْ نملةٌ بقيةَ النملِ بسرعةِ دخولِ مساكنِهم.

◯ سمعَ سليمانُ عليه السلام حديثَ النملةِ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ سليمان عليه السلام والنعمِ التي أنعمَ اللهُ بها عليه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه ترتيبَ أحداثِ قصةِ سيدِنا سليمانَ حسبَ وقوعِها.



نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نبيُّ اللهِ داودُ عليه السلام هو ابن سيدِنا سليمانَ عليه السلام. ( )

(ب) منحَ اللهُ سليمانَ عليه السلام الملكَ والنبوةَ والحكمةَ. ( )

(جـ) أعجبَ سيدُنا سليمانُ عليه السلام بالنملةِ وإيجابيتها. ( )

(د) من جنودِ سليمانَ عليه السلام الجنُّ. ( )

نشاط ٥ اخْتَرْ مِنَ القَوْسَيْنِ مَا تُكْمِلُ بِهِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

(لغةَ - للنملِ - داودَ - الريحَ - شكَرَ - يحطمَكم - الجنِّ - نملةً - الإنسِ)

(أ) سُلَيْمَانُ عليه السلام هُوَ ابْنُ .... عليه السلام.

(ب) أَعْطَى اللهُ (تَعَالَى) سُلَيْمَانَ عليه السلام مُلْكًا عَظِيمًا؛ فَأَفْهَمَهُ .... الطَّيْرِ، وَسَخَّرَ لَهُ ....، وَحَشَدَ لَهُ جُنُودًا مِنَ .... وَ ....

(جـ) مَرَّ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام وَجَيْشُهُ عَلَى وَادِ ....

(د) سَمِعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام .... تَقُولُ: يَاأَيُّهَا النَّمْلُ، ادْخُلُوا بُيُوتَكُمْ؛ حَتَّى لا .... سُلَيْمَانُ وَجَيْشُهُ، فَتَبَسَّمَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عليه السلام، وَ .... اللهَ (تَعَالَى) عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ.

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَٰنَ جُنُودُهُۥ مِنَ ٱلْجِنِّ .... وَٱلطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٧﴾ حَتَّىٰٓ إِذَآ أَتَوْا۟ عَلَىٰ وَادِ .... قَالَتْ نَمْلَةٌ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخُلُوا۟ .... لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَٰنُ و .... وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾﴾

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيتينِ السابقتين.

(ب) هاتِ معنى (حُشرَ - يوزعون - يحطمنَّكم)

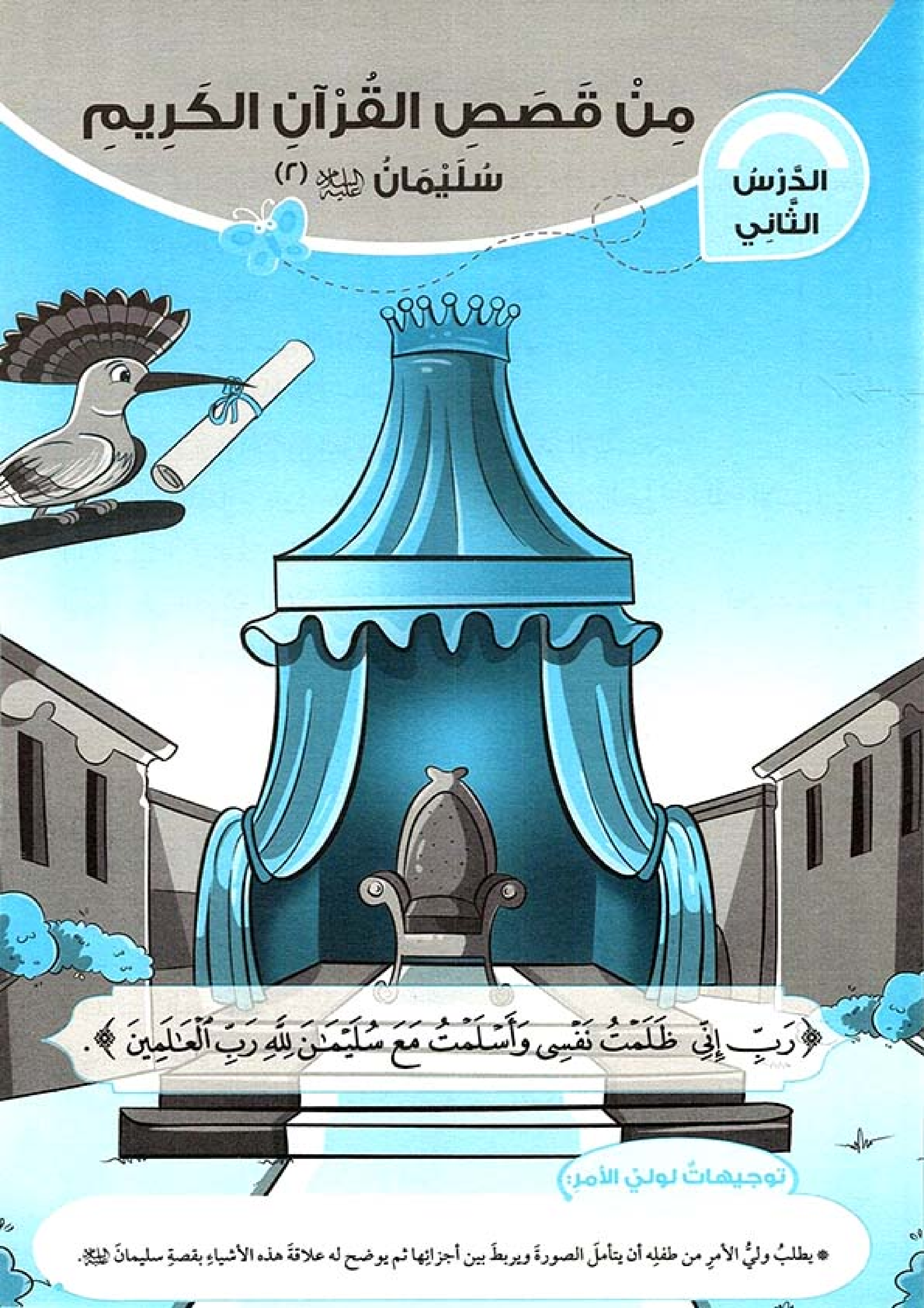
(جـ) لم خافتِ النملةُ على النملِ؟ وبم تصفُ سلوكَها؟



نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على وقائعَ من قصةِ سليمانَ عليه السلام.

نشاط (٦): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِهِ آياتٍ من القرآنِ الكريمِ ويساعدُه في فهمِهَا وحفظِهَا.



مِنْ قَصَصِ القُرْآنِ الكَرِيمِ
سُلَيْمَانُ عليه السلام (٢)
الدَّرْسُ الثَّانِي
﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَٰنَ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾.
توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ويربطَ بين أجزائِها ثم يوضح له علاقةَ هذه الأشياءِ بقصةِ سليمانَ عليه السلام.

نَبِيُّ اللهِ سُلَيْمَانُ ﷺ وَالهُدْهُدُ:

حِينَ كَانَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ يَتَفَقَّدُ جُنُودَهُ مِنَ الطَّيْرِ لَمْ يَجِدِ الهُدْهُدَ فِي مَوْضِعِهِ، فَغَضِبَ بِشِدَّةٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَآ أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَآئِبِينَ ۝٢٠ لَأُعَذِّبَنَّهُۥ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَاْذْبَحَنَّهُۥٓ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ۝٢١﴾ (سُورَةُ النَّمْلِ).

وَعِنْدَمَا عَادَ الهُدْهُدُ أَخْبَرَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ ﷺ بِأَنَّهُ رَأَى قَوْمًا يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ بِمَمْلَكَةٍ تُسَمَّى سَبأ، تَحْكُمُهَا امْرَأَةٌ لَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ.

أَمَرَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ ﷺ الهُدْهُدَ بِالعَوْدَةِ إِلَى مَلِكَةِ سَبأ، وَأَرْسَلَ مَعَهُ رِسَالَةً يَدْعُوهَا وَقَوْمَهَا إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ.

ملكةُ سبأ تستشيرُ وزراءَها:

جَمَعَتْ مَلِكَةُ سَبأ وزَرَاءَهَا لاسْتِشَارَتِهِمْ فِي رِسَالَةِ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ ﷺ فَذَكَّرُوهَا بِقُوَّتِهِمْ وَقُدْرَتِهِمْ عَلَى قِتَالِهِ، لَكِنَّهَا رَأَتْ أَنَّهَا لَنْ تَقْدِرَ عَلَى مُحَارَبَتِهِ، وَاقْتَرَحَتْ أَنْ تُرْسِلَ إِلَيْهِ وَفْدًا مُحَمَّلًا بِالهَدَايَا الثَّمِينَةِ؛ فَإِنْ قَبِلَهَا فَهُوَ مَلِكٌ طَامِعٌ فِي خَيْرَاتِ بَلَدِهَا، وَإِنْ لَمْ يَقْبَلْهَا فَهُوَ صَادِقٌ فِي دَعْوَتِهِ.

نَبِيُّ اللهِ سُلَيْمَانُ ﷺ وَمَلِكَةُ سَبأ:

رَفَضَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ ﷺ الهَدَايَا، وَرَوَى الوَفْدُ مَا رَأَوْا مِنْ نِعَمٍ وَثَرَاءٍ، وَكَيْفَ حَذَّرَهُمْ سُلَيْمَانُ ﷺ إِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لِدَعْوَتِهِ، وَهُنَا قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبأ زِيَارَتَهُ.

قَرَّرَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ ﷺ أَنْ يُرِيَ مَلِكَةَ سَبأ مَا لَمْ تَرَ مِنْ نِعَمٍ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهَا بَشَرٌ؛ فَطَلَبَ مِنْ أَحَدِ الجَانِّ أَنْ يَأْتِيَهُ بِعَرْشِهَا فَفَعَلَ، ثُمَّ قَامَ بِتَغْيِيرِ شَكْلِهِ، وَعِنْدَمَا أَتَتْ مَلِكَةُ سَبأ سَأَلَهَا ﷺ: «أَهَكَذَا عَرْشُكِ؟»، فَقَالَتْ مُتَعَجِّبَةً: «كَأَنَّهُ هُوَ». فَكَيْفَ لِسُلَيْمَانَ أَنْ يَبْنِيَ عَرْشًا كَعَرْشِهَا العَظِيمِ دُونَ أَنْ يَرَاهُ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

- يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه قصةَ سيدِنا سليمانَ ﷺ معَ الهدهدِ.





ملكةُ سبأ والصرحُ العظيمُ:

ثُمَّ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَدْخُلَ الصَّرْحَ وَهُوَ قَصْرٌ شَفَّافٌ يَجْرِي الـمَاءُ مِنْ تَحْتِهِ، وَمَا إِنْ دَخَلَتْهُ حَتَّى رَفَعَتْ رِدَاءَهَا كَيْ لا يَبْتَلَّ، فَأَخْبَرَهَا (عليه السلام) أَنَّ السَّطْحَ صُلْبٌ وَلَنْ يَـمَسَّهَا الـمَاءُ.

إيمانُ ملكةِ سبأ باللهِ الواحدِ:

رَأَتْ مَلِكَةُ سَبأ مِنَ العَجَبِ مَا يُدَلِّلُ عَلَى قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى)، وَعَلَى أَنَّ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ (عليه السلام) نَبِيٌّ؛ فَتَرَكَتْ عِبَادَةَ الشَّمْسِ، وَآمَنَتْ بِالله الوَاحِدِ الأَحَدِ.

الدُّرُوسُ الـمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ سُلَيْمَانَ (عليه السلام)

الشُّعُورُ بِالمَسْئُولِيَّةِ وَالشَّجَاعَةُ

قَامَتِ النَّمْلَةُ بِدَوْرِهَا كَقَائِدَةٍ لِسِرْبِ النَّمْلِ عِنْدَمَا أَمَرَتْ بَقِيَّةَ النَّمْلِ بِسُرْعَةِ دُخُولِ بُيُوتِهِنَّ؛ حَتَّى لا يَحْطِمَهُنَّ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ.. وَفِي هَذَا دلالَةٌ عَلَى إِيجَابِيَّتِهَا وَشُعُورِهَا بِالـمَسْئُولِيَّةِ تِجَاهَهُنَّ، فَعِنْدَمَا رَأَتْ خَطَرًا يُواجِه قَوْمَهَا أَسْرَعَتْ بِاتِّخَاذِ اللَّازِم لِحِمَايَتِهِنَّ، وَالحِفَاظِ عَلَيْهِنَّ.

الأَمَانَةُ

أَظْهَرَ الهُدْهُدُ إِخْلاصَهُ وَحُبَّهُ عِنْدَمَا أَبْلَغَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ (عليه السلام) بِأَمرِ مَلِكَةِ سَبأ وَقَوْمِهَا الَّذِينَ يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ مِنْ دُونِ اللهِ (تَعَالَى)، فَأَرْسَلَهُ (عليه السلام) بِرِسَالَتِهِ الَّتِي يَدْعُوهَا فِيهَا إِلَى الإِيمَانِ بِاللهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَكَانَ خَيْرَ سَفِيرٍ لِسُلَيْمَانَ، فَقَدْ حَافَظَ عَلَى الرِّسَالَةِ، وَكَانَ أَمِينًا عَلَيْهَا حَتَّى أَوْصَلَهَا وَتَسَلَّمَتْهَا مَلِكَةُ سَبأ.

التَّفَكُّرُ وَالاعْتِرَافُ بِالخَطَأ

رَغْمَ مُلْكِهَا فَكَّرَتْ مَلِكَةُ سَبأ فِيمَا رَأَتْهُ مِنْ مُعْجِزَاتٍ وَدَلائِلَ عَلَى صِدْقِ مَا يَدْعُو إِلَيْهِ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ مِنْ عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ، فَآمَنَتْ بِهِ وَاعْتَرَفَتْ بِخَطَئِهَا وَلَمْ تَتَكَبَّرْ، وَقَالَتْ:

﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَٰنَ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ (سُورَةُ النَّمْلِ).

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه قصة النبي سليمان (عليه السلام) ومَلِكة سبأ.
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه استنتاجَ الدروسِ المستفادةِ من قصةِ النبيِّ سليمانَ (عليه السلام).





مجَاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٨

نشاط ١ صلْ كلَّ صورةٍ بما يناسبُهَا:







ملكةُ سبأ تختبرُ سليمانَ عليه السلام بإرسال بعضِ الهدايا إليه

سليمانُ عليه السلام يبعثُ برسالةٍ لملكةِ سبأ

سليمانُ عليه السلام يأمرُ بتغيير شكلِ عرشِ ملكة سبأ

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) عندما افتقدَ سليمانُ عليه السلام الهدهدَ .... (اطمأنَّ - غضبَ - لم يهتمَّ)

(ب) كانتْ ملكةُ سبأ قبلَ دعوةِ سليمانَ لها تعبد .... (اللهَ - القمرَ - الشمسَ)

(جـ) حينما دخلتْ ملكةُ سبأ الصرحَ ....

(خافتْ من سليمانَ - كشفتْ عن ساقيها - تقدمتْ بسرعةٍ)

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على الربطِ بينَ كل صورةٍ وما تعبرُ عنه.

نشاط (٢): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفله من خلالِ الإجابةِ عن النشاطِ بعضَ المواقفِ في حياةِ سليمان عليه السلام.



نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) عندما كانَ سليمانُ ﷺ يتفقدُ جنودَه من الإنسِ لم يجد الهدهدَ. ( )

(ب) أخبرَ الهدهدُ سليمانَ ﷺ بما لم يعرفْه عن مملكةِ سبأ. ( )

(جـ) عبدَ أهلُ سبأ الشمسَ من دونِ الله. ( )

(د) طلبَ سليمانُ ﷺ تغييرَ شكلِ عرشِ ملكةِ سبأ. ( )

نشاط ٤ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبِّـرُ عنها فيما يأتي:

الدهشةُ — التكليفُ — المشورةُ — الاختبارُ

(أ) ملكةُ سبأ تجمعُ وزراءَها لتأخذَ رأيَهم في رسالةِ سليمانَ. [..........]

(ب) عندمَا تفقدَ سليمانُ ﷺ الطيرَ لم يجدِ الهدهدَ أمامَه. [..........]

(جـ) سليمانُ ﷺ يأمرُ الهدهدَ بالعودةِ إلى ملكةِ سبأ وأرسلَ معه رسالةً ليدعوَها وقومَها إلى عبادةِ اللهِ الواحدِ. [..........]

(د) ملكةُ سبأ ترسلُ وفدًا محملًا بالهدايا الثمينةِ إلى سُليمانَ ﷺ لترى هل هو طامعٌ في ملكِها أم صادقٌ في دعوتِه. [..........]

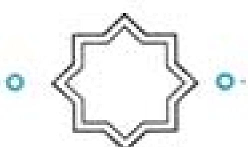


نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

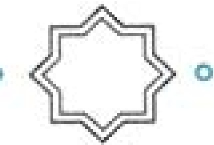
نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بين كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.



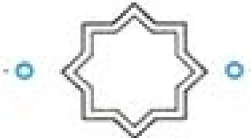
نشاط ٥ رقِّمِ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَفقًا لأَحداثِ قِصَّةِ سُلَيمانَ عليه السلام:



تَعَجَّبَتْ مَلِكَةُ سَبأ عِندَمَا رَأَتْ عَرْشًا كَعَرْشِهَا.



تَفَقَّدَ سُلَيمانُ عليه السلام الطَّيرَ فَلَمْ يَجِدِ الهُدْهُدَ.



رَأَتْ مَلِكَةُ سَبأ دَلائِلَ قُدْرَةِ اللهِ (سُبْحانَهُ وَتَعالَى).



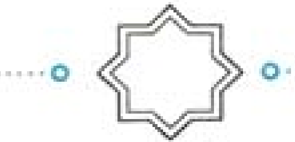
رَأى الهُدْهُدُ قَوْمًا يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ تَحْكُمُهُمْ امْرَأَةٌ.



فَآمَنَتْ بِاللهِ (سُبْحانَهُ وَتَعالَى).



أَرْسَلَ سُلَيمانُ عليه السلام الهُدْهُدَ بِرِسالَةٍ لِمَلِكَةِ سَبأ يَدْعُوهَا وَقَوْمَهَا إِلَى عِبادَةِ الله (تَعالَى).



رَفَضَ سليمانُ عليه السلام هَدِيَّةَ مَلِكَةِ سَبأ، وَتَوَعَّدَ قَوْمَها بِالحَرْبِ.



قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبأ زِيارَةَ سُلَيمانَ عليه السلام.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ أحداثِ قصةِ سليمان عليه السلام.





الدَّرسُ الثَّالثُ

مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ سَفِيرُ الإِسْلامِ

قال تعالى:

﴿مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا۟ مَا عَـٰهَدُوا۟ ٱللَّهَ عَلَيْهِ ۖ فَمِنْهُم مَّن قَضَىٰ نَحْبَهُۥ وَمِنْهُم مَّن يَنتَظِرُ ۖ وَمَا بَدَّلُوا۟ تَبْدِيلًا﴾ (الأحزاب: ٢٣).

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ثم يربطَ بين أجزائِها ثم يوضحُ له مكانةَ الصحابةِ رضوانُ الله عليهم عندَ رسولِ الله ﷺ والمسلمين جميعًا.

مَنْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ؟

وُلِدَ مُصْعَبٌ فِي قُرَيْشٍ، وَنَشَأَ فِي أُسْرَةٍ ثَرِيَّةٍ، وَرَغْمَ أَنَّهُ كَانَ أَكْثَرَ شَبَابِ مَكَّةَ تَدْلِيلًا فَإِنَّهُ كَانَ حَسَنَ الخُلُقِ، وَمَعْرُوفًا بِرَجَاحَةِ عَقْلِهِ.

إِسْلَامُ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ:

سَمِعَ مُصْعَبٌ بِدَعْوَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ مِثْلَمَا سَمِعَ أَهْلُ مَكَّةَ بِهَا، وَعَلِمَ أَنَّ الـمُسْلِمِينَ يَجْتَمِعُونَ سِرًّا بِدَارِ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ يَتَلَقَّوْنَ تَعَالِيمَ الإِسْلَامِ مِنْ نَبِيِّهِمُ الكَرِيمِ.. لَمْ يَتَرَدَّدْ مُصْعَبٌ كَثِيرًا، وَقَرَّرَ الذَّهَابَ لِيَسْمَعَ بِنَفْسِهِ مَا يَقُولُهُ مُحَمَّدٌ ﷺ، وَمَا لَبِثَ أَنْ سَمِعَ آيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ حَتَّى انْشَرَحَ قَلْبُهُ للإِسْلَامِ، وَآمَنَ بِهِ.

هجرةُ مصعبٍ إلى الحبشةِ وحنينهُ إلى أهلِه:

هَاجَرَ مُصْعَبٌ إِلَى الحَبَشَةِ، وَعَاشَ بِهَا حَيَاةً صَعْبَةً بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ، تَحَمَّلَهَا بِصَبْرٍ، حَتَّى عَادَ إِلَى مَكَّةَ لِيَبْدَأَ مَرْحَلَةً جَدِيدَةً مِنْ حَيَاتِهِ.

سَفِيرُ الإِسْلَامِ:

فِي مَوْسِمِ الحَجِّ جَاءَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنَ الـمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ لِيُعْلِنُوا إِسْلَامَهُمْ أَمَامَ رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَأَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يُرْسِلَ مَعَهُمْ إِلَى الـمَدِينَةِ سَفِيرًا لَهُ يُفَقِّهُهُمْ فِي أُمُورِ الإِسْلَامِ، وَيَدْعُو أَهْلَهَا إِلَيْهِ، فَاخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ ؛ لِحِكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ فَسَافَرَ إِلَى الـمَدِينَةِ لِيَكُونَ أَوَّلَ سَفِيرٍ للإِسْلَامِ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهمَّ ما يميزُ نشأةَ مصعبِ بنِ عميرٍ.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ المواقفِ المشرقةِ في حياةِ مصعبِ بن عمير.



مصعبُ بنُ عميرٍ وتبليغُ الدَّعوةِ:

مَكَثَ مُصْعَبٌ فِي الـمَدِينَةِ عامًا يُبَلِّغُ الرِّسَالَةَ، وَيَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ الإِسْلامِ. وَفِي مَوْسِمِ الحَجِّ التَّالِي تَوَجَّهَ إِلَى مَكَّةَ مِنَ الـمَدِينَةِ سَبْعُونَ رَجُلًا يَقُودُهُمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ أَعْلَنُوا بَيْعَتَهُمْ لِرَسُولِ الله ﷺ، سَعِدَ الرَّسُولُ ﷺ بِـمُصْعَبٍ وَفَرِحَ بِـمَا حَقَّقَهُ؛ فَقَدْ حَمَلَ أَمَانَةَ الدَّعْوَةِ إِلَى الله (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِهِمَّةٍ وَإِخْلاصٍ.

الرسولُ ﷺ يأذَنُ للمسلمينَ بالهجرةِ:

أَذِنَ الرَّسُولُ ﷺ للمُسْلِمينَ، وَمِنْ بَيْنِهِمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ، بِالهِجْرَةِ إِلَى الـمَدِينَةِ، فَهَاجَرَ مُصْعَبٌ وَعَاشَ بِالـمَدِينَةِ لِيُكْمِلَ مَا بَدَأَ، وَيَسْتَمِرَّ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) حَتَّى مات شهيدًا مُدَافِعًا عَنْ رَايَةِ الـمُسْلِمينَ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

* استشهدَ مصعبُ بن عميرٍ في غزوةِ أحدٍ، فلم يتركْ إلا نَمِرةً (١) فكانَ إذا غُطِّي بها رأسُه بدتْ رجلاه، وإذا غُطِّي بها رجلاه بدا رأسُه، فقال النبيُّ ﷺ: «غطوا بها رأسَه واجعلوا على رجليه شيئًا من الإذخرِ (٢)».



البرتقال والموز والتفاح من الفواكه التي تحميني من الأمراض؛ لأنها مليئة بالفيتامينات والعناصر الغذائية الطبيعية.



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه مكانةَ مصعبِ بن عميرٍ في الإسلامِ.

(١) نَمِرة: كساءٌ أو غطاءٌ فيه خطوطٌ بيضٌ وسودٌ.

(٢) الإذخرِ: نباتٌ طيبُ الرائحةِ.

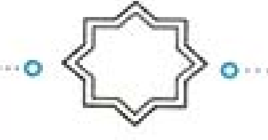


أَنْشِطَةُ الأَضْوَاءِ

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٨

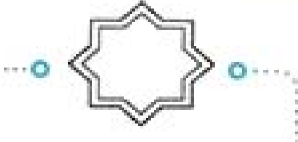


نشاط ١ رَقِّمِ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَفْقًا لأَحْدَاثِ قِصَّةِ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ:

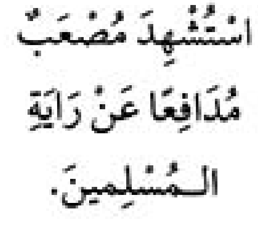


وَقَعَ اخْتِيَارُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ لِيَكُونَ سَفِيرَهُ فِي الـمَدِينَةِ.

وُلِدَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ فِي قُرَيْشٍ.



هَاجَرَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ إِلَى الحَبَشَةِ.



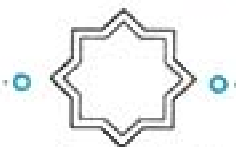
اسْتُشْهِدَ مُصْعَبٌ مُدَافِعًا عَنْ رَايَةِ الـمُسْلِمِينَ.



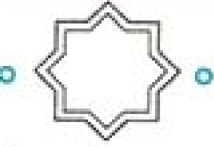
أَسْلَمَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ بَعْدَمَا سَمِعَ آيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تُتْلَى عَلَيْهِ.



عَادَ مُصْعَبٌ إِلَى مَكَّةَ وَمَعَهُ سَبْعُونَ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ الـمَدِينَةِ لِمُبَايَعَةِ الرَّسُولِ ﷺ.



مَكَثَ مُصْعَبٌ فِي الـمَدِينَةِ عَامًا يَدْعُو إِلَى الإِسْلَامِ، وَيُبَلِّغُ رِسَالَةَ الرَّسُولِ لِأَهْلِ الـمَدِينَةِ.



هَاجَرَ مُصْعَبٌ إِلَى الـمَدِينَةِ بَعْدَمَا أَذِنَ لَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ بِذَلِكَ.

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) أهمُّ ما كانَ يميزُ مصعبَ بن عميرٍ في شبابه ... (حسنُ الخلقِ – رجاحةُ العقلِ – الاثنان معًا)

(ب) نشأ مصعبُ بنُ عميرٍ في أسرةٍ .... (فقيرةٍ – متوسطةٍ – ثريةٍ)

(جـ) جاءَ في موسمِ الحجِّ التالي لوجودِ مصعبٍ في المدينة .... كي يُسلموا.

(ستونَ رجلًا – سبعونَ رجلًا – ثمانونَ رجلًا)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ أحداثِ قصةِ مصعبِ بنِ عميرٍ.

نشاط (٢): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه قصةَ مصعبِ بن عميرٍ ويطلبُ منه الإجابةَ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.



نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) هاجرَ مصعبُ بنُ عميرٍ إلى الحبشةِ فقط. ( )

(ب) أسلمَ مصعبُ بن عميرٍ بعدَ الهجرةِ إلى المدينةِ. ( )

(جـ) نشأَ مصعبُ بن عميرٍ في أسرةٍ فقيرةٍ. ( )

(د) اختارَ الرسولُ ﷺ مصعبًا ليُعَلِّمَ أهلَ المدينةِ. ( )

نشاط ٤ صلْ كلَّ جملة بما يناسبها:

أ تميزَ مصعبُ بن عميرٍ بين شبابِ مكةَ	١ في دارِ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ.
ب بدأتْ دعوةُ الرسولِ ﷺ سرًا	٢ انشرحَ قلبُه للإسلامِ وآمَن به.
جـ بمجردِ أنْ سمعَ مصعب بن عميرٍ القرآنَ الكريم	٣ تبليغُ الدعوةِ بين أهلِ المدينةِ.
د المهمةُ التي كلَّفَ رسولُ الله ﷺ مصعبًا بها	٤ بحسنِ الخلقِ ورجاحةِ العقلِ.

نشاط ٥ اقرأ ثم أجبْ:

(أ) كيفَ كانتْ حياةُ مصعبِ بنِ عميرٍ قبلَ الإسلامِ؟

(ب) لماذا يعتبرُ مصعبُ بن عميرٍ أولَ سفيرٍ في الإسلامِ؟

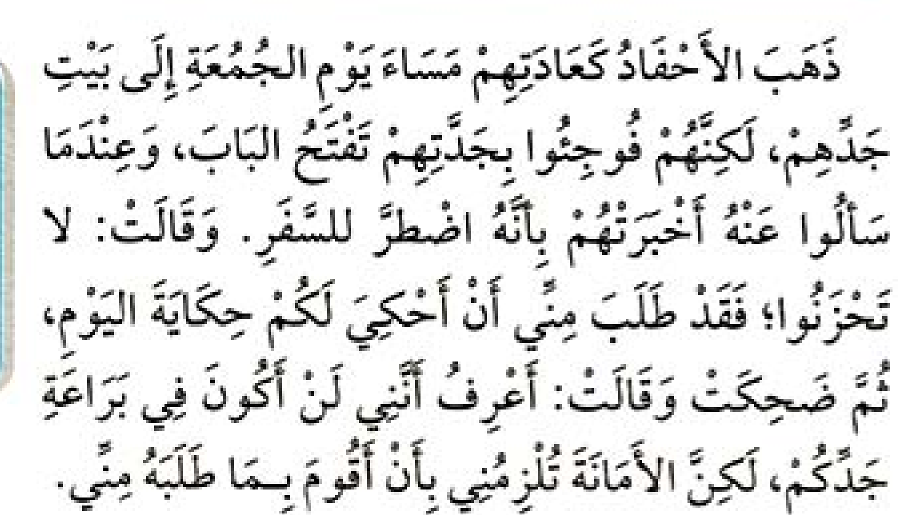
(جـ) ما موقفُ الرسولِ ﷺ من همةِ وإخلاصِ مصعبِ بن عميرٍ؟

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها ثم وضْعَ العلامةِ المناسبةِ.
نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على الأحداثِ والمعلوماتِ الخاصةِ بمصعب بن عميرٍ.
نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على مكانةِ مصعبِ بن عميرٍ بين شبابِ المسلمين.



أَمَانَةُ الكَلِمَةِ

الجدةُ تحكي لأحفادِها:



ذَهَبَ الأَحْفَادُ كَعَادَتِهِمْ مَسَاءَ يَوْمِ الجُمُعَةِ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِمْ، لَكِنَّهُمْ فُوجِئُوا بِجَدَّتِهِمْ تَفْتَحُ البَابَ، وَعِنْدَمَا سَأَلُوا عَنْهُ أَخْبَرَتْهُمْ بِأَنَّهُ اضْطُرَّ لِلسَّفَرِ. وَقَالَتْ: لا تَحْزَنُوا؛ فَقَدْ طَلَبَ مِنِّي أَنْ أَحْكِيَ لَكُمْ حِكَايَةَ اليَوْمِ، ثُمَّ ضَحِكَتْ وَقَالَتْ: أَعْرِفُ أَنَّنِي لَنْ أَكُونَ فِي بَرَاعَةِ جَدِّكُمْ، لَكِنَّ الأَمَانَةَ تُلْزِمُنِي بِأَنْ أَقُومَ بِمَا طَلَبَهُ مِنِّي.



لِنَبْدَأْ حِكَايَةَ اليَوْمِ، وَالَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ أَمَانَةِ الكَلِمَةِ. مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ قِصَّةَ هُدْهُدِ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ عليه السلام؟ فَرَدَّ عُمَرُ: أَرْسَلَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ الهُدْهُدَ بِرِسَالَةٍ لِمَلِكَةِ سَبَأ، فَقَامَ بِعَمَلِهِ بِمُنْتَهَى الأَمَانَةِ. قَالَتِ الجَدَّةُ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، ثُمَّ نَظَرَتْ إِلَى فَرِيدَةَ وَسَأَلَتْهَا: مَاذَا بِكِ يَا فَرِيدَةُ؟ وَهُنَا بَكَتْ فَرِيدَةُ فَاحْتَضَنَتْهَا جَدَّتُهَا، وَقَالَتْ لَهَا: هَوِّنِي عَلَيْكِ يَا حَبِيبَتِي، فَكُلُّ مُشْكِلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ.

سَبَبُ بُكاءِ فَرِيدَةَ:

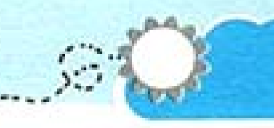


قَالَتْ فَرِيدَةُ لِجَدَّتِهَا: أَدْرَكْتُ مِنَ الحَدِيثِ عَنْ أَمَانَةِ الكَلِمَةِ الخَطَأَ الَّذِي ارْتَكَبْتُهُ اليَوْمَ؛ فَقَدْ تَغَيَّبَتْ صَدِيقَتِي عَلْيَاءُ بِالأَمْسِ عَنِ المَدْرَسَةِ، وَكَانَتْ قَدْ

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى أمانةِ الكلمةِ وقيمتَها في حياةِ المسلمِ.





أَوْصَتْنِي بِأَنْ أُبَلِّغَ رِسَالَةً بِشَأْنِ الوَاجِبَاتِ المَدْرسِيَّةِ لِمُعَلِّمِنَا الأُسْتَاذِ أَحْمَدَ، لَكِنَّنِي نَسِيتُ وَالنَّتِيجَةُ أَنَّ عَلْيَاءَ وَقَعَتْ فِي مُشْكِلَةٍ كَبِيرَةٍ اليَوْمَ.



وَكَيْفَ نَسِيتُ حَدِيثَ رَسُولِ اللهِ ﷺ حِينَ قَالَ:

«آيَةُ المُنَافِقِ ثَلاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ»؟

(أَخْرَجَهُ البُخَارِي)

معانِي مفرداتِ الحديثِ الشريفِ

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
آيةُ	علامةٌ
المنافقِ	مَنْ يُظْهِرُ خلافَ ما يُبْطِنُ
أخلفَ	لم ينفذْ ما وعدَ به
خانَ	لم يحفظِ الأمانةَ بأنْ أنكرَها أو لم يؤدِّها لصاحِبِها

شرحُ الحديثِ الشريفِ

يبينُ لنا الرسولُ ﷺ بعضًا من علاماتِ المنافقِ وهي الكذبُ في الحديثِ، وعدمُ تنفيذِ ما وعدَ به، وخيانةُ الأمانةِ التي اؤتمنَ عليها.

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه علاماتِ المنافقِ، وضرورةَ الابتعادِ عنها في تعامله مع الناسِ.





ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ من أخلاقِ المسلمِ الصدقُ في القولِ والعملِ.

٢ من صفاتِ المسلمِ الحقِّ الوفاءُ بالوعدِ.

٣ أهميةُ الالتزامِ بالأمانةِ في حياةِ المسلمِ وخصوصًا أمانةَ الكلمةِ.

نصيحةُ الجدةِ لفريدةَ:



رَدَّتْ جَدَّتُهَا قَائِلَةً: كُلُّنَا نُخْطِئُ، لَكِنَّ الصَّوَابَ أَنْ نُصَحِّحَ هَذَا الخَطَأَ سَرِيعًا. قَالَ عُمَرُ: نَعَمْ، أَرَى أَنْ تَذْهَبِي غَدًا إِلَى الأُسْتَاذِ أَحْمَدَ وَتُخْبِرِيهِ بِمَا حَدَثَ، وَأَظُنُّهُ سَيَتَفَهَّمُ الأَمْرَ. رَدَّتْ مَرْيَمُ: أَمَّا عَلْيَاءُ فَسَتُسَامِحُكِ حَتْمًا بَعْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَيْهَا.

تشجيعُ الجدةِ لمريمَ:



قَالَتِ الجَدَّةُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، فَأَمَانَةُ الكَلِمَةِ أَمْرٌ مُهِمٌّ كَمَا رَأَيْنَا مِمَّا حَدَثَ مَعَ فَرِيدَةَ، وَمِنْ حَدِيثِهِ ﷺ.. أَمَّا أَنْتِ يَا مَرْيَمُ فَسَتَنَالِينَ ثَوَابًا عَظِيمًا لِلصُّلْحِ بَيْنَ فَرِيدَةَ وَعَلْيَاءَ. وَالآنَ هَلْ أَبْدَأُ فِي الحِكَايَةِ الَّتِي أَوْصَانِي جَدُّكُمْ بِحَكْيِهَا لَكُمْ؟ قَالَ الأَحْفَادُ: نَعَمْ يَا جَدَّتِي، كُلُّنَا آذَانٌ مُصْغِيَةٌ!



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

- يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه حديثًا نبويًّا شريفًا يعبرُ عن أهميةِ الأمانةِ.
- يوجهُ وليُّ الأمرِ طفلَه إلى ضرورةِ السعيِ في الصلحِ بينَ المتخاصمينَ.

أَنْشِطَةُ الأَضْواءِ

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٨

نشاط ١ حَدِّدْ فِي كُلِّ مِثَالٍ الصِّفَةَ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا الرَّسُولُ ﷺ كَمَا جَاءَ فِي الحَدِيثِ:
«إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ».

وَعَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَلِيًّا بِأَنَّهُ لَنْ يَذْهَبَ إِلَى المُبَارَاةِ بِدُونِهِ، لَكِنَّهُ فَعَلَ حِينَ دَعَاهُ صَدِيقُهُمَا بِلَالٌ إِلَيْهَا، وَعِنْدَمَا سَأَلَهُ عَلِيٌّ قَالَ لَهُ أَحْمَدُ إِنَّهُ لَمْ يَذْهَبْ.

(..........................)

أَوْصَتِ الأُمُّ ابْنَتَها بِأَنْ تُخْبِرَ جَارَتَهُمُ الجَدَّةَ نُور بِأَنَّهَا لَنْ تَسْتَطِيعَ الذَّهَابَ مَعَهَا لِلطَّبِيبِ لِتَأَخُّرِهَا فِي العَمَلِ، لَكِنَّ البِنْتَ لَمْ تَفْعَلْ، وَظَلَّتِ الجَدَّةُ نُور فِي انْتِظَارِ الأُمِّ حَتَّى فَاتَهَا مَوْعِدُ الطَّبِيبِ.

(..........................)

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) ذهبَ الأحفادُ للقاءِ جدِّهم يومَ .... (الخميسِ - الجمعةِ - السبتِ)

(ب) السببُ في تغيبِ الجدِّ .... (المرضُ - العملُ - السفرُ)

(جـ) يوصفُ الهدهدُ بعد توصيلِه لرسالةِ سيدِنا سليمانَ بأنه ...... (خائنٌ - أمينٌ - كاذبٌ)

نشاط ٣ ضَعْ وجهًا مبتسمًا (☺) أمامَ التصرفِ الصحيحِ ووجهًا حزينًا (☹) أمامَ التصرفِ غيرِ الصحيحِ:

(أ) الإصلاحُ بينَ الناسِ. (   )

(ب) إخلافُ الوعدِ وإهمالُه. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أمثلةٍ تعبرُ عن عدمِ الالتزامِ بأمانةِ الكلمةِ والتأكيدِ على أهميةِ الأمانةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها ورسمَ الوجهِ المناسبِ.



(جـ) توصيلُ الكلمةِ بأمانةٍ. ( )

(د) نقلُ الكلامِ السيِّئِ ونشرُ الشَّائعاتِ. ( )

نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اضطرَّ الجدُّ للسفرِ وأوصى الجدَّةَ بأحفادِه قبلَ أن يسافرَ. ( )

(ب) لم يسمعِ الأحفادُ الحكايةَ يومَ الجمعةِ. ( )

(جـ) أرسلَ سيدُنا سليمانُ الهدهدَ برسالةٍ إلى ملكةِ سبأ. ( )

(د) ليسَ ضروريًّا أن يعترفَ المسلمُ بخطئِه. ( )

نشاط ٥ تخيرِ الصفةَ المناسبةَ مما يلي وضعْها في المكانِ المناسبِ:

(الإصلاحُ – الأمانةُ – إخلافُ الوعدِ)

(أ) هدهدُ سليمانَ يبلغُ الرسالةَ كما هي. [..............]

(ب) فريدةُ لم تُبلغِ المعلمَ رسالةَ علياءَ. [..............]

(جـ) حديثُ مريمَ مع علياءَ لتسامحَ فريدةَ. [..............]

نشاط ٦ لوِّنْ ما يتفقُ مع سلوكِ الأمانةِ:



نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما يعبرُ عنها وتحديدِ ما يتفقُ مع سلوكِ الأمانةِ.



أَنْشِطَةُ الأَضْواءِ
علَى الموضوعِ الثاني

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٨

نشاط ١ صلْ كلَّ اسم بما يناسبُه:

أ	سليمانُ عليه السلام	١	نصحتِ النملَ بالبقاءِ في مساكنِهم.
ب	الهدهدُ	٢	نقلَ رسالةَ سليمانَ بأمانةٍ.
جـ	مصعبُ بن عميرٍ	٣	ابنُ داودَ عليه السلام وكان ملكًا عظيمًا.
د	النملةُ	٤	أولُ من أرسلَه الرسولُ ﷺ لنشرِ الإسلامِ.

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) والد سليمانَ عليه السلام هو .... (يعقوبُ عليه السلام - داودُ عليه السلام - إبراهيمُ عليه السلام)

(ب) هدَّدَ سليمانُ عليه السلام الهدهدَ .... (بالعذابِ - بالذبحِ - بالاثنين معًا)

(جـ) قابلَ مصعبُ بن عميرٍ الرسولَ ﷺ في دارِ .... (أبي بكرٍ - الأرقمِ - الاثنينِ معًا)

(د) أرسلَ سيدُنا سليمانُ الهدهدَ برسالةٍ إلى .... (أهلِ مصرَ - ملكِ الحبشةِ - ملكةِ سبأ)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) وهبَ اللهُ سليمانَ عليه السلام فهمَ لغةِ الطيرِ. ( )

(ب) كانتْ ملكةُ سبأ وقومُها يعبدونَ اللهَ قبل دعوةِ سليمان. ( )

(جـ) الوفاءُ بالوعدِ من سماتِ المؤمنِ. ( )

(د) بعثَ الرسولُ ﷺ مصعبَ بنَ عميرٍ لأهلِ الحبشةِ سفيرًا. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على استرجاع ما درسَه حولَ بعض الشخصياتِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً وفهمها ثم وَضْعَ العلامةِ المناسبةِ.





نشاط ٤ اقرأ ثم أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «آيةُ المنافقِ .... إذا حدثَ .... وإذا .... أخلفَ وإذا .... خانَ».

(أ) هاتِ مرادفَ «آية - خان».

(ب) ما صفاتُ المنافقِ كما حدَّدها الرسولُ ﷺ؟

(جـ) ماذا نتعلمُ من الحديثِ الشريفِ؟

نشاط ٥ بم تصفُ كلًّا مما يلي...؟

(أ) النملة. ....

(ب) سليمان عليه السلام. ....

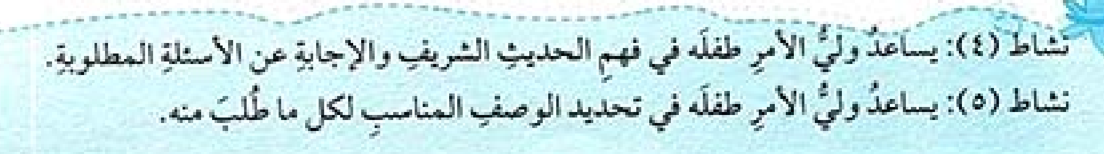
(جـ) ملكة سبأ. ....

(د) مصعب بن عمير. ....

(هـ) الهدهد. ....

معلومة من يونيسف





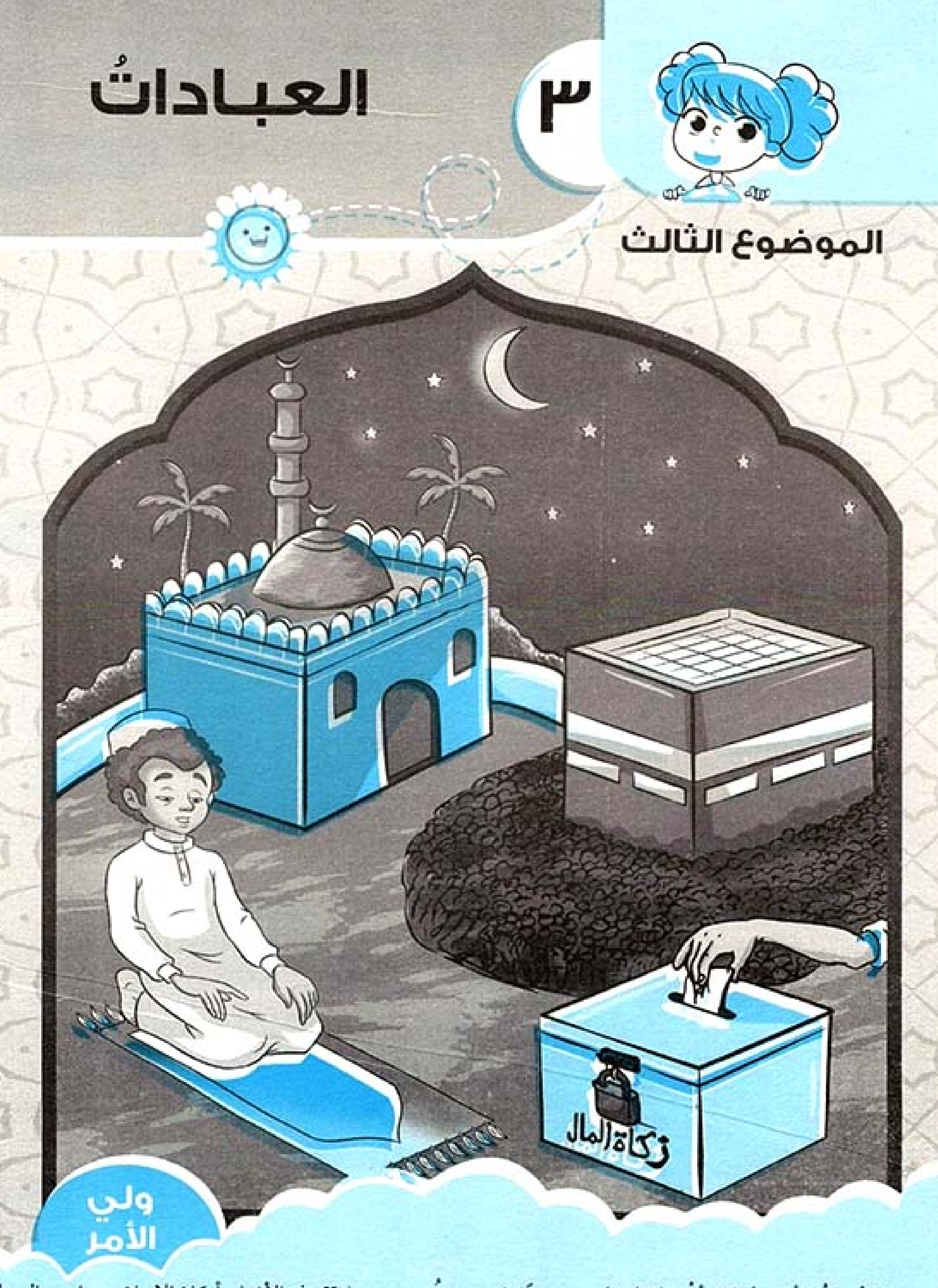
نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ الحديثِ الشريفِ والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ الوصفِ المناسبِ لكل ما طُلبَ منه.



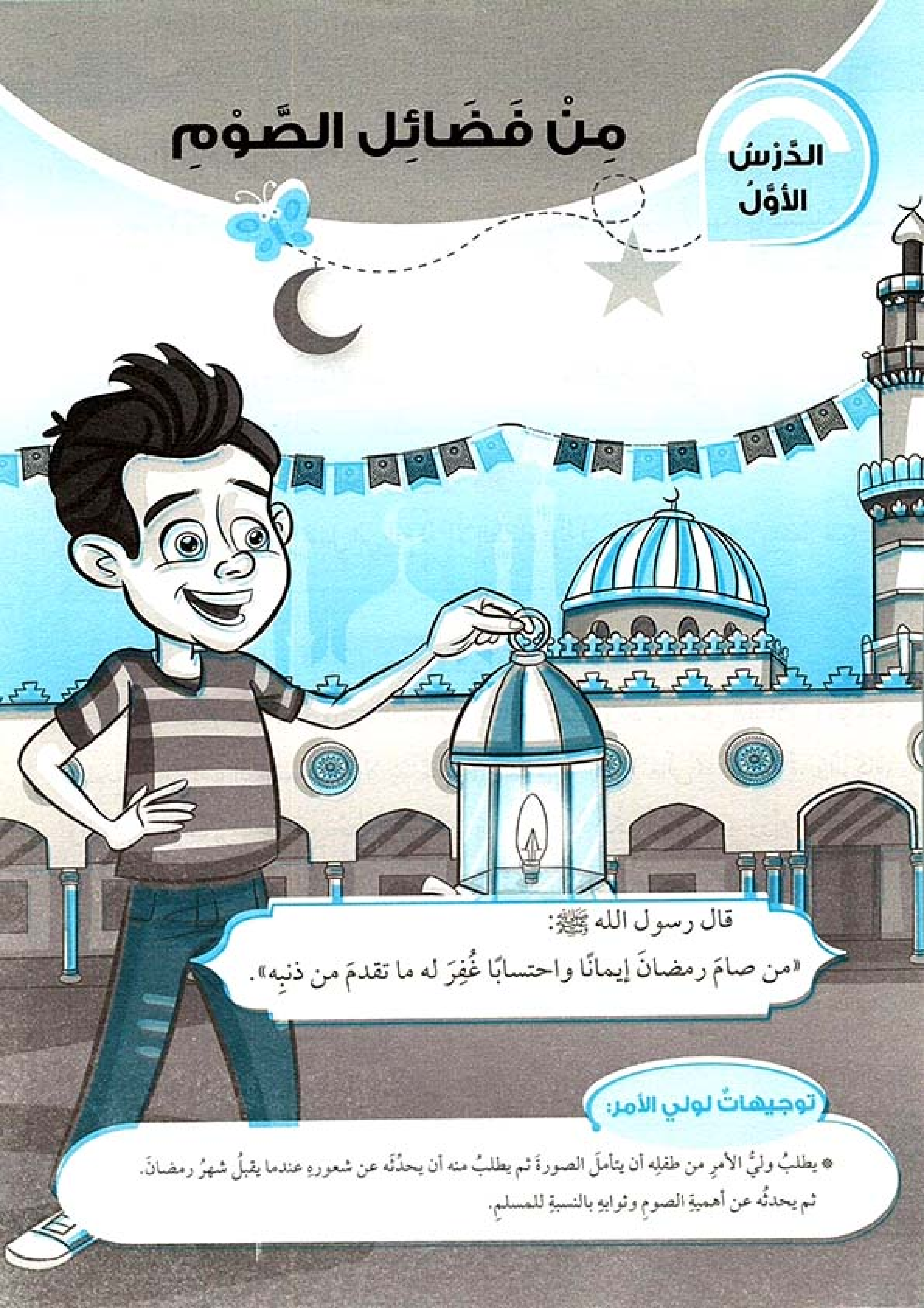
٣ العباداتُ

الموضوع الثالث



ولي الأمر

* يطلبُ وليُّ الأمرِ منْ طفلِه أنْ ينظرَ إلى الصورةِ جيدًا، ثم يتحدثُ معه عن علاقةِ هذه الأشياءِ بأركانِ الإسلامِ، وواجبِ المسلمِ نحوَها، ثم يطلبُ منه أن يتحدثَ عن شعورِه نحوَها وارتباطِ المسلمِ بها.



الدَّرسُ الأوَّلُ

مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ

قال رسول الله ﷺ:

«من صامَ رمضانَ إيمانًا واحتسابًا غُفِرَ له ما تقدمَ من ذنبِه».

توجيهاتٌ لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ثم يطلبُ منه أن يحدثَه عن شعورِه عندما يقبلُ شهرُ رمضانَ. ثم يحدثُه عن أهميةِ الصومِ وثوابِه بالنسبةِ للمسلمِ.



مكانةُ الصومِ في الإسلامِ:

الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الَّتِي لا يَكْتَمِلُ إِسْلامُ الْمَرْءِ إِلَّا بِهَا، وَالْمُسْلِمُ يَصُومُ عِنْدَ رُؤْيَةِ هِلالِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ فَيَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

وَللصَّوْمِ فَضَائِلُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

الصَّوْمُ مِنْ أَفْضَلِ وَأَحَبِّ الأَعْمَالِ إِلَى اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): **كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ**»(*). (مُتفقٌ عليهِ)

شرح الحديث الشريف

اخْتَصَّ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الصَّوْمَ دُونَ العِبَادَاتِ الأُخْرَى، مِثْلَ الصَّلاةِ، وَالزَّكَاةِ، وَالحَجِّ، بِالثَّوَابِ العَظِيمِ الَّذِي لا يَعْلَمُهُ وَلا يُقَدِّرُهُ إِلَّا اللهُ (تَعَالَى)؛ فَالصَّلاةُ، وَالزَّكَاةُ، وَالحَجُّ عِبَادَاتٌ يَرَانَا غَيْرُنَا وَنَحْنُ نَقُومُ بِهَا.. أَمَّا الصَّوْمُ فَإِنَّهُ يَكُونُ بَيْنَ العَبْدِ وَرَبِّهِ، فَالمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ بِصَوْمِهِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ بِمُفْرَدِهِ فَيُثِيبُهُ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى إِخْلاصِهِ وَطَاعَتِهِ ثَوَابًا عَظِيمًا.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ الصيامُ سرٌّ بين المسلمِ وربِّه.

٢ للصيامِ أجرٌ عظيمٌ عندَ اللهِ تعالى.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه معنى الصومِ، وأنه من أركان الإسلام الخمسةِ التي لا يتمُّ الإسلامُ إلا بها.
* (*) أَجْزِي بِهِ: أُقَدِّرُهُ، وَأُحَدِّدُ ثَوَابَهُ.



ثَوابُ الصَّوْمِ

الصومُ سببٌ في دخولِ الجنةِ:

إِذَا صَامَ الـمُسْلِمُ وَأَخْلَصَ فِي صَوْمِهِ؛ كَانَ ذَلِكَ سَبَبًا مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِهِ الجَنَّةَ، وَقَدِ اخْتَصَّ اللهُ (تَعَالَى) بَابًا فِي الجَنَّةِ لا يَدْخُلُ مِنْهُ سِوَى الصَّائِـمِينَ، يُسَمَّى بَابَ الرَّيَّانِ.

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ ﵁، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «**فِي الجَنَّةِ ثَـمَانِيَةُ أَبْوَابٍ، فِيهَا بَابٌ يُسَمَّى الرَّيَّانَ، لا يَدْخُلُهُ إِلَّا الصَّائِـمُونَ**». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

الصَّوْمُ سَبَبٌ فِي تَكْفِيرِ الذُّنُوبِ:

الصَّوْمُ كَسَائِرِ العِبَادَاتِ، إِذَا قَامَ بِهِ العَبْدُ مُخْلِصًا للهِ (تَعَالَى) كَانَ ذَلِكَ تَكْفِيرًا لِذُنُوبِهِ.

دُعَاءُ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ:

مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ أَنَّ دُعَاءَ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ؛ فَإِذَا دَعَا الـمُسْلِمُ عِنْدَ الإِفْطَارِ فَسَيَسْتَجِيبُ اللهُ (تَعَالَى) لَهُ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ الصومُ سببٌ منْ أسبابِ دخولِ الجنةِ.

٢ فضلُ الصيامِ بينَ العباداتِ؛ حيثُ جعَلَ اللهُ للصائمينَ بابًا يدخلونَ منهُ وحدَهم.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يشجعُ وليُّ الأمرِ طفلَه على الصَّوم ببيانِ ثوابِه العظيمِ ومكانتِه بين العباداتِ.



نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) يصومُ المسلمُ عند رؤيةِ هلالِ شهرِ .... (شوالٍ - رمضانَ - شعبانَ)

(ب) يمتنعُ الصائمُ عن الطعامِ والشرابِ من الفجرِ إلى .... (العصرِ - المغربِ - العشاءِ)

(جـ) أهم ما يميزُ الصيامَ عن بقيةِ العباداتِ أنه ....

(يضاعَفُ أجرُه - سرٌّ بين العبدِ وربِّه - الاثنانِ معًا)

(د) الصومُ بالنسبةِ للمسلمِ .... (تعذيبٌ له - تكفيرٌ لذنوبه - قضاءٌ لوقتِ فراغِه)

نشاط ٢ لَوِّنْ ما يدلُّ على فضائلِ الصومِ فيما يأتي:

فضائلُ الصومِ

يضاعِفُ اللهُ له الأجرَ	في الجنةِ بابٌ يقالُ له الريانُ يدخلُ منه الصائمون وحدَهم
يدفعُه إلى الكسلِ وتركِ العمل	سببٌ في تكفيرِ الذنوبِ
يضرُّ بصحةِ المسلمِ	دعاءُ الصائمِ مستجابٌ

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصومُ من أفضلِ الأعمالِ وأحبِّها إلى اللهِ تعالى ( )

(ب) اختصَّ اللهُ الصومَ بأنَّه سرٌّ بينَ العبدِ وربِّه. ( )

(جـ) للجنةِ سبعةُ أبوابٍ. ( )

(د) يستجيبُ اللهُ تعالى لدعاءِ الصائمِ. ( )

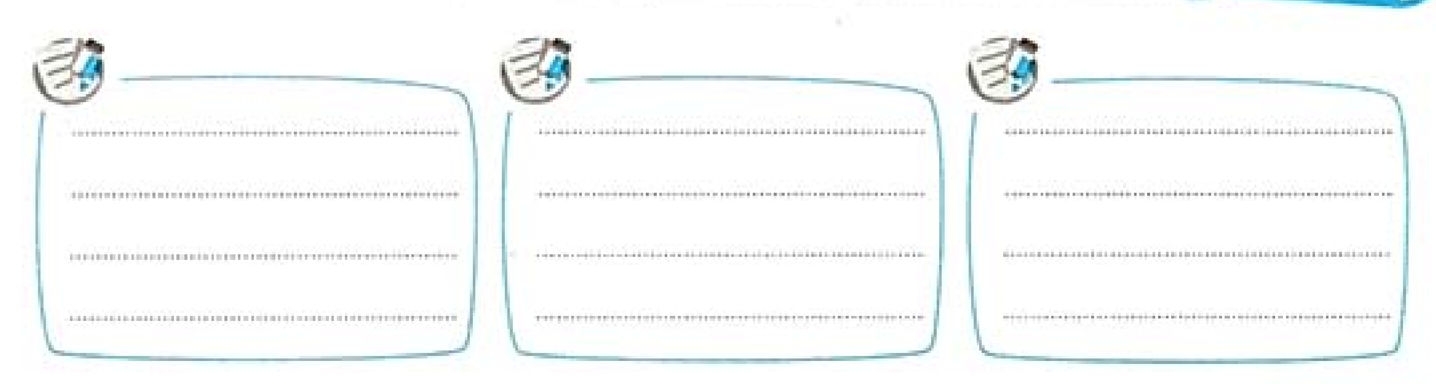
توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ فضائلِ الصومِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم وَضْعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط ٤ اكْتُبْ ثَلاثًا مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْم:



نشاط ٥ اقرأْ، ثمَّ أجِبْ:

قال رسول الله ﷺ: «قال اللهُ تعالى: كلُّ .... ابنِ آدمَ له إلا .... فإنَّه لي وأنا .... ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ السابقِ.

(ب) إلامَ يرشدُنا هذا الحديثُ الشريفُ؟

(جـ) ما فضلُ الصيامِ؟ وما مكانةُ الصائمينَ كما بينها الحديثُ الشريفُ؟

نشاط ٦ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

(أ) الريانُ	(١) سرٌّ بينَ المسلمِ وربِّه.
(ب) شهرُ رمضانَ	(٢) عندَ رؤيةِ هلالِ شهرِ رمضانِ.
(جـ) بدايةُ الصيامِ	(٣) بابٌ للجنةِ يدخلُ منه الصائمون.
(د) الصيامُ بالنسبةِ للمسلمِ	(٤) يُفرضُ فيه الصيامُ.

نشاط (٤): يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديد بعضِ فضائلِ الصومِ.

نشاط (٥): يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه حديثًا شريفًا ويساعدُه في حفظِه وفهمِه.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ ثوابِ صيامِ رمضانَ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

كَيْفَ أَصُومُ؟



قال تعالى:

﴿ كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ هَنِيٓـًٔۢا بِمَآ أَسْلَفْتُمْ فِى ٱلْأَيَّامِ ٱلْخَالِيَةِ ﴾ (الحاقة: ٢٠).

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصُّوَرِ، ثم يوضحُ له علاقةَ ما يراه بالصِّيامِ وأثرِه في حياةِ المُسلمِ وسلوكِه مع الآخرين.

كيفَ أصومُ؟

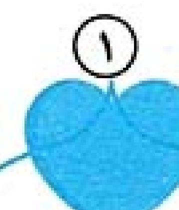
١





أَنوِي الصَّوْمَ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا القَلْبُ.

٢



أَسْتَيقِظُ قَبْلَ أَذَانِ الفَجْرِ لِأَتَنَاوَلَ السُّحُورَ.



٣

أَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.



٤

أَكُونُ حَسَنَ الخُلُقِ؛ فَلا أَغْضَبُ وَلا أَرُدُّ إِسَاءَةَ مَنْ يُسِيءُ إِلَيَّ، بَلْ أَقُولُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ».



٥




أُكْثِرُ مِنَ العِبَادَاتِ كَالصَّلاةِ وَالدُّعَاءِ، وَمِنْ أَعْمَالِ الخَيْرِ كَالصَّدَقَةِ وَمُسَاعَدَةِ الغَيْرِ.



٦



أَتَنَاوَلُ الإِفْطَارَ عِنْدَ سَمَاعِ أَذَانِ المَغْرِبِ، وَأَقُولُ دَاعِيًا: «اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ، ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ العُرُوقُ، وَثَبَتَ الأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللهُ».



توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

- يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفيةَ الصومِ وآدابَه.
- يعرّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه دعاءَ الإفطارِ ويشجعُه على ترديدِه.





نشاط ١ رَتِّبْ خُطُواتِ الصَّوْمِ مِنْ قَبْلِ الفَجْرِ إِلَى الغُرُوبِ بِالتَّرْقِيمِ:

- أَقُولُ دَاعِيًا عِنْدَ الإِفْطَارِ:
«اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ، ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ العُرُوقُ، وَثَبَتَ الأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللهُ».
- أَتَنَاوَلُ الإِفْطَارَ عِنْدَ سَمَاعِ أَذَانِ الـمَغْرِبِ.
- أَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- أَنْوِي الصَّوْمَ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا القَلْبُ.

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) لا يصحُّ الصومُ دونَ .... (تمرٍ – حلوى – نيةٍ)

(ب) يجبُ على الصائمِ أن يكونَ .... (عنيفًا – حسنَ الخلقِ – بخيلًا)

(جـ) يستحبُّ للصائمِ إذا أساءَ إليه أحدٌ أن يقولَ: .. (سأفطرُ معكَ – سأعاقبُك – إني صائمٌ)

(د) من أعمالِ الخيرِ التي يستحبُّ للصائمِ أن يقومَ بها ....
(الصدقةُ – مساعدةُ المُحتاجين – الاثنان معًا)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لابد أن ينويَ المسلمُ قبلَ الصيام. ( )

(ب) أستيقظُ قبلَ أذانِ المغرب لأتناولَ الإفطارَ. ( )

(جـ) من آدابِ الصيامِ أن يكونَ المسلمُ حسنَ الخلقِ. ( )

(د) يستحبُّ للمُسلمِ الدعاءُ عندَ الإفطارِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ كيفيةِ الصومِ وما يستحبُّ عملُه فيه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً وفهمَها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ	النيةُ	١	قبلَ أذانِ الفجرِ
ب	الإفطارُ	٢	اللهمَّ إني لكَ صمتُ وعلى رزقِك أفطرتُ
جـ	السحورُ	٣	محلُّها القلبُ
د	دعاءُ الإفطارِ	٤	عندَ سماعِ أذانِ المغربِ

نشاط ٥ اقرأْ، ثمّ أجِبْ:

علَّمنا رسولُ اللهِ ﷺ أن يدعوَ المسلمُ عندَ الإفطارِ ويقولَ: «اللهمَّ لكَ .... وعلى رزقِك .... ذهبَ الظمأُ وابتلتِ .... وثبتَ .... إن شاءَ اللهُ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الدعاءِ السابقِ.

(ب) بيِّنْ فضلَ اللهِ عزَّ وجلَّ على المسلمِ من خلالِ فهمِك للدعاءِ.

(جـ) ماذا يُستحبُّ للمسلمِ فعلُه عندما يكونُ صائمًا؟

نشاط ٦ ارسمْ وجهًا مبتسمًا (☺) أمامَ التصرفِ الصحيحِ، ووجهًا حزينًا (☹) أمامَ التصرفِ غيرِ الصحيحِ:

(أ) نوى المسلمُ الصيامَ قبلَ بدءِ الصيامِ. [..............]

(ب) تلفظَ المسلمِ بالسُّبَابِ أو السخريةِ. [..............]

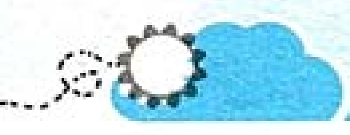
(جـ) امتنعَ المسلمُ عن الطَّعامِ والشرابِ من طلوعِ الفجرِ. [..............]

(د) رفضَ مساعدةَ المحتاجِ وهو صائمٌ. [..............]

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على كيفيةِ الصومِ وحفظِ دعاءٍ من أدعيةِ الرسولِ ﷺ عندَ الإفطارِ.

نشاط (٦): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها ثم رسمَ الوجهِ المناسبِ.





الجَـدُّ يَحْـكِـي

الجدُّ يصطحبُ أحفادَه للمتجرِ:



اصْطَحَبَ الجدُّ فَرِيدَةَ وَزِيَادًا فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ لِشِرَاءِ أَغْرَاضِ البَيْتِ، حَمَلَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ الأَغْرَاضَ وَوَقَفَا مَعَ جَدِّهِمَا فِي صَفٍّ، وَلَكِنَّ الـمَكَانَ كَانَ مُزْدَحِمًا.

شِجارٌ دونَ داعٍ:



شَاهَدَ الجدُّ وَحَفِيدَاهُ شِجَارًا عِنْدَ مَكَانِ دَفْعِ النُّقُودِ.

قَالَ رَجُلٌ: الْتَزِمْ بِالنِّظَامِ مِنْ فَضْلِكَ.

وَرَدَّ رَجُلٌ آخَرُ: كُلُّنَا نَحْتَاجُ للانْصِرَافِ، لَسْتَ وَحْدَكَ.

عَلا صَوْتُ الوَاقِفِينَ، وَقَالُوا إِنَّهُ لَا يُوجَدُ نِظَامٌ فِي هَذَا الـمَكَانِ.

نصيحةُ الجدِّ للمتشاجرينَ:



اسْتَمَرَّ الشِّجَارُ، وَهُنَا تَدَخَّلَ الجَدُّ وَقَالَ لِلجَمِيعِ: إِنَّنَا فِي رَمَضَانَ، وَلَا يَصِحُّ هَذَا الجِدَالُ؛ حِفَاظًا عَلَى صِيَامِكُمْ.

خَجِلَ النَّاسُ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ: اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ. فَرَدَّدَ الوَاقِفُونَ: اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يبينُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى الالتزام بحُسنِ الخُلقِ في أثناءِ الصومِ وأثرَه على العلاقاتِ بينَ الناسِ.



الأمُ تؤكدُ نصيحةَ الجدِّ:

عَـادَ الجَـدُّ مَعَ حَفِيدَيْهِ إِلَى البَيْتِ، وَعَلَى مَائِـدَةِ الإِفْطَـارِ حَكَى زِيَادٌ لِوَالِدَيْهِ مَا حَدَثَ، فَقَالَتِ الأُمُّ: يَجِبُ عَلَيْنَا الالْتِزَامُ بِحُسْنِ الخُلُقِ مَعَ مَنْ حَـوْلَنَا فِي كُلِّ الأَحْوَالِ، خَاصَّةً وَنَحْنُ صَائِـمُونَ؛ فَهَذَا مِنْ تَـمَامِ الصِّيَامِ.



هل الصيامُ امتناعٌ عن الطعامِ والشرابِ فقط؟



سَألَتْ فَرِيـدَةُ: أَلَيْسَ الصِّيَامُ هُوَ الامْتِنَـاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الفَجْرِ لِلمَغْرِبِ؟

ابْتَسَمَ الجَـدُّ، وَقَـالَ: بِالطَّبْعِ يَا فَرِيـدَةُ.. وَلَكِنْ، هَلْ نَـمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَـامِ وَالشَّرَابِ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ، ثُمَّ نَتَخَاصَمُ وَنُسِيءُ لِلآخَرِينَ؟

رَدَّ زِيَادٌ: لَا، فَهَذَا لَيْسَ مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ.

كيفَ يتمُّ الصيامُ على الوجهِ الأكملِ؟



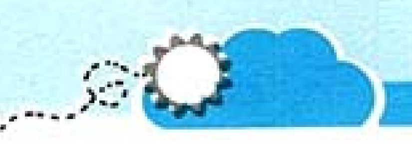
رَدَّ الجَـدُّ: إِنَّ مِنْ تَـمَـامِ الصِّيَـامِ أَنْ نَلْتَـزِمَ بِفِعْلِ الخَيْرِ، وَنُحْسِنَ مُعَامَلَـةَ الآخَرِينَ، وَلَا نَرُدَّ الإِسَاءَةَ بِـمِثْلِهَا؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«الصِّيَامُ جُنَّةٌ، فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَجْهَلْ، وَإِنِ امْرُؤٌ قَاتَلَهُ أَوْ شَاتَمَهُ فَلْيَقُلْ: إِنِّي صَائِمٌ» مَرَّتَيْنِ. (رَوَاهُ البُخَارِي)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه حديثًا نبويًا شريفًا عن إتقانِ الصومِ، ويوضحُ له من خلالِه آدابَ الصومِ.





وَمَعْنَى أَنَّ الصِّيَامَ جُنَّةٌ أَنَّهُ يَحْفَظُنَا مِنَ الوُقُوعِ فِي الخَطَأِ بِالالْتِزَامِ بِحُسْنِ الخُلُقِ. فَهِمَ كُلٌّ مِنْ فَرِيدَةَ وَزِيَادٍ مَا قَالَهُ جَدُّهُمَا، وَاتَّفَقَا مَعَهُ عَلَى بَدْءِ حَمْلَةٍ بِالـمَدْرَسَةِ لِتَوْعِيَةِ زُمَلائِهِمَا عَنِ الصِّيَامِ، وَهُوَ الامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، مَعَ الالْتِزَامِ بِحُسْنِ الخُلُقِ؛ فَهَذَا مِنْ إِتْقَانِ الصِّيَامِ.

معاني مفرداتِ الحديثِ الشريفِ

الكلمة أو الجملة	معناها
جُنَّة	وقايةٌ وحفظٌ من الشهواتِ
يرفث	الرفثُ: الفحشُ في الكلامِ، والكلامُ القبيحُ
يجهل	يفعلُ شيئًا فيه حمقٌ كالصياحِ أو السفهِ
شاتمه	سابّه أحدٌ

شـرحُ الحديثِ الشريفِ

يؤكدُ الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ أنَّ الصومَ حفظٌ ووقايةٌ للمسلمِ من الشهواتِ المحرمةِ التِي تؤدي بصاحبها إلى النارِ، فإذا صام وآذاه أحدٌ بقولٍ أو فعلٍ وجبَ عليه أن يحسنَ خُلقه ولا يجاريَ أحدًا في شرِّه قائلًا له: إني صائمٌ. حتى يطردَ عنه الشيطانَ ويحفظَ صومَه.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ علـى المسلـمِ أن يلتزمَ بآدابِ الصيامِ ويحفظَ نفسَه من الوقوعِ في الشرِ.
٢ الصومُ حفظٌ ووقايةٌ للمسلمِ من كلِّ شرٍّ.
٣ الإسلامُ قولٌ وعملٌ.



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه ضرورةَ تحلِّي المسلمِ بالأخلاقِ الحسنةِ أثناءَ الصيامِ ليحفظَ نفسَه من الوقوعِ في الخطأِ فلا يَفسدُ صومُه.





نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) اصطحبَ الجدُّ حفيديه لشراء .... (عربةٍ - ملابسَ - أغراضٍ للبيتِ)

(ب) خرجَ الجدُّ مع حفيديه في ....

(أولِ شهرِ رمضانَ - آخرِ شهرِ رمضانَ - أولِ أيامِ العيدِ)

(جـ) شاهدَ الجدُّ عندَ مكانِ دفعِ النقودِ .... (شجارًا - فرحةً - الاثنين معًا)

(د) من تمامِ الصومِ أن نلتزمَ بفعلِ .... (السوءِ - الكسلِ - الخيرِ)

نشاط ٢ رتبِ الأحداثَ حسبَ وقوعِها ترتيبًا صحيحًا وضعِ الرقمَ المناسبَ:

( ) قال الجدُّ: «إن من تمامِ الصيامِ أن نلتزمَ بفعلِ الخيرِ ونحسِّ معاملةَ الآخرينَ».

( ) شاهدَ الجدُّ وحفيداه شجارًا عندَ مكانِ دفعِ النقودِ.

( ) سألتْ فريدةُ: «أليسَ الصيامُ هو الامتناعُ عن الطعامِ والشرابِ من الفجر للمغربِ؟».

( ) اصطحبَ الجدُّ فريدةَ وزيادًا في أولِ شهرِ رمضانَ لشراءِ أغراضِ البيتِ.

( ) تَدَخَّلَ الجدُّ وقالَ للجميعِ: «إننا في رمضانَ، ولا يصحُّ هذا الجدالُ».

( ) خجلَ الناسُ ورددَ الواقفون: «اللهمَّ إني صائمٌ».

نشاط ٣ ارسمْ وجهًا مبتسمًا (☺) أمامَ الصحيحِ ووجهًا حزينًا (☹) أمامَ غيرِ الصحيحِ:

(أ) الشجارُ في نهارِ رمضانَ. [..............]

(ب) الامتناعُ عن الطعامِ والشرابِ وكلِّ ما يغضبُ اللهَ في رمضانَ. [..............]

(جـ) الإصلاحُ بينَ المتخاصمينَ. [..............]

(د) عدمُ الالتزامِ بالنظامِ والسخريةُ من الضعفاءِ. [..............]

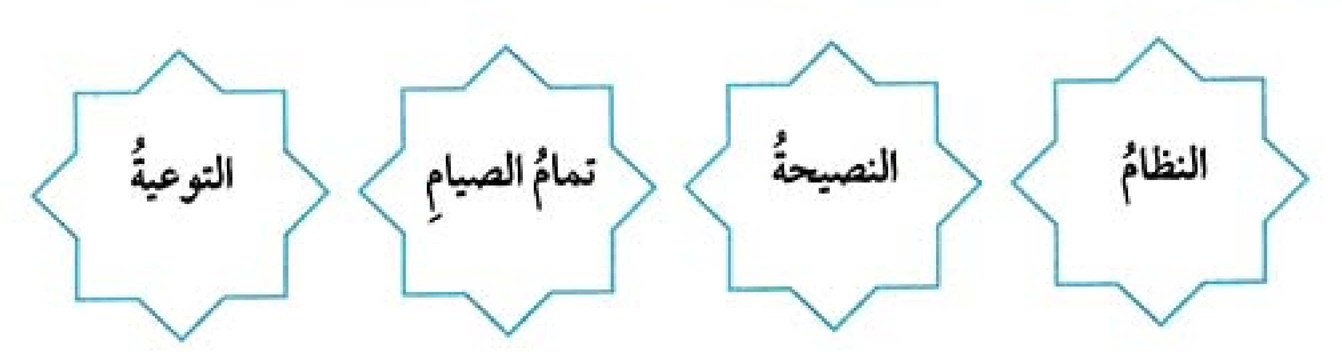
توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على وسائلِ إتقانِ الصومِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها ورَسْمَ الوجهِ المناسبِ.



نشاط ٤ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها فيما يأتي:



(أ) قولُ الجدِّ للمتشاجرينَ: لا يصحُّ هذا الجدالُ حفاظًا على صيامِكم. [..............]

(ب) عملُ حملةٍ لإرشادِ الزملاءِ إلى التحلِّي بالأخلاقِ الحسنةِ في الصيامِ. [..............]

(جـ) وقوفُ الحفيدين مع جدِّهما في صفٍّ وعدمُ الفوضَى. [..............]

(د) الالتزامُ بفعلِ الخيرِ وحسنِ المعاملةِ في الصيامِ. [..............]

نشاط ٥ اقرأْ ثم أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الصيامُ .... فلا .... ولا يجهلْ، وإن امرؤٌ .... أو شاتَمَه فليقلْ ....».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما معنى «جُنة - شاتَمه»؟

(جـ) إلامَ يرشدُنا الحديثُ الشريفُ؟

نشاط ٦

فَكِّرْ مَعَ زُمَلائِكَ فِي فِكْرَةٍ للافِتَةٍ تَدْعُو فِيهَا الآخَرِينَ إِلَى إِتْقَانِ الصَّوْمِ بِالامْتِنَاعِ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، مَعَ الالْتِزَامِ بِحُسْنِ الخُلُقِ.

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بين كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.
نشاط (٥): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا شريفًا ويساعدُه في حفظِه وفهمِه والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.
نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في عملِ اللافتةِ لتمييزِ الأفعالِ التي تؤدي إلى تمامِ الصومِ.





نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) يصومُ المسلمُ عند رؤيةِ هلالِ شهرِ .... (شعبانَ - شوالٍ - رمضانَ)

(ب) من أبوابِ الجنةِ بابُ .... (الريانِ - الصيامِ - الضيفانِ)

(جـ) لابد أن يَسبقَ الصيامُ بـ .... (الإفطارِ - الصلاةِ - النيةِ)

(د) إذا تشاجرَ معك شخصٌ في نهارِ رمضانَ تقول .... (إني صائمٌ - ابتعدْ عني - يا أبله)

نشاط ٢ رتبِ اليومَ أثناءَ رمضانَ من البدايةِ إلى النهايةِ وضعِ الرقمَ المناسبَ:

◯ أدعو اللهَ أثناءَ الإفطارِ. ◯ أنوي الصومَ.

◯ أستقيظُ قبلَ أذانِ الفجرِ للسحورِ.

◯ أمتنعُ عن الطعامِ والشرابِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

◯ أكثرُ من العباداتِ كالصلاةِ والدعاءِ.

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصيامُ سنةٌ من سننِ الإسلام. ( )

(ب) يدخلُ الصائمونَ الجنةَ من بَابٍ خاصٍّ بهم. ( )

(جـ) السحورُ يكونُ بعد صلاةِ الفجرِ. ( )

(د) الصيامُ يحفظُنا من الوقوعِ في الخطأِ. ( )

نشاط ٤ ارسمْ وجهًا مبتسمًا (☺) أمامَ الصحيحِ ووجهًا عابسًا (☹) أمامَ غيرِ الصحيحِ:

(أ) امتناعُ المسلمِ الصائمِ عن الطعامِ والشرابِ من الفجرِ إلى طلوعِ الشمسِ. [............]

(ب) التقاتلُ والتَّشاجُر في نهارِ رمضانَ. [............]

(جـ) الاستيقاظُ قبل أذانِ الفجرِ لتناولِ السحورِ. [............]

(د) الإصلاحُ بين المتشاجرين وتذكيرُهم بآدابِ رمضانَ. [............]

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على فضائلِ الصيامِ وترتيب أعمال اليوم بالصيام.

نشاطا (٣)، (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط ٥ اقرأ ثم أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «قَالَ اللهُ تَعَالى: كلُّ عملِ .... له إلا .... فإنَّه لي وأنا أَجزي به».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما معنى «أجزي به»؟

(جـ) إلامَ يرشدُنا هذا الحديثُ الشريفُ؟

(د) ما الفرقُ بينَ العبادة المذكورةِ في الحديثِ الشريفِ وغيرِها من العباداتِ؟

نشاط ٦ اكتبِ المحذوفَ مما يلي:

(أ) «اللهمَّ لكَ .... وعلى رزقكَ ....».

(ب) «ذهبَ الظمأُ وابتلتِ .... وثبتَ .... إن شاءَ اللهُ».

(جـ) «الصيامُ ....، فلا يرفثْ ولا ....».

(د) «وإن امرؤٌ .... أو شاتَمه فليقلْ إني ....».

نشاط ٧ صلْ بينَ كلِّ عبارةٍ وما يناسبُها:

أ «اللهمَّ لكَ صمتُ ....»	١ الريانُ
ب أقولُ: «اللهمَّ إني صائمٌ»	٢ دعاءُ الإفطارِ
جـ بابٌ من أبوابِ الجنةِ يدخلُ الصائمونَ منه	٣ إذا آذاني أحدٌ في رمضانَ
د التعاملُ بأسلوبِ حسنٍ مع الناسِ ومساعدتُهم	٤ مـن آدابِ الصومِ، مـع الامتناعِ عن الطعامِ والشرابِ

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ حديثٍ شريفٍ وفهمِه والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.
نشاط (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في توصيلِ الجملِ والعباراتِ المناسبةِ.



أَنْشطَةُ الأَضْواء
عَلى المحور الرابع
مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٥٩

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) المرادُ بـ «البلدِ» .... (مكةُ المكرمةُ - المدينةُ - الطائفُ)

(ب) هاجرَ المسلمونَ في بدايةِ الأمرِ إلى .... (اليمنِ - الحبشةِ - الشامِ)

(جـ) الذي أخبرَ سليمانَ عليه السلام عن أهلِ سبأ .... (النملةُ - الجنُّ - الهدهدُ)

(د) يدخلُ الصائمونَ الجنةَ من بابِ .... (الصدقةِ - الريانِ - الصلاةِ)

(هـ) من آدابِ الصيامِ .... (تأخيرُ السحورِ - تعجيلُ الفطرِ - الاثنانِ معًا)

نشاط ٢ صِلْ بينَ كلِّ اسمٍ وما يناسبُه:

أ مصعبُ بنُ عميرٍ	١ أُنزِلَ فيه القرآنُ وبه فريضةُ الصيامِ.
ب سليمان عليه السلام	٢ كانتْ تعبدُ الشمس من دونِ اللهِ.
جـ ملكةُ سبأ	٣ نبيُّ اللهِ وكانَ ملكًا عظيمًا.
د النملةُ	٤ أنقذَتْ أهلَها من التحطمِ والهلاكِ.
هـ شهرُ رمضانَ	٥ هاجرَ إلى الحبشةِ وتوفي في غزوةِ أحدٍ.

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) إذا سابَّني أحدٌ في رمضانَ أقولُ: «إني صائمٌ». ( )

(ب) يعدُّ مصعبُ بن عميرٍ أولَ قائدٍ في الإسلامِ. ( )

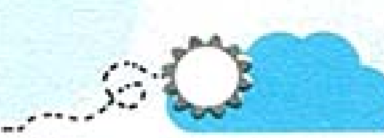
(جـ) كان سليمانُ عليه السلام يعرفُ لغةَ الطيرِ. ( )

(د) إذا أخطأَ المسلمُ فعليه الاعترافُ بخطئِه والاستغفارُ وعدمُ الرجوعِ للخطأِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على ما درسَه في المحورِ والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاطا (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً وفهمَها والإجابةَ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.



نشاط ٤ ارسمْ وجهًا مبتسمًا (☺) أمامَ الصحيحِ ووجهًا حزينًا (☹) أمامَ غيرِ الصحيحِ:

(أ) ارتكابُ المعاصي والبعدُ عن الخيراتِ. (   ) (ب) العفوُ عن المسيء. (   )

(جـ) شكرُ اللهِ على نعمِه. (   ) (د) عدمُ الوفاءِ بالوعدِ. (   )

(هـ) شربُ الماءِ بعد صلاةِ الفجر في شهرِ رمضانَ. (   )

نشاط ٥ اقرأْ، ثمَّ أجِبْ:

قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ .... ﴿٨﴾ وَلِسَانًا .... ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَٰهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا ٱقْتَحَمَ .... ﴿١١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ .... ﴿١٣﴾ أَوْ .... فِى يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾﴾.

(أ) اكتب المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ. (ب) وضِّح معنى: «النَّجدين - مسغبةٍ».

(جـ) تبين لنا الآياتُ الكريمةُ بعضَ الصفاتِ الحميدةِ، فما هي؟

(د) كيفَ كان الرسولُ ﷺ قدوةً في أخلاقِهِ وفي تعاملِه مع من يسيءُ إليه؟

نشاط ٦ اكْتُبْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ عَنْ هُدْهُدِ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ، وَمُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ، وَعَنْ دَوْرَيْهِمَا فِي نَشْرِ الدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ.

(أ) الهُدْهُد ....

(ب) مُصْعَبُ بْن عُمَيْرٍ ....

(جـ) بِمَ تَصِفُ مَلِكَةَ سَبَأ؟ ....

نشاط ٧ اكْتُبْ:

(أ) مِثالًا لِعِبَادَةٍ تَقُومُ بِهَا فِي أَثْنَاءِ الصَّوْمِ:

....

(ب) مِثالًا لِخَيْرٍ تَقُومُ بِهِ فِي أَثْنَاءِ الصَّوْمِ:

....

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً، ثمَّ فهمَها ورسمَ الوجهِ المناسبِ.
نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ سورةِ البلدِ وفهمِها والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.
نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الاقتداءِ بالشخصياتِ الإسلاميةِ والتعبيرِ عن رأيِه والاعتزازِ به.



التقييم الأول (مجاب عنه ص ١٥٩)

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿لَآ أُقْسِمُ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنتَ حِلٌّۢ بِهَٰذَا .... ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا .... ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا .... فِى كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ .... لُّبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) وضح معنى «البلد - كبد - لبدًا».

(جـ) استخرج من الآيات بعضًا من مظاهر تكريم الله للإنسان.

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «اللهم أنت .... ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال ....».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما المراد بـ «ذا الجلال - السلام»؟ (جـ) متى تقول هذا الدعاء؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من أسماء الله الحسنى السلام. ( )

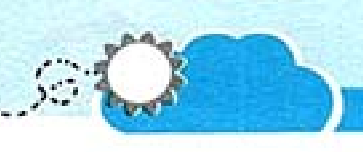
٢- أمرنا الله بسوء الظن بالآخرين. ( )

٣- خلق الله الإنسان وميزه على جميع خلقه. ( )

(ب) كيف كان تصرف الرسول ﷺ مع أهل الطائف؟

(جـ) ما أهم السلوكيات التي تزيد المودة مع أخيك المسلم؟





رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من ألقاب جعفر بن أبي طالب .... (أسد الله - أبو المساكين - ذو النورين)

٢- كانت جنود سليمان ﷺ من .... (الجن - الإنس - الاثنين معًا)

٣- توفي مصعب بن عمير في .... (مكة - المدينة - الحبشة)

(ب) كيف حمت النملة أهلها من التحطم؟

(جـ) تحدث عن أخلاق الرسول ﷺ مع أهل بيته.

خامسًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من الآداب الخروج من الخلاء بالرجل اليسرى ونقول «غفرانك». ( )

٢- من أوقات استجاب الدعاء عند نزول المطر. ( )

٣- من آداب الصيام الالتزام بحسن الخلق. ( )

(ب) صل كل عبارة بما يناسبها:

أ) بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى الله ربنا توكلنا	١) الدعاء.
ب) باب من أبواب الجنة لا يدخل منه سوى الصائمين	٢) دعاء دخول المنزل
جـ) التوجه إلى الله والاستعانة به وطلب ما نريده منه	٣) الريان

(جـ) تكلم عن آداب الدعاء، وأوقات استجابه.

التقييم الثاني (مجاب عنه ص ١٥٩)

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَهَدَيْنَٰهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا .... ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ .... فِى يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ .... ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) هات مرادف «النجدين - مسغبة - متربة».

(جـ) تتحدث الآيات الكريمة عن بعض الأخلاق والخصال الحميدة. فما هي؟

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «اتق الله حيثما ...... وأتبع السيئة ...... تمحها وخالق ...... بخلق ...... ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما المراد بـ «اتق الله»؟ (جـ) وضح ما يرشدنا إليه الحديث الشريف.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الجنة جزاء من عصى الله. ( )

٢- خُلق الإنسان في كبد. ( )

٣- نِعَمُ الله على الإنسان لا تعدُّ ولا تُحصى. ( )

(ب) اذكر بعض آداب التعامل مع الآخرين كالأصدقاء والزملاء كما وضحها القرآن الكريم.

(جـ) أكمل: سافر الرسول ﷺ إلى .... ليدعو أهلها إلى .... فكذبوه و........... منه.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هاجر مصعب بن عمير إلى .... (المدينة - الحبشة - الاثنين معًا)



٢- كان أهل سبأ يعبدون .... من دون الله. (الأصنام - النار - الشمس)

٣- والد سليمان عليه السلام هو .... (إبراهيم - داود - يعقوب)

(ب) تحدث عن هجرة جعفر بن أبي طالب للحبشة. وماذا فعل هناك؟

(جـ) ماذا تعرف عن تعامل الرسول ﷺ مع أهله؟

خامسًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الدعاء للآخر بظهر الغيب سبب في إجابة دعائك. (   )

٢- الصوم سبب في تكفير الذنوب. (   )

٣- من آداب الصيام عدم التشاحن أو التشاجر. (   )

(ب) ما أهم آداب الصيام؟

(جـ) أكمل: الصيام هو الامتناع عن .... من .... إلى ....

التقييم الثالث

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ .... فَإِذَا ٱلَّذِي بَيۡنَكَ وَبَيۡنَهُۥ عَدَٰوَةٞ كَأَنَّهُۥ .... حَمِيمٞ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة. (ب) هات مرادف «عداوة - حميم».

(جـ) ما أهم الدروس التي نتعلمها من هذه الآية الكريمة؟

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ ثم أجب:

روي عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: «كان رسول الله ﷺ يجلس بين ظهري .... فيجيء .... فلا يدري أيُّهم هو حتى ....».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف. (ب) من المقصود بـ «هو»؟

(جـ) ما الصفة التي تستنتجها من هذا الحديث عن رسول الله ﷺ؟

(د) ما الرسالة التي يوجهها الرسول ﷺ لنا في هذا الحديث؟ وما الدليل عليها؟



ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نهى الإسلام عن التجسس. ( )

٢- ميز الله الإنسان عن كل خلقه. ( )

٣- من الأعمال السيئة إطعام اليتيم. ( )

(ب) تحدث عن اسمي الله «السلام والعفوّ».

(جـ) أكمل: ١- إذا أخطأ المسلم فعليه الاستغفار بأن يقول: ....

٢- اجتمع أهل قريش وقرروا مقاطعة .... في ....

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- هاجر جعفر بن أبي طالب إلى .... (مكة - بادية بني سعد - الحبشة)

٢- كان مصعب بن عمير سفير الرسول ﷺ إلى .... (مكة - المدينة - الطائف)

٣- ينتهي نسب سليمان عليه السلام إلى .... (داود عليه السلام - موسى عليه السلام - يعقوب عليه السلام)

(ب) ما موقف ملكة سبأ من دعوة النبي سليمان عليه السلام؟

(جـ) كيف نجعل الرسول ﷺ قدوة عند تعاملنا مع أهلنا؟

خامسًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الصيام ركن من أركان الإسلام. ( )

٢- نقول عند ركوب الدابة: «سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين». ( )

٣- إذا دعا المسلم عند الإفطار يستجيب الله له. ( )

(ب) تحدث عن فضل الدعاء بظهر الغيب.

(جـ) أكمل: من آداب شهر رمضان .... و .... و ....



التقييم الرابع

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن .... عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا .... وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ .... وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ بِئْسَ .... ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة. (ب) هات مرادف «يسخر - تلمزوا - تنابزوا».

(جـ) ما الذي ينهانا الله عنه في الآية الكريمة؟

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «والله لو وضعوا .... في يميني والقمر في .... على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره .... أو أهلك دونه».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف. (ب) هات معنى «هذا الأمر - أهلك دونه».

(جـ) علامَ أقسم الرسول ﷺ؟ وعلامَ يدل ذلك؟

(د) كيف بدأ الرسول ﷺ الدعوة لعبادة الله؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مَن يقومون بالأعمال الصالحة لهم الجنة. (   )

٢- من حسن الخلق أن يؤذي المسلم الناس. (   )

٣- أرسل الله الرسل لنا لدعوتنا لعبادته وحده. (   )

(ب) كيف أطبق اسم الله العفوّ في حياتي؟

(جـ) أكمل: أمر الله آدم أن يخبر .... بأسماء .... كلها.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان رد ملكة سبأ على دعوة سليمان عليه السلام أن بعثت له ..... **(بهدية - بجيش - برسالة)**

٢- جعفر بن أبي طالب .... الرسول ﷺ. **(ابن عم - عم - ابن أخي)**

٣- كان مصعب بن عمير أول .... في الإسلام. **(مؤمن - سفير - قائد)**

(ب) وضح كيف كان اختيار الرسول ﷺ لمصعب اختيارًا نموذجيًا.

(جـ) كيف كان الرسول ﷺ يعامل أصحابه؟

(د) كيف دعا سليمان عليه السلام ملكة سبأ وقومها إلى عبادة الله؟ وما موقفهم منه؟

خامسًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إذا قاتلني أحد وأنا صائم أقاتله. (   )

٢- نية الصيام محلها القلب. (   )

٣- من آداب الدعاء رفع الأيدي. (   )

(ب) ماذا يستحب للمسلم أن يقول عند دخول الخلاء وعند الخروج منه؟

(جـ) أكمل: من آداب الصوم .... و ....

(د) صل كل دعاء بوقته:

(أ) عندَ النوم	(١) ١- الحمد لله الذي أطعمني هذا ....
(ب) قبل الأكل	(٢) ٢- باسمك اللهم أموت وأحيا.
(جـ) بعد الأكل	(٣) ٣- اللهم بارك لنا فيه وأطعمنا خيرًا منه.



إضافة الحليب وجبن القريش والزبادي يساعد أطفالك في الحصول على عظام وأسنان أقوى.



إجابات الأضواء

المحور الثالث  كيف يعمل العالم؟

الموضوع الأول: العقيدة

الدرس الأول: الله السلام



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٢

نشاط ٢ : (أ) الدعاء. (ب) السلام عليكم.
(جـ) البدء بالإحسان.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗).

نشاط ٤ : (أ) ٣. (ب) ١. (جـ) ٢.

نشاط ٥ : (أ) المحبة. (ب) العفو.
(جـ) التعظيم. (د) العداوة.

الدرس الثاني: من آداب التعامل مع الآخر

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٩

نشاط ٣ : (أ) العصيان. (ب) غيبة.
(جـ) التجسس. (د) العداوة.

نشاط ٤ : (أ) ☺ (ب) ☹ (جـ) ☺ (د) ☹

نشاط ٥ : (أ) خيرًا – نساء – نساء – أنفسكم بالألقاب – الفسوق – الإيمان – الظالمون.
(ب) يهزأ. (جـ) أجب بنفسك.

الدرس الثالث: تقوى الله تعالى

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٢٥

نشاط ٢ : (أ) التقوى. (ب) المودة.
(جـ) يستغفر. (د) يمحو السيئات.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓).
(جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٥ : ما يناسب التقوى الاستغفار وحسن معاملة الناس.

مواقف من حياة الرسول ﷺ

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٢١

نشاط ٢ : (أ) المودة. (ب) توسعوا.
(جـ) مرحب به. (د) التضييق في المجالس.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓).
(جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٥ : (أ) السعادة. (ب) القدوة.
(جـ) الإيذاء. (د) الاحترام.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الأول ص ٢٢

نشاط ١ : (أ) الحسنة. (ب) المحبة.
(جـ) الصلح. (د) الاثنان معًا.

نشاط ٢ : (أ) (✗). (ب) (✓).
(جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣ : (أ) ٣. (ب) ٤.
(جـ) ١. (د) ٢.

نشاط ٥ : (أ) التجسس. (ب) السخرية.
(جـ) الغيبة. (د) التنابز بالألقاب.

الموضوع الثاني: السير والشخصيات

الدرس الأول: أخلاق الرسول ﷺ مع أهل بيته

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٤٠

نشاط ١ : (أ) مساعدتهم رغم مشاغله الكثيرة.
(ب) عشر. (جـ) حليمًا. (د) الاثنين معًا.

نشاط ٢ : (أ) ٣. (ب) ٤.
(جـ) ١. (د) ٢.

نشاط ٦ : (أ) (✓). (ب) (✗).
(جـ) (✓). (د) (✗).

الدرس الثاني: أخلاق الرسول ﷺ مع صحابته



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٤٦

نشاط ١ : (أ) اللطف. (ب) التواضع.
(جـ) الاثنان معًا. (د) بشوش.

نشاط ٢ : (أ) المحبة. (ب) التودد.
(جـ) التواضع. (د) البشاشة.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓).
(جـ) (✗). (د) (✗).

الدرس الثالث: جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٥١

نشاط ٢ : (أ) أبو المساكين. (ب) الحبشة. (جـ) عادلًا.

نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗).
نشاط ٤ : (أ) التأثر. (ب) العطف.
(جـ) الشجاعة. (د) المكر.

إنما يرحم الله من عباده الرحماء

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٥٥

نشاط ١ : (أ) ضياع جزء من مالها. (ب) البحث عن المال.
(جـ) جاءها من يعطيها مالًا. (د) الرحماء.
نشاط ٢ : (أ) ٣. (ب) ١. (جـ) ٤. (د) ٢.
نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثاني ص٥٧

نشاط ١ : (أ) اللطف. (ب) الاثنان معًا.
(جـ) رحمته. (د) المحبة.
نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (✓).
(جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣ : (أ) ٣. (ب) ١. (جـ) ٤. (د) ٢.

الموضوع الثالث: العبادات

الدرس الأول: آداب وأوقات الدعاء

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٦٣

نشاط ٢ : (أ) عبادة. (ب) يونس. (جـ) الدعاء.
نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٤ : (أ) ٣. (ب) ٢. (جـ) ٤. (د) ١.

الدرس الثاني: أدعية المسلم في اليوم والليلة

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٦٩

نشاط ٢ : (أ) غفرانك. (ب) الخروج من المنزل.
(جـ) سبحان الذي سخر لنا هذا .....
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗).

الدعاء للآخر

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٧٤

نشاط ١ : (أ) التآلف بين المؤمنين. (ب) الدعاء لصاحب اللافتة.
(جـ) هما معًا. (د) التأمين على دعائهم.

نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (✓).
(جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٦ : (أ) ٣. (ب) ١. (جـ) ٤. (د) ٢.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثالث ص٧٦

نشاط ١ : (أ) الاثنان معًا. (ب) استقبال القبلة.
(جـ) الخروج من الخلاء. (د) ثواب كبير.
نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (✓).
(جـ) (✓). (د) (✗).

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الثالث ص٧٨

نشاط ١ : (أ) حسن التعامل مع الآخرين.
(ب) إقامة الرجل من مجلسه. (جـ) عشر.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗).
نشاط ٥ : مسلم - بظهر الغيب - ولك بمثل.

المحور الرابع: التواصل

الموضوع الأول: العقيدة

الدرس الأول: الجنة والنار



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٨٥

نشاط ٢ : (أ) العقل. (ب) الاثنان معًا.
(جـ) يدعونا لعبادة الله. (د) الدنيا.
نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓).
(جـ) (✓). (د) (✓).

الدرس الثاني: من أعمال الخير (سورة البلد)



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٩٢

نشاط ٢ : (أ) مكة المكرمة. (ب) عاندوا واستكبروا.
(جـ) الاثنان معًا. (د) أهل الجنة.
نشاط ٣ : (أ) ٤. (ب) ٣. (جـ) ١. (د) ٢.
نشاط ٤ : (أ) (✓). (ب) (✓).
(جـ) (✗). (د) (✗).

الدرس الثالث: اسم الله العفو

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ٩٧

نشاط ٢ : (أ) محا سيئاتهم. (ب) الاثنين معًا. (جـ) الرفض.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (X).

مواقف من حياة الرسول ﷺ

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٠٢

نشاط ١ : (أ) المقربين إليه. (ب) الحبشة.
(جـ) مقاطعة المسلمين. (د) سخروا منه.

نشاط ٣ : (أ) (X). (ب) (✓).
(جـ) (X). (د) (✓).

نشاط ٦ : (أ) ٤. (ب) ٣. (جـ) ٢. (د) ١.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الأول ص ١٠٤

نشاط ١ : (أ) الآخرة. (ب) كبد.
(جـ) أصحاب النار. (د) يدعو أهلها إلى الإسلام.
(هـ) الحبشة.

نشاط ٢ : (أ) ٢. (ب) ٤. (جـ) ١. (د) ٣.

نشاط ٣ : (أ) (X). (ب) (✓).
(جـ) (X). (د) (✓). (هـ) (✓).

نشاط ٤ : (أ) الصالحين. (ب) الحرام.
(جـ) الله. (د) الصفا.

الموضوع الثاني: السير والشخصيات

الدرس الأول: من قصص القرآن الكريم سليمان عليه السلام (١)

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١١٠

نشاط ٢ : (أ) إبراهيم عليه السلام. (ب) الاثنين معًا.
(جـ) الشكر. (د) الرحمة.

نشاط ٤ : (أ) (X). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).

الدرس الثاني: من قصص القرآن الكريم سليمان عليه السلام (٢)

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١١٥

نشاط ٢ : (أ) غضب. (ب) الشمس.
(جـ) كشفت عن ساقيها.

نشاط ٣ : (أ) (X). (ب) (✓).
(جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٤ : (أ) المشورة. (ب) الدهشة.
(جـ) التكليف. (د) الاختبار.

الدرس الثالث: مصعب بن عمير سفير الإسلام

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٢١

نشاط ٢ : (أ) الاثنان معًا. (ب) ثرية.
(جـ) سفيرًا للإسلام. (د) سبعون رجلًا.

نشاط ٣ : (أ) (X). (ب) (X).
(جـ) (X). (د) (✓).

نشاط ٤ : (أ) ٤. (ب) ١. (جـ) ٢. (د) ٣.

أمانة الكلمة

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٢٦

نشاط ٢ : (أ) الجمعة. (ب) السفر. (جـ) أمين.

نشاط ٤ : (أ) (✓). (ب) (X).
(جـ) (✓). (د) (X).

نشاط ٥ : (أ) الأمانة. (ب) إخلاف الوعد.
(جـ) الإصلاح.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثاني ص ١٢٨

نشاط ١ : (أ) ٣. (ب) ٢. (جـ) ٤. (د) ١.

نشاط ٢ : (أ) داود عليه السلام. (ب) بالاثنين معًا.
(جـ) الأرقم. (د) ملكة سبأ.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (X).
(جـ) (✓). (د) (X).

الموضوع الثالث: العبادات

الدرس الأول: من فضائل الصوم

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٣٤

نشاط ١ : (أ) رمضان. (ب) المغرب.
(جـ) سر بين العبد وربه. (د) تكفير لذنوبه.



نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓).
(جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٦ : (أ) ٣. (ب) ٤. (جـ) ٢. (د) ١.

الدرس الثاني كيف أصوم

إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٢٨

نشاط ٢ : (أ) نية. (ب) حسن الخلق.
(جـ) إني صائم. (د) الاثنان معًا.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗).
(جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٤ : (أ) ٣. (ب) ٤. (جـ) ١. (د) ٢.

الجد يحكي



إجابة بعض أنشطة الأضواء ص ١٤٢

نشاط ١ : (أ) أغراض البيت. (ب) أول شهر رمضان.
(جـ) شجارًا. (د) الخير.
نشاط ٤ : (أ) النصيحة. (ب) التوعية.
(جـ) النظام. (د) تمام الصيام.



إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثالث ص ١٤٥

نشاط ١ : (أ) رمضان. (ب) الريان.
(جـ) النية. (د) إني صائم.
نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓).
(جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٧ : (أ) ٢. (ب) ٣. (جـ) ١. (د) ٤.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الرابع ص ١٤٧

نشاط ١ : (أ) مكة المكرمة. (ب) الحبشة.
(جـ) الهدهد. (د) الريان.
(هـ) الاثنان معًا.
نشاط ٢ : (أ) ٥. (ب) ٣. (جـ) ٢. (د) ٤. (هـ) ١.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗).
(جـ) (✓). (د) (✗).

تقييمات الأضواء العامة على الفصل الدراسي

إجابة التقييم الأول ص ١٤٩

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) أجب بنفسك. (ب) مكة المكرمة - مشقة وتعب - كثيرًا.
(جـ) خلق العينين واللسان والشفتين.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) السلام - الإكرام (ب) صاحب العظمة - اسم الله تعالى.
(جـ) بعد كل صلاة.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).
(ب) دعا لهم بالهداية. (جـ) السلام والدعاء لهم.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- أبو المساكين. ٢- الاثنين معًا. ٣- المدينة.
(ب) حذرتهم من جيش سليمان وطلبت منهم دخول مساكنهم. (جـ) أجب بنفسك.

خامسًا: العبادات:

(أ) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).
(ب) (أ) مع ٢. (ب) مع ٣. (جـ) مع ١.
(جـ) استقبال القبلة - رفع اليدين عند الدعاء وأوقات استجابه الثلث الأخير من الليل وعند نزول المطر وفي السجود وعند الفطر.

إجابة التقييم الثاني ص ١٥١

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) أجب بنفسك. (ب) طريق الخير وطريق الشر.
- مجاعة شديدة - فقر شديد.
(جـ) إطعام اليتامى والفقراء والمساكين.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) أجب بنفسك. (ب) التزم أوامر الله وابتعد عما نهاك عنه.
(جـ) ضرورة تمسك المؤمن بتقوى الله، والمداومة على العمل الصالح والاستغفار.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).
(ب) عدم السخرية أو الظن أو الغيبة.
(جـ) الطائف - الإسلام - سخروا.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- الاثنين معًا. ٢- الشمس. ٣- داود.
(ب) أجب بنفسك. (جـ) كان يحسن معاملتهم ويرفق بهم.

خامسًا: العبادات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✓).
(ب) حسن الخلق والإكثار من الدعاء والصدقة.